



สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

เฉลยข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

- ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ข้อสอบ
- ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดข้อสอบ
- เฉลยข้อสอบ

สำหรับครูเท่านั้น

1256/9 ถนนนครไชยศรี แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทร. 0-2243-8000 (อัตโนมัติ 15 สาย), 0-2241-8999

แฟกซ์ : ทุกหมายเลข, แฟกซ์อัตโนมัติ : 0-2241-4131, 0-2243-7666

website : www.iadth.com



**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ข้อสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์ และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	การนำความรู้ และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ไปใช้	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ของเล่นและของใช้	7	1, 2, 3, 4, 5, 8, 10	6, 9	10
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เสียงและการเคลื่อนที่	11, 14	12, 13, 15	16	6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาว	17, 18, 21	19, 20, 22	23	7
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 หินในธรรมชาติ	24, 25	27, 28, 29, 30	26	7
รวม	8	17	5	30

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ข้อสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์ และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	การนำความรู้ และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ไปใช้	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วัสดุรอบตัวเรา	5	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10	6, 11	11
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แสงและการมองเห็น	12, 16, 18	13, 14, 15, 19	17	8
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ดินในท้องถิ่นของเรา	20, 25, 26, 29,	21, 22, 23, 27, 28	24, 30	11
รวม	8	17	5	30

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ข้อสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์ และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	การนำความรู้ และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ไปใช้	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แหล่งพลังงานและไฟฟ้า	1, 2	3, 4, 5, 7, 8	6, 9, 10	10
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 น้ำในท้องถิ่นของเรา	11, 12, 14, 15, 16	13	17	7
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 อากาศรอบตัวเรา	18, 22	19, 20, 21, 23	-	6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การเคลื่อนที่ของดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์	24, 26, 27, 29, 30	25, 28	-	7
รวม	14	12	4	30

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ข้อสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์ และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	การนำความรู้ และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ไปใช้	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สสารรอบตัวเรา	-	1, 2, 3	-	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แรงและการเคลื่อนที่	4, 7, 8	5, 6, 10, 11, 12	9	9
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 แสงและตัวกลางของแสง	16	13, 14, 15	17	5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การขึ้นและตกของดวงจันทร์	18, 19, 22	23	20, 21	6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ดาวในระบบสุริยะ	25, 27, 28, 29, 30	24, 26	-	7
รวม	12	14	4	30

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ข้อสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์ และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	การนำความรู้ และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ไปใช้	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เสียงและการได้ยิน	1, 3, 5	2, 6, 8, 9	4, 7, 10	10
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ดาว	11, 12, 14, 16	13, 15	-	6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 น้ำในท้องถิ่นของเรา	17, 18	19, 20, 21	22	6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ที่เกี่ยวข้องกับวัฏจักรน้ำ	23, 25, 26, 27, 29	24, 28, 30	-	8
รวม	14	12	4	30

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ข้อสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 2**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์ และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	การนำความรู้ และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ไปใช้	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ไฟฟ้า	1, 2, 7	4, 5, 6, 8	3	8
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หินและการเปลี่ยนแปลง ของเปลือกโลก	11, 12, 19	9, 10, 14, 15 16, 17, 18	13, 20	12
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ปรากฏการณ์ของโลก	21, 22, 24, 26	25	23, 27	7
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เทคโนโลยีอวกาศ	29	28	30	3
รวม	11	13	6	30

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดข้อสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกัน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (ว 2.1 ป.1/1)	1, 2, 3, 4
ระบุชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกตได้ (ว 2.1 ป.1/2)	5, 6, 7, 8, 9, 10
บรรยายการเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียงจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (ว 2.3 ป.1/1)	11, 12, 13, 14, 15, 16
ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้ (ว 3.1 ป.1/1)	17, 18, 19, 20
อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (ว 3.1 ป.1/2)	21, 22, 23
อธิบายลักษณะภายนอกของหิน จากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกตได้ (ว 3.2 ป.1/1)	24, 25, 26, 27, 28 29, 30

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดข้อสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
เปรียบเทียบสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และระบุการนำสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวัน (ว 2.1 ป.2/1)	1, 2, 3
อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (ว 2.1 ป.2/2)	4, 5, 6
เปรียบเทียบสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุ เพื่อนำมาทำเป็นวัตถุในการใช้งานตามวัตถุประสงค์ และอธิบายการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (ว 2.1 ป.2/3)	7, 8, 9
ตระหนักถึงประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ โดยการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ (ว 2.1 ป.2/4)	10, 11
บรรยายแนวทางการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง และอธิบายการมองเห็นวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (ว 2.3 ป.2/1)	12, 13, 14, 15, 16, 17
ตระหนักในคุณค่าของความรู้ของการมองเห็น โดยเสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุที่อยู่บริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม (ว 2.3 ป.2/2)	18, 19
ระบุส่วนประกอบของดิน และจำแนกชนิดของดิน โดยใช้ลักษณะเนื้อดิน และการจับตัวเป็นเกณฑ์ (ว 3.2 ป.2/1)	20, 21, 22, 23 24, 25, 26
อธิบายการใช้ประโยชน์จากดิน จากข้อมูลที่รวบรวมได้ (ว 3.2 ป.2/2)	27, 28, 29, 30

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดข้อสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
บอกแหล่งพลังงานธรรมชาติที่ใช้ผลิตไฟฟ้า (ว 5.1 ป.3/1)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
อธิบายความสำคัญของพลังงานไฟฟ้า และเสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย (ว 5.1 ป.3/2)	8, 9, 10
สำรวจและอธิบายสมบัติทางกายภาพของน้ำจากแหล่งน้ำในท้องถิ่นและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว 6.1 ป.3/1)	11, 12, 13, 14, 15 16, 17
สืบค้นข้อมูลและอภิปรายส่วนประกอบของอากาศและความสำคัญของอากาศ (ว 6.1 ป.3/2)	18, 19, 20, 21
ทดลอง อธิบายการเคลื่อนที่ของอากาศที่มีผลจากความแตกต่างของอุณหภูมิ (ว 6.1 ป.3/3)	22, 23,
สังเกตและอธิบายการขึ้น-ตกของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ การเกิดกลางวัน กลางคืน และการกำหนดทิศ (ว 7.1 ป.3/1)	24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดข้อสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
เปรียบเทียบสมบัติของสสารทั้ง 3 สถานะ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการที่อยู่ รูปร่างและปริมาตรของสสาร (ว 2.1 ป.4/3)	1, 2
ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวล และปริมาตรของสสารทั้ง 3 สถานะ (ว 2.1 ป.4/4)	3
ระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (ว 2.2 ป.4/1)	4, 5, 6
ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ (ว 2.2 ป.4/2)	7, 8, 9
บรรยายมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (ว 2.2 ป.4/3)	10, 11, 12
จำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง จากลักษณะการมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (ว 2.3 ป.4/1)	13, 14, 15, 16, 17
อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (ว 3.1 ป.4/1)	18, 19, 20
สร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูปการเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์และพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ (ว 3.1 ป.4/2)	21, 22, 23
สร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ และอธิบายเปรียบเทียบคาบการโคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ จากแบบจำลอง (ว 3.1 ป.4/3)	24, 25, 26, 27, 28 29, 30

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดข้อสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
อธิบายการได้ยินเสียงผ่านตัวกลางจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (ว 2.3 ป.5/1)	1, 2
ระบุตัวแปร ทดลอง และอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ (ว 2.3 ป.5/2)	3, 4
ออกแบบการทดลองและอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงดัง เสียงค่อย (ว 2.3 ป.5/3)	5, 6
วัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง (ว 2.3 ป.5/4)	7, 8
ตระหนักในคุณค่าของความรู้เรื่องระดับเสียง โดยเสนอแนะแนวทางในการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียง (ว 2.3 ป.5/5)	9, 10
เปรียบเทียบความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์จากแบบจำลอง (ว 3.1 ป.5/1)	11, 12, 13
ใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า และอธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี (ว 3.1 ป.5/2)	14, 15, 16
เปรียบเทียบปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง และระบุปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จากข้อมูลที่รวบรวมได้ (ว 3.2 ป.5/1)	17, 18, 19
ตระหนักถึงคุณค่าของน้ำโดยนำเสนอแนวทางการใช้น้ำอย่างประหยัด และการอนุรักษ์น้ำ (ว 3.2 ป.5/2)	20, 21, 22
สร้างแบบจำลองที่อธิบายการหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำ (ว 3.2 ป.5/3)	23, 24, 25
เปรียบเทียบกระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง จากแบบจำลอง (ว 3.2 ป.5/4)	26, 27, 28
เปรียบเทียบกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ (ว 3.2 ป.5/5)	29, 30

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดข้อสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 2**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
ทดลองและอธิบายการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย (ว 5.1 ป.6/1)	1, 2, 3
ทดลองและอธิบายตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า (ว 5.1 ป.6/2)	4
ทดลองและอธิบายการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว 5.1 ป.6/3)	5
ทดลองและอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าทั้งแบบอนุกรม แบบขนานและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว 5.1 ป.6/4)	6
ทดลองและอธิบายการเกิดสนามแม่เหล็กรอบสายไฟที่มีกระแสไฟฟ้าผ่าน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว 5.1 ป.6/5)	7, 8
อธิบาย จำแนกประเภทของหิน โดยใช้ลักษณะของหิน สมบัติของหินเป็นเกณฑ์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว 6.1 ป.6/1)	9, 10, 11, 15, 16
สำรวจและอธิบายการเปลี่ยนแปลงของหิน (ว 6.1 ป.6/2)	12, 13, 14
สืบค้นและอธิบายธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น (ว 6.1 ป.6/3)	17, 18, 19, 20
สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดฤดู ข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว 7.1 ป.6/1)	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27
สืบค้น อภิปรายความก้าวหน้าและประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ (ว 7.2 ป.6/1)	28, 29, 30

เฉลยข้อสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ค | 2. ค | 3. ข | 4. ค | 5. ค |
| 6. ก | 7. ข | 8. ก | 9. ค | 10. ค |
| 11. ข | 12. ค | 13. ค | 14. ค | 15. ก |
| 16. ก | 17. ก | 18. ก | 19. ข | 20. ค |
| 21. ค | 22. ข | 23. ก | 24. ก | 25. ก |
| 26. ก | 27. ค | 28. ค | 29. ข | 30. ก |

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ค | 2. ค | 3. ก | 4. ก | 5. ค |
| 6. ข | 7. ค | 8. ข | 9. ก | 10. ข |
| 11. ก | 12. ค | 13. ข | 14. ข | 15. ก |
| 16. ก | 17. ข | 18. ก | 19. ค | 20. ค |
| 21. ข | 22. ค | 23. ค | 24. ก | 25. ข |
| 26. ค | 27. ข | 28. ก | 29. ค | 30. ก |

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ข | 2. ข | 3. ก | 4. ค | 5. ง |
| 6. ก | 7. ข | 8. ข | 9. ก | 10. ข |
| 11. ก | 12. ง | 13. ข | 14. ก | 15. ง |
| 16. ง | 17. ค | 18. ข | 19. ก | 20. ค |
| 21. ก | 22. ง | 23. ข | 24. ง | 25. ก |
| 26. ง | 27. ค | 28. ง | 29. ค | 30. ข |

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. ข | 2. ข | 3. ค |
| 6. ง | 7. ก | 8. ค |
| 11. ค | 12. ง | 13. ก |
| 16. ข | 17. ก | 18. ง |
| 21. ค | 22. ง | 23. ข |
| 26. ง | 27. ค | 28. ค |

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

- | | |
|-------|-------|
| 4. ค | 5. ข |
| 9. ก | 10. ง |
| 14. ค | 15. ง |
| 19. ง | 20. ข |
| 24. ข | 25. ค |
| 29. ง | 30. ก |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. ค | 2. ก | 3. ข |
| 6. ค | 7. ง | 8. ง |
| 11. ข | 12. ค | 13. ง |
| 16. ข | 17. ก | 18. ง |
| 21. ก | 22. ง | 23. ก |
| 26. ง | 27. ค | 28. ง |

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

- | | |
|-------|-------|
| 4. ง | 5. ก |
| 9. ก | 10. ง |
| 14. ค | 15. ข |
| 19. ค | 20. ก |
| 24. ค | 25. ข |
| 29. ข | 30. ก |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. ค | 2. ข | 3. ค |
| 6. ก | 7. ค | 8. ก |
| 11. ก | 12. ก | 13. ข |
| 16. ก | 17. ข | 18. ก |
| 21. ข | 22. ง | 23. ก |
| 26. ข | 27. ง | 28. ข |

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

- | | |
|-------|-------|
| 4. ก | 5. ง |
| 9. ง | 10. ค |
| 14. ค | 15. ข |
| 19. ค | 20. ค |
| 24. ค | 25. ข |
| 29. ข | 30. ข |