



สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

เฉลยข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

- ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ข้อสอบ
- ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดข้อสอบ
- เฉลยข้อสอบ

สำหรับครูเท่านั้น

1256/9 ถนนนครไชยศรี แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทร. 0-2243-8000 (อัตโนมัติ 15 สาย), 0-2241-8999

แฟกซ์ : ทุกหมายเลข, แฟกซ์อัตโนมัติ : 0-2241-4131, 0-2243-7666

website : www.iadth.com



**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประเมิน	การประยุกต์ใช้	การสร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	1	2	-	-	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	-	4	3	-	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	6	5, 7	-	-	-	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	10	8, 9	-	-	-	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	-	11, 12	-	-	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	13	15	14	-	-	3
สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	17	18, 20	16, 19	-	-	5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	21, 22	24	23	-	-	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	-	30	25, 27, 28	26	29	6
รวม	7	13	8	1	1	30

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประเมิน	การประยุกต์ใช้	การสร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	2, 3	4	1	-	-	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	-	5, 6	-	7	-	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	-	9, 10	8	-	-	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	-	-	11	-	-	1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	-	12	-	-	-	1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	13	-	-	-	-	1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7	14	15	-	16	-	3
สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	-	18	17	-	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	-	19, 20	-	-	21	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	-	22	-	23	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	-	24, 27	25, 26	-	-	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	28, 29	30	-	-	-	3
รวม	6	14	6	3	1	30

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประเมิน	การประยุกต์ใช้	การสร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	1, 3	2	-	-	-	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	-	-	5	4	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	-	6	7	-	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	-	8	9	-	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	-	10	-	-	-	1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	11, 12	-	-	-	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7	-	13	-	-	-	1
สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	14, 17	15, 16	-	-	18	5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	-	19, 20	-	-	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	-	21, 22	23	-	-	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	25	24	-	-	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	27	26	28	-	-	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	29	-	-	30	-	2
รวม	9	13	5	2	1	30

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประเมิน	การประยุกต์ใช้	การสร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	2	1, 3	-	-	-	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	-	6, 7	4	5	-	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	-	-	8, 9	10	-	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	-	-	12	-	11	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	-	13	-	-	-	1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	-	-	14	-	-	1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7	16	15	-	-	-	2
สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	18	19	17, 20	-	-	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	-	21, 22	-	-	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	23, 25	24, 26	27	-	-	5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	28, 29	-	-	-	30	3
รวม	7	11	8	2	2	30

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประเมิน	การประยุกต์ใช้	การสร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	1	2, 3, 4	-	-	-	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	-	5, 7	-	6	-	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	8	-	-	-	-	1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	-	-	9	-	10	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	12	11	-	-	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	-	13, 14	-	-	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7	-	-	15	-	16	2
สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	17	18, 19, 20	-	-	-	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	-	21	22	-	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	23, 24	25	-	-	-	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	26, 28	27, 29	-	-	30	5
รวม	8	15	3	1	3	30

ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 1

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประเมิน	การประยุกต์ใช้	การสร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	3	1, 2	-	-	-	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	-	5	-	4, 6	-	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	-	7	8, 9	-	-	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	10, 11	-	12	-	-	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	-	13	-	-	-	1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	-	-	-	14	-	1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7	16	15	-	-	-	2
สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	19	17, 18, 20, 21	-	-	-	5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	-	-	22	-	-	1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	25	23	-	-	24	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	26	27, 28	29	-	30	5
รวม	7	13	5	3	2	30

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
บอกพุทธประวัติหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือโดยสังเขป (ส 1.1 ป.1/1)	1, 2
ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.1/2)	3, 4
บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.1/3)	5, 6, 7
เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.1/4)	11, 12
บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ (ส 1.2 ป.1/1)	8
แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ (ส 1.2 ป.1/2)	9, 10
ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง (ส 1.2 ป.1/3)	13, 14, 15
บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน (ส 2.1 ป.1/1)	16, 17, 18
ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่น และบอกผลจากการกระทำนั้น (ส 2.1 ป.1/2)	19, 20
บอกโครงสร้าง บทบาท และหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน (ส 2.2 ป.1/1)	21, 22, 23
ระบุบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน (ส 2.2 ป.1/2)	24
มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย (ส 2.2 ป.1/3)	25, 26, 27, 28, 29, 30

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
บอกความสำคัญของพระพุทธรูปศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ (ส 1.1 ป.2/1)	1, 2
สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.2/2)	3, 4
ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.2/3)	5, 6, 7
บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธรูปศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.2/4)	8, 9
ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา (ส 1.1 ป.2/5)	10
เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธรูปศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.2/6)	12
บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ (ส 1.1 ป.2/7)	14, 15, 16
ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง (ส 1.2 ป.2/1)	11
ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง (ส 1.2 ป.2/2)	13
ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน (ส 2.1 ป.2/1)	17, 18
ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย (ส 2.1 ป.2/2)	19, 20, 21
แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกัน โดยปราศจากอคติ (ส 2.1 ป.2/3)	22
เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น (ส 2.1 ป.2/4)	23
อธิบายความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน (ส 2.2 ป.2/1)	24, 25, 26, 27
ระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน (ส 2.2 ป.2/2)	28, 29, 30

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย (ส 1.1 ป.3/1)	1
สรุปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.3/2)	2, 3
ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.3/3)	4, 5
บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ (ส 1.1 ป.3/4)	6
แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.3/5)	7
เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.3/6)	10
บอกชื่อ ความสำคัญและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่น ๆ (ส 1.1 ป.3/7)	13
ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง (ส 1.2 ป.3/1)	9
เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญของศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง (ส 1.2 ป.3/2)	11, 12
แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ (ส 1.2 ป.3/3)	8
สรุปประโยชน์และปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น (ส 2.1 ป.3/1)	14, 15, 16, 17, 18
บอกพฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย (ส 2.1 ป.3/2)	29, 30
อธิบายความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ (ส 2.1 ป.3/3)	19, 20
ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน (ส 2.1 ป.3/4)	21, 22, 23
ระบบบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย (ส 2.2 ป.3/1)	24
วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชนโดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง (ส 2.2 ป.3/2)	25
ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม (ส 2.2 ป.3/3)	26, 27, 28

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน (ส 1.1 ป.4/1)	1
สรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.4/2)	2, 3
เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.4/3)	4, 5, 6, 7
แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.4/4)	8
ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชนตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต (ส 1.1 ป.4/5)	10
เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.4/6)	13
ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์ (ส 1.1 ป.4/7)	9
อธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป (ส 1.1 ป.4/8)	15, 16
อภิปรายความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ (ส 1.2 ป.4/1)	11
มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด (ส 1.2 ป.4/2)	12
ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง (ส 1.2 ป.4/3)	14
ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน (ส 2.1 ป.4/1)	17, 18
ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี (ส 2.1 ป.4/2)	19
วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย (ส 2.1 ป.4/3)	21, 22
อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น (ส 2.1 ป.4/4)	28, 29, 30
เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน (ส 2.1 ป.4/5)	20
อธิบายอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย (ส 2.2 ป.4/1)	24, 25
อธิบายบทบาท หน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง (ส 2.2 ป.4/2)	26, 27
อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ส 2.2 ป.4/3)	23

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม และหลักในการพัฒนาชาติไทย (ส 1.1 ป.5/1)	1, 2
สรุปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์ จนถึงพุทธกิจสำคัญหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.5/2)	3, 4
เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.5/3)	5, 6, 7
อธิบายองค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ (ส 1.1 ป.5/4)	8
แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักกรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักกรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.5/5)	9
เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.5/6)	13, 14
ปฏิบัติตามหลักกรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม (ส 1.1 ป.5/7)	10
จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตามถูกต้อง (ส 1.2 ป.5/1)	11
ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด และอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับ จากการเข้าร่วมกิจกรรม (ส 1.2 ป.5/2)	15, 16
มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด (ส 1.2 ป.5/3)	12
ยกตัวอย่างและปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี (ส 2.1 ป.5/1)	17, 18, 19, 20
เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก (ส 2.1 ป.5/2)	21, 22
เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย (ส 2.1 ป.5/3)	26, 27
มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน (ส 2.1 ป.5/4)	28, 29, 30
อธิบายโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น (ส 2.2 ป.5/1)	23
ระบุบทบาท หน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น (ส 2.2 ป.5/2)	24
วิเคราะห์ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ส 2.2 ป.5/3)	25

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 1**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ (ส 1.1 ป.6/1)	1
สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.6/2)	2, 3
เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.6/3)	4, 5, 6
วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักกรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือ หลักกรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.6/4)	7
ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต (ส 1.1 ป.6/5)	9
เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิต เจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.6/6)	13
ปฏิบัติตนตามหลักกรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด (ส 1.1 ป.6/7)	8
อธิบายหลักกรรมสำคัญของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป (ส 1.1 ป.6/8)	15
อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี (ส 1.1 ป.6/9)	16
อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถาน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม (ส 1.2 ป.6/1)	10
มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด (ส 1.2 ป.6/2)	12
อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง (ส 1.2 ป.6/3)	14
แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ (ส 1.2 ป.6/4)	11
ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน (ส 2.1 ป.6/1)	17, 18, 19, 20, 21
วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม (ส 2.1 ป.6/2)	26, 27, 28
แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมถูกต้องกาลเทศะ (ส 2.1 ป.6/3)	29
อธิบายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย (ส 2.1 ป.6/4)	30
ติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูล ข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม (ส 2.1 ป.6/5)	22
เปรียบเทียบบทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล (ส 2.2 ป.6/1)	23
มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ (ส 2.2 ป.6/2)	24
อภิปรายบทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย (ส 2.2 ป.6/3)	25

**เฉลยข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ก | 2. ข | 3. ก | 4. ข | 5. ข |
| 6. ข | 7. ก | 8. ก | 9. ก | 10. ก |
| 11. ค | 12. ก | 13. ค | 14. ก | 15. ค |
| 16. ก | 17. ค | 18. ข | 19. ก | 20. ก |
| 21. ก | 22. ข | 23. ก | 24. ก | 25. ก |
| 26. ค | 27. ก | 28. ก | 29. ค | 30. ข |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ก | 2. ข | 3. ข | 4. ก | 5. ก |
| 6. ค | 7. ก | 8. ก | 9. ค | 10. ค |
| 11. ก | 12. ข | 13. ค | 14. ข | 15. ข |
| 16. ค | 17. ก | 18. ข | 19. ข | 20. ก |
| 21. ก | 22. ค | 23. ก | 24. ก | 25. ก |
| 26. ข | 27. ก | 28. ก | 29. ก | 30. ก |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ก | 2. ง | 3. ก | 4. ค | 5. ง |
| 6. ข | 7. ข | 8. ง | 9. ง | 10. ง |
| 11. ก | 12. ค | 13. ง | 14. ก | 15. ง |
| 16. ค | 17. ค | 18. ก | 19. ก | 20. ก |
| 21. ก | 22. ค | 23. ข | 24. ก | 25. ข |
| 26. ก | 27. ข | 28. ก | 29. ข | 30. ก |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ก | 2. ก | 3. ค | 4. ข | 5. ข |
| 6. ก | 7. ก | 8. ง | 9. ง | 10. ก |
| 11. ก | 12. ค | 13. ก | 14. ก | 15. ก |
| 16. ค | 17. ข | 18. ง | 19. ข | 20. ก |
| 21. ง | 22. ง | 23. ค | 24. ง | 25. ก |
| 26. ก | 27. ข | 28. ก | 29. ก | 30. ข |

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ก | 2. ง | 3. ก | 4. ก | 5. ก |
| 6. ก | 7. ง | 8. ข | 9. ค | 10. ค |
| 11. ก | 12. ข | 13. ก | 14. ง | 15. ง |
| 16. ก | 17. ข | 18. ค | 19. ก | 20. ก |
| 21. ข | 22. ง | 23. ง | 24. ก | 25. ง |
| 26. ข | 27. ข | 28. ก | 29. ข | 30. ก |

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ง | 2. ค | 3. ง | 4. ก | 5. ก |
| 6. ข | 7. ง | 8. ก | 9. ง | 10. ก |
| 11. ก | 12. ก | 13. ก | 14. ก | 15. ก |
| 16. ง | 17. ก | 18. ง | 19. ง | 20. ค |
| 21. ค | 22. ง | 23. ข | 24. ง | 25. ง |
| 26. ก | 27. ค | 28. ง | 29. ค | 30. ข |

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562