



สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

เฉลยข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ข้อสอบ
- ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดข้อสอบ
- เฉลยข้อสอบ

สำหรับครูเท่านั้น

๑๒๕๖/๙ ถนนนครไชยศรี แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทร. ๐-๒๒๔๓-๘๐๐๐ (อัตโนมัติ ๑๕ สาย), ๐-๒๒๔๑-๘๙๙๙

แฟกซ์ : ทุกหมายเลข, แฟกซ์อัตโนมัติ : ๐-๒๒๔๑-๔๑๓๑, ๐-๒๒๔๓-๗๖๖๖

website : www.iadth.com



**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑**

หน่วยการเรียนรู้	วัดการเรียนรู้ระดับ	ความรู้ ความเข้าใจ	การ วิเคราะห์	การ ประเมิน	การ ประยุกต์ใช้	การ สร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย							
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	เตรียมพร้อมดี ไม่มีปัญหา	๑, ๒	๓	-	-	-	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	สระ -า	-	๔	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	สระ -ี	๕	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	สระ -ุ	-	-	-	๖	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	สระ -เ	-	-	-	๗	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	สระ -แ	-	๘	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	สระ -โ	-	๙	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	สระ -อ	๑๐	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	สระ -ุ	-	๑๑	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐	สระ -ิ	-	-	-	๑๒	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	สระ -ี	๑๓	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	สระ -ไ- ไม้มลาย	๑๔	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓	สระ -ใ- ไม้ม้วน	-	-	-	๑๕	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔	สระ -ี	-	๑๖	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕	สระ -ำ	-	๑๗	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖	สระ -เ-า	๑๘	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗	สระ -เ-ีย	๑๙	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘	สระ -เ-ือ	-	-	-	-	๒๐	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙	สระ -ัว	-	๒๑	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐	สระ -ะ	-	๒๒	-	-	-	๑
วรรณคดีและวรรณกรรม							
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	นักอ่านคนเก่ง	-	-	๒๓, ๒๔	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	กลุ่มน้องนอน	๒๖	๒๕	-	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	นิทานพาเพลิน	-	๒๘	-	-	๒๗	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	บ้านและครอบครัว	๒๙	๓๐	-	-	-	๒
รวม		๑๐	๑๒	๒	๔	๒	๓๐

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑**

หน่วยการเรียนรู้	วัดการเรียนรู้ระดับ	ความรู้ ความเข้าใจ	การ วิเคราะห์	การ ประเมิน	การ ประยุกต์ใช้	การ สร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย							
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	อักษรไทย	๑	๒	-	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	มาตรา ก กา	๓	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	มาตรา กง	๔	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	มาตรา กม	๕	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	มาตรา เกย	-	-	-	๖	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	มาตรา เกอว	-	๗	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	มาตรา กก	-	๘	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	มาตรา กด	๙, ๑๐	-	-	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	มาตรา กน	๑๑	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐	มาตรา กบ	๑๒	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	การผันตัวอักษร	-	๑๓, ๑๔	-	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐	การเขียน	-	๑๕	๑๗	-	๑๖	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๑	การฟัง การดู และการพูด	-	๑๙, ๒๐	๒๑, ๒๓	๑๘	๒๒	๖
วรรณคดีและวรรณกรรม							
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	ครอบครัวผาสุก	-	๒๕	๒๔	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	สนุกกับนิทาน	-	๒๖, ๒๗	-	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	ทันข่าวเหตุการณ์	๓๐	๒๘	-	๒๙	-	๓
รวม		๙	๑๒	๔	๓	๒	๓๐

ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้	วัดการเรียนรู้ระดับ	ความรู้ ความเข้าใจ	การ วิเคราะห์	การ ประเมิน	การ ประยุกต์ใช้	การ สร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย							
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	สระไทย...ใช้ประสมคำ	-	๑	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	มาตรา ก กา...รู้ว่าไม่มี ตัวสะกด	๒	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	มาตรา กง กม เกย เกอว... ตัวสะกดกำหนดเสียง	-	๓	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	มาตรา กก กด กน กบ... ตัวสะกดหลายตัว	๔, ๕	-	-	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	วรรณยุกต์...สนุกกับ การผันอักษร	-	๖	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	คำควบกล้ำ...คำที่มี ร ล ว	๗	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	อักษรนำ... ทำให้เสียง ต่างไป	๘	-	-	๙	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	คำที่ประวิสรรชนีย์และ คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์	-	๑๐	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	คำที่ใช้บัน บรร รร	๑๑	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙	การอ่าน	-	-	๑๒, ๑๓	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐	การเขียน	-	-	๑๗	๑๖	๑๔, ๑๕	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๑	การฟัง การดู และการพูด	-	๑๘, ๑๙	๒๐	-	๒๑	๔
วรรณคดีและวรรณกรรม							
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	นิทานสอนใจ	-	๒๒, ๒๔	๒๓, ๒๕	-	-	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	หลักไวยากรณ์	๒๖	-	-	๒๗	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	ความสุขจากการอ่าน	๒๘	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	สืบสานบทกลอน	-	-	๒๙	๓๐	-	๒
รวม		๘	๘	๗	๔	๓	๓๐

ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้	วัดการเรียนรู้ระดับ	ความรู้ ความเข้าใจ	การ วิเคราะห์	การ ประเมิน	การ ประยุกต์ใช้	การ สร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย							
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	มาตรา ก กา... จำไว้หนาไม่มีตัวสะกด	๑	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	มาตราตัวสะกด... มีทั้งหมด ๘ มาตรา	๒	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	ไทรยางค์...สร้างคำ	-	๓	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	คำเป็น คำตาย... ดูง่ายไม่ยาก	-	-	-	๔	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	วรรณยุกต์...สิ่งสำคัญ ผันอักษร	๕	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	คำพ้อง...ต้องพิจารณา	-	-	-	๖	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	อ่านเขียนอย่างไร... ต้องใช้พจนานุกรม	-	๗	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖	ภาษาไทยมาตรฐาน- ภาษาถิ่น... บอกความเป็นไทย	๘	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗	อ่านได้คล่อง...ต้องรู้วิธี	๑๐	๑๑	๙	-	-	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘	เขียนชำนาญ... งานสร้างสรรค์	๒๒	-	-	๒๑	๒๓	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙	ฟัง ดู รู้สนทนา... ภาษาสื่อสาร	-	-	-	๑๓	๑๒	๒
วรรณคดีและวรรณกรรม							
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	บทละครเรื่อง เงาะป่า	๑๔	-	-	๑๕	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	บทเห่กล่อมพระบรรทม เห่เรื่อง จักรพรรดิ	-	-	๑๖	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	คำประพันธ์สุภาพ... ให้ข้อคิดสอนใจ	-	๑๗	๑๘	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	เพลงพื้นบ้าน	-	๑๙	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	บทอาขยาน	๒๐	-	-	-	-	๑
รวม		๘	๕	๓	๕	๒	๒๓

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคการศึกษาที่ ๑**

หน่วยการเรียนรู้	วัดการเรียนรู้ระดับ	ความรู้ ความเข้าใจ	การ วิเคราะห์	การ ประเมิน	การ ประยุกต์ใช้	การ สร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย							
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	บุพบท...นำหน้าคำ สื่อสัมพันธ์	-	๑	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	คำเชื่อม...สะพาน ประสานความหมาย	-	๒	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	คำอุทาน...สื่อสาร อารมณ์	-	-	-	๓	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	ภาษาไทยน่าเรียน... ฝึกเขียนประโยค	-	๔, ๕	-	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐	อ่านได้คล่อง...ต้องรู้วิธี	๗	-	๖	๘	-	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	เขียนชำนาญ... งานสร้างสรรค์	-	๑๐	-	๙	๒๑, ๒๒, ๒๓	๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	ฟัง ดู รู้สนทนา... ภาษาสื่อสาร	-	-	๑๑	-	๑๒	๒
วรรณคดีและวรรณกรรม							
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	บทละครนอก เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์	๑๓	๑๔, ๑๕	-	-	-	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	กระเช้าสีดา	-	๑๖	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	บทประพันธ์ร้อยกรอง สุภาพ	-	๑๗, ๑๘	-	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	เพลงชาติไทย	-	๑๙	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	บทอาขยาน	๒๐	-	-	-	-	๑
รวม		๓	๑๑	๒	๓	๔	๒๓

ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคการศึกษาที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้	วัดการเรียนรู้ระดับ	ความรู้ ความเข้าใจ	การ วิเคราะห์	การ ประเมิน	การ ประยุกต์ใช้	การ สร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย							
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	คำนาม...ใช้เรียกตามชื่อ	-	๑	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	คำแทนชื่อ...นี่คือ สรรพนาม	-	๒	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	คำกริยา...สื่ออาการ	-	๓	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	ขยายคำ...ควรจำ คำวิเศษณ์	-	-	-	๔	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	บุพบท...จดจำ นำหน้าคำหรือข้อความ	-	-	๕	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	คำเชื่อม...สะพาน ประสานคำและประโยค	-	๖	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓	อ่านได้คล่อง...ต้องรู้วิธี	๘	๙, ๑๐	๗	-	-	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔	เขียนชานาญ... งานสร้างสรรค์	-	๑๑	๑๒	-	๒๑	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕	ฟัง ดู รู้ สันทนา... ภาษาสื่อสาร	-	๑๓	-	-	๑๔, ๑๕	๓
วรรณคดีและวรรณกรรม							
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	บทละครเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศึกไมยราพ	-	๑๖	๑๗	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	สุภาสิตสอนหญิง	-	-	๑๘	๑๙	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	คำกลอนสุภาสิต... ให้ข้อคิดสอนใจ	-	๒๐	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	บทอาขยาน	๒๒	-	-	-	-	๑
รวม		๒	๑๐	๕	๒	๓	๒๒

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ (ท ๑.๑ ป. ๑/๑)	๔, ๘, ๑๐, ๑๗, ๒๑
บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๑/๒)	๙, ๑๑, ๑๘, ๒๒
ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๑/๓)	๓๐
เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๑/๔)	} ๒๗
อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๑/๖)	
คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๑/๕)	๒๘
มีมารยาทในการอ่าน (ท ๑.๑ ป. ๑/๘)	๒๓, ๒๔
เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ (ท ๒.๑ ป. ๑/๒)	๖, ๗, ๑๒, ๑๕, ๒๐
ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง (ท ๓.๑ ป. ๑/๒)	๒๙
บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย (ท ๔.๑ ป. ๑/๑)	๑, ๒, ๓
เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ (ท ๔.๑ ป. ๑/๒)	๕, ๑๓, ๑๔, ๑๖, ๑๙
บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก (ท ๕.๑ ป. ๑/๑)	๒๕
ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป. ๑/๒)	๒๖

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทหรือกรอนง่าย ๆ ได้ถูกต้อง (ท ๑.๑ ป. ๒/๑)	๘, ๙, ๑๓
อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๒/๒)	๔, ๕, ๑๒
ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๒/๓)	๒๖
ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๒/๔)	๒๕, ๒๘
แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๒/๕)	} ๒๗
อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๒/๖)	
มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป. ๒/๔)	๑๗
ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม (ท ๓.๑ ป. ๒/๑)	๑๘
เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง (ท ๓.๑ ป. ๒/๒)	๑๙
บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป. ๒/๓)	๒๐
ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป. ๒/๔)	๒๑
พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป. ๒/๕)	๒๒
มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด (ท ๓.๑ ป. ๒/๗)	๒๓
บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย (ท ๔.๑ ป. ๒/๑)	๑, ๒
เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ (ท ๔.๑ ป. ๒/๒)	๓, ๖, ๗, ๑๐, ๑๑, ๑๔
เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร (ท ๔.๑ ป. ๒/๓)	๑๕, ๑๖
ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ท ๕.๑ ป. ๒/๑)	๒๔, ๒๙
ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในห้องเรียน (ท ๕.๑ ป. ๒/๒)	} ๓๐
ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป. ๒/๓)	

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว (ท ๑.๑ ป. ๓/๑)	๑, ๖, ๘, ๑๐
อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๓/๒)	๒, ๓, ๕, ๒๖
ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๓/๓)	๒๓
ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ (ท ๑.๑ ป. ๓/๔)	๒๒
สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ท ๑.๑ ป. ๓/๕)	๒๔, ๒๘, ๒๙
อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ (ท ๑.๑ ป. ๓/๗)	๑๒, ๑๓
เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน (ท ๒.๑ ป. ๓/๒)	๑๔, ๑๕
เขียนบันทึกประจำวัน (ท ๒.๑ ป. ๓/๓)	๑๖
มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป. ๓/๖)	๑๗
เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง (ท ๓.๑ ป. ๓/๑)	๑๘
บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู (ท ๓.๑ ป. ๓/๒)	๑๙
ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป. ๓/๓)	๒๐
พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป. ๓/๔)	๒๑
เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ (ท ๔.๑ ป. ๓/๑)	๔, ๗, ๙, ๑๑
ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ท ๕.๑ ป. ๓/๑)	๒๕, ๒๗, ๓๐

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง (ท ๑.๑ ป. ๔/๑)	๙
อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๔/๒)	๑๐
อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๔/๓)	๑๔
แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๔/๔)	} ๑๑
จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป. ๔/๑)	
คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ (ท ๑.๑ ป. ๔/๕)	๑๘
สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ท ๑.๑ ป. ๔/๖)	} ๑๗
อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๔/๗)	
เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน (ท ๒.๑ ป. ๔/๓)	๒๑
เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา (ท ๒.๑ ป. ๔/๕)	๒๒
เขียนเรื่องตามจินตนาการ (ท ๒.๑ ป. ๔/๗)	๒๓
พูดสรุปความจากการฟังและดู (ท ๓.๑ ป. ๔/๒)	๑๒
ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป. ๔/๔)	๑๓
สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ (ท ๔.๑ ป. ๔/๑)	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ (ท ๔.๑ ป. ๔/๓)	๗
เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้ (ท ๔.๑ ป. ๔/๗)	๘
ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม (ท ๕.๑ ป. ๔/๑)	๑๖
อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง (ท ๕.๑ ป. ๔/๒)	๑๕
ร้องเพลงพื้นบ้าน (ท ๕.๑ ป. ๔/๓)	๑๙
ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป. ๔/๔)	๒๐

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคการศึกษาที่ ๑**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง (ท ๑.๑ ป. ๕/๑)	๖
อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา (ท ๑.๑ ป. ๕/๒)	๗
อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่ทำอย่างหลากหลาย (ท ๑.๑ ป. ๕/๓)	๘
วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ทำเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต (ท ๑.๑ ป. ๕/๕)	๑๗, ๑๙
เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม (ท ๒.๑ ป. ๕/๒)	๒๑, ๒๒
เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน (ท ๒.๑ ป. ๕/๓)	๙
เขียนย่อความจากเรื่องที่ทำ (ท ๒.๑ ป. ๕/๔)	๒๓
เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา (ท ๒.๑ ป. ๕/๖)	๑๐
พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป. ๕/๑)	๑๑
ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป. ๕/๒)	๑๒
ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (ท ๔.๑ ป. ๕/๑)	๑, ๒, ๓
จำแนกส่วนประกอบของประโยค (ท ๔.๑ ป. ๕/๒)	๔, ๕
สรุปเรื่องจากรวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่ทำ (ท ๕.๑ ป. ๕/๑)	} ๑๓
อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ทำ (ท ๑.๑ ป. ๕/๗)	
ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง (ท ๕.๑ ป. ๕/๒)	๑๔, ๑๖, ๑๘
อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม (ท ๕.๑ ป. ๕/๓)	๑๕
ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป. ๕/๔)	๒๐

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคการศึกษาที่ ๑**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง (ท ๑.๑ ป. ๖/๑)	๗
อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร (ท ๑.๑ ป. ๖/๒)	๘
อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลายโดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๖/๓)	๙
แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๖/๔)	๑๐
อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต (ท ๑.๑ ป. ๖/๕)	๑๖
เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม (ท ๒.๑ ป. ๖/๒)	๑๑, ๑๒
เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน (ท ๒.๑ ป. ๖/๕)	๒๑
พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป. ๖/๑)	๑๓
ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป. ๖/๒)	๑๔
พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ (ท ๓.๑ ป. ๖/๕)	๑๕
วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (ท ๔.๑ ป. ๖/๑)	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน (ท ๕.๑ ป. ๖/๑)	} ๑๗, ๑๘
อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ (ท ๑.๑ ป. ๖/๘)	
อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง (ท ๕.๑ ป. ๖/๓)	๑๙, ๒๐
ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป. ๖/๔)	๒๒

เฉลยข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

- | | | |
|-------|-------|-------|
| ๑. ค | ๒. ค | ๓. ก |
| ๖. ค | ๗. ข | ๘. ข |
| ๑๑. ค | ๑๒. ก | ๑๓. ข |
| ๑๖. ข | ๑๗. ค | ๑๘. ข |
| ๒๑. ค | ๒๒. ก | ๒๓. ค |
| ๒๖. ก | ๒๗. ค | ๒๘. ก |

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- | | |
|-------|-------|
| ๔. ค | ๕. ก |
| ๙. ก | ๑๐. ก |
| ๑๔. ข | ๑๕. ก |
| ๑๙. ค | ๒๐. ข |
| ๒๔. ก | ๒๕. ค |
| ๒๙. ข | ๓๐. ค |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

- | | | |
|-------|-------|-------|
| ๑. ค | ๒. ก | ๓. ข |
| ๖. ข | ๗. ก | ๘. ก |
| ๑๑. ก | ๑๒. ก | ๑๓. ค |
| ๑๖. ก | ๑๗. ค | ๑๘. ก |
| ๒๑. ก | ๒๒. ค | ๒๓. ก |
| ๒๖. ค | ๒๗. ก | ๒๘. ค |

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- | | |
|-------|-------|
| ๔. ค | ๕. ก |
| ๙. ค | ๑๐. ข |
| ๑๔. ข | ๑๕. ข |
| ๑๙. ข | ๒๐. ข |
| ๒๔. ข | ๒๕. ข |
| ๒๙. ค | ๓๐. ข |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- | | | |
|-------|-------|-------|
| ๑. ข | ๒. ค | ๓. ก |
| ๖. ง | ๗. ค | ๘. ก |
| ๑๑. ข | ๑๒. ค | ๑๓. ข |
| ๑๖. ค | ๑๗. ข | ๑๘. ค |
| ๒๑. ค | ๒๒. ง | ๒๓. ข |
| ๒๖. ข | ๒๗. ข | ๒๘. ง |

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- | | |
|-------|-------|
| ๔. ก | ๕. ข |
| ๙. ง | ๑๐. ก |
| ๑๔. ก | ๑๕. ง |
| ๑๙. ก | ๒๐. ข |
| ๒๔. ง | ๒๕. ง |
| ๒๙. ค | ๓๐. ค |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตอนที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

- | | | |
|-------|-------|-------|
| ๑. ค | ๒. ค | ๓. ง |
| ๖. ก | ๗. ง | ๘. ค |
| ๑๑. ง | ๑๒. ค | ๑๓. ค |
| ๑๖. ข | ๑๗. ข | ๑๘. ก |

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- | | |
|-------|-------|
| ๔. ข | ๕. ข |
| ๙. ค | ๑๐. ก |
| ๑๔. ก | ๑๕. ง |
| ๑๙. ข | ๒๐. ก |

ตอนที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๒๑. ๑) คำเป็น ๒) คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาวในมาตรา ก กา
 ๓) คำที่มีตัวสะกดในมาตรา กง กน กม เกย เกอว ๔) คำตาย
 ๕) คำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นในมาตรา ก กา ยกเว้น อ่า ไอ โอ เอา
 ๖) คำที่มีตัวสะกดในมาตรา กก กด กบ

๒๒.

บุคคล	คำขึ้นต้น	คำลงท้าย
บิดา มารดา	กราบเท้าคุณพ่อคุณแม่ที่เคารพ	ด้วยความเคารพอย่างสูง
เพื่อน	(ตัวอย่างคำตอบ) ลาวัลย์ เพื่อนรัก	รักและคิดถึง

๒๓. เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนเรื่องสัมพันธ์กับภาพ ๑ คะแนน
 ลำดับเหตุการณ์ต่อเนื่องกัน ๑ คะแนน
 เนื้อเรื่องมีความคิดสร้างสรรค์ ๑ คะแนน
 เขียนสะกดคำถูกต้องและใช้ภาษาสื่อสารชัดเจน ๒ คะแนน

ตัวอย่างคำตอบ

ถ้าฉันได้ไปเที่ยวทะเล แล้วเดินไปพบขยะตามชายหาด ฉันจะช่วยเก็บขยะเหล่านั้น เพราะเวลาน้ำกระทบกับฝั่งจะได้ดูสวยงาม ฉันคงจะมีความสุขมากที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการช่วยรักษาความสะอาดให้กับทะเล

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตอนที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๑. ข ๒. ข ๓. ง ๔. ก ๕. ก
 ๖. ค ๗. ก ๘. ค ๙. ค ๑๐. ก
 ๑๑. ง ๑๒. ง ๑๓. ก ๑๔. ข ๑๕. ข
 ๑๖. ค ๑๗. ก ๑๘. ก ๑๙. ข ๒๐. ง

ตอนที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๒๑. เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนคำขวัญได้คล้องจองกัน ๑ คะแนน
 เขียนคำขวัญได้ใจความสอดคล้อง มีใจความสมบูรณ์ ๑ คะแนน

ตัวอย่างคำตอบ อย่าได้คิดลอง

๒๒. เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนสะกดคำถูกต้องและใช้ภาษาสื่อสารชัดเจน ๑ คะแนน
 เขียนข้อความอวยพรได้เหมาะสมกับผู้รับ ๑ คะแนน

ตัวอย่างคำตอบ

ขอให้มีความสุข สุขภาพร่างกายแข็งแรง คิดสิ่งใดขอให้สัมความปรารถนา

๒๓. เกณฑ์การให้คะแนน

เขียนรูปแบบการเขียนย่อความถูกต้อง	๑ คะแนน
เรียบเรียงใจความสำคัญถูกต้องตามเรื่องเดิม	๒ คะแนน
ใช้สำนวนภาษาของตนเอง	๒ คะแนน
เขียนสะกดคำถูกต้องและใช้ภาษาสื่อสารชัดเจน	๑ คะแนน

ตัวอย่างคำตอบ

ย่อนิทาน เรื่อง ชายชรากับลาเฒ่า ของวรัววรรณ จากหนังสือนิทานอีสป เล่มที่ ๘๓

ความว่า

ชายชราเลี้ยงลากับลูกสุนัขไว้ ลาได้รับการเลี้ยงดูที่ดีแต่มันต้องทำงานหนัก ส่วนลูกสุนัขไม่ต้องทำอะไรแค่เล่นกับชายชราก็ได้เค้กและนม ลาเกิดความริษยาจึงทำแบบลูกสุนัขจนข้าวของเสียหายจึงถูกชายชราลงโทษ ทำให้มันคิดว่า การทำอะไรโดยไม่คิดจะทำให้เกิดผลเสียตามมา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตอนที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๑. ง	๒. ค	๓. ก	๔. ก	๕. ข
๖. ข	๗. ก	๘. ง	๙. ง	๑๐. ข
๑๑. ก	๑๒. ง	๑๓. ก	๑๔. ค	๑๕. ค
๑๖. ง	๑๗. ก	๑๘. ค	๑๙. ค	๒๐. ง

ตอนที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๒๑. เกณฑ์การให้คะแนน

เขียนรูปแบบการเขียนย่อความถูกต้อง	๑ คะแนน
เรียบเรียงใจความสำคัญถูกต้องตามเรื่องเดิม	๓ คะแนน
ใช้สำนวนภาษาของตนเอง	๓ คะแนน
เขียนสะกดคำถูกต้องและใช้ภาษาสื่อสารชัดเจน	๑ คะแนน

ตัวอย่างคำตอบ

ย่อพระบรมราชาโฆวาท ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กล่าวแก่ผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรและประกาศนียบัตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษา เรื่อง -
เนื่องในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรและประกาศนียบัตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ณ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ถนนประสานมิตร เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๑๒ จากหนังสือพระบรมราชาโฆวาทและพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เกี่ยวกับศาสนาและศีลธรรม หน้า ๑๑

ความว่า

การศึกษาเป็นงานสำคัญอย่างหนึ่งของชาติ เพราะการศึกษาของคนในชาติจะส่งผลต่อความเจริญและความเสื่อมของชาติ ขณะนี้คนบางส่วนเริ่มมีความประพฤติและจิตใจที่แย่งลง ส่วนหนึ่งอาจมีผลมาจากการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งที่น่ากังวล ดังนั้นผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องด้านนี้ทุกคนจะต้องร่วมมือกันจัดการงานด้านการศึกษาอย่างจริงจังและให้ดีขึ้นกว่าเดิม

๒๒. ๑) สิ้นทรัพย์ ๒) เพราะเหตุจุกอยู่กับ