



สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

เฉลยข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

- ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ข้อสอบ
- ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดข้อสอบ
- เฉลยข้อสอบ

สำหรับครูเท่านั้น

1256/9 ถนนนครไชยศรี แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทร. 0-2243-8000 (อัตโนมัติ 15 สาย), 0-2241-8999

แฟกซ์ : ทุกหมายเลข, แฟกซ์อัตโนมัติ : 0-2241-4131, 0-2243-7666

website : www.iadth.com



**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2**

หน่วยการเรียนรู้	วัดการเรียนรู้ระดับ ความรู้ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประเมิน	การ ประยุกต์ใช้	การ สร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
ทัศนศิลป์						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เล่นสีน้ำกันดีกว่า	1, 2	7, 8	4, 5	6	3	8
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สีโปสเตอร์ไม่ยากอย่างที่คิด	10, 12	9, 11	-	-	-	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ทัศนศิลป์รอบตัว	-	13, 14, 15	-	-	-	3
นาฏศิลป์						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	-	17, 18	-	16, 19	-	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 นาฏยศัพท์และภาษาท่า	22	20	21	-	-	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแสดงนาฏศิลป์ไทย	26	23, 24	27	25	-	5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การละเล่นของเด็กไทย	-	29, 30	28	-	-	3
รวม	6	14	5	4	1	30

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2**

หน่วยการเรียนรู้	วัดการเรียนรู้ระดับ ความรู้ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประเมิน	การ ประยุกต์ใช้	การ สร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
ทัศนศิลป์						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ศิลปะในรุ่นจิ๋ว	-	2, 3, 4, 5	-	1	6	6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน	-	7, 8, 9, 10	-	-	-	4
นาฏศิลป์						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ	-	11, 12, 15, 16	13	14	-	6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 นาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย	-	17, 18, 20, 21, 22	-	19	-	6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 มารยาทในการชมการแสดงนาฏศิลป์ไทย	-	24	23, 25	-	-	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การละเล่นพื้นบ้านของไทย	26, 27	29, 30	28	-	-	5
รวม	2	20	4	3	1	30

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2**

หน่วยการเรียนรู้	วัดการเรียนรู้ระดับ ความรู้ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประเมิน	การประยุกต์ใช้	การสร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
ทัศนศิลป์						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สนุกกับงานปั้น	1	3	4	2	-	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คิดอย่างไรวาดดอย่างนั้น	-	6, 7	-	5, 8	-	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ทัศนศิลป์ในห้องถิน	12	9, 10, 11, 13, 14, 15	-	-	-	7
นาฏศิลป์						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์	17	16	-	-	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์การเคลื่อนไหว	20, 21	19	-	-	18	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รำวงมาตรฐาน	-	-	-	22, 23	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 นาฏศิลป์พื้นเมือง	24	-	-	-	-	1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การแสดงนาฏศิลป์ไทย	-	25, 27, 28	-	26	-	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 บูรณาการนาฏศิลป์กับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	29	30	-	-	-	2
รวม	7	15	1	6	1	30

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2**

หน่วยการเรียนรู้	วัดการเรียนรู้ระดับ ความรู้ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประเมิน	การประยุกต์ใช้	การสร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
ทัศนศิลป์						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สนุกกับงานพิมพ์	-	-	2	1	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ทำอย่างไรให้ภาพสวย	-	3, 4	-	-	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ทัศนศิลป์กับวัฒนธรรม	8	5, 7	-	6	-	4
นาฏศิลป์						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ พื้นเมือง	-	10	-	-	9	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 นาฏยศัพท์และภาษาท่า ทางนาฏศิลป์ไทย	11, 15, 16	12, 13	-	14	-	6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแสดงนาฏศิลป์ไทย	-	19, 20	17, 18	-	-	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การละคร	-	21, 23, 26	-	22, 24, 25	-	6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 นาฏศิลป์ไทยกับการแสดงท้องถิ่น	-	27, 28, 30	29	-	-	4
รวม	4	15	4	6	1	30

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2**

หน่วยการเรียนรู้	วัดการเรียนรู้ระดับ ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประเมิน	การ ประยุกต์ใช้	การ สร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
ทัศนศิลป์						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปั้นตามจินตนาการ	2	1	-	-	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 จัดวางสร้างงานพิมพ์	-	4	3	-	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ภูมิปัญญาในงานทัศนศิลป์	10	5, 6, 7, 8, 9	-	-	-	6
นาฏศิลป์						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จินตนาการสร้างสรรค์	-	11	-	-	12	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 นาฏศัพท์และภาษาท่า ทางนาฏศิลป์ไทย	13	-	-	14	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแสดงนาฏศิลป์ไทย	15	17, 18	-	16, 19, 20	-	6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 องค์ประกอบนาฏศิลป์	21, 23	22, 24	-	-	-	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ละคร	25	-	-	-	-	1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักการชมการแสดง	-	26	27	-	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 นาฏศิลป์ไทยและ นาฏศิลป์สากล	29	28	-	30	-	3
รวม	8	14	2	5	1	30

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 2**

หน่วยการเรียนรู้	วัดการเรียนรู้ระดับ ความรู้ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประเมิน	การประยุกต์ใช้	การสร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
ทัศนศิลป์						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปั้นแต่งเติม เพิ่มและลด	-	2	-	1	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ภาพที่มีความหมาย	-	3	-	4	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ทัศนศิลป์สะท้อนชีวิต	-	5, 6, 8, 9	7	10	-	6
นาฏศิลป์						
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นาฏศิลป์สร้างสรรค์	-	12	11	14	13	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 นาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย	-	15, 16	-	-	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแสดงนาฏศิลป์และละคร	17, 18	-	-	-	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 มารยาทในการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร	-	19, 20, 21, 22	-	-	-	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บทบาทหน้าที่ของนาฏศิลป์และการละคร	-	23, 24, 26	25	-	-	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประวัตินาฏศิลป์และการละครไทย	28, 30	27	29	-	-	4
รวม	4	17	4	4	1	30

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ (ศ 1.1 ป.1/3)	1, 2, 3, 4, 9, 10
สร้างงานทัศนศิลป์โดยการทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่าย ๆ (ศ 1.1 ป.1/4)	5, 6, 11, 12
วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง (ศ 1.1 ป.1/5)	7, 8
ระบุงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน (ศ 1.2 ป.1/1)	13, 14, 15
เลียนแบบการเคลื่อนไหว (ศ 3.1 ป.1/1)	16, 17, 18, 19
แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด (ศ 3.1 ป.1/2)	20, 21, 22
บอกสิ่งที่ตนเองชอบจากการดูหรือร่วมการแสดง (ศ 3.1 ป.1/3)	23, 24
ระบุและเล่นการละเล่นของเด็กไทย (ศ 3.2 ป.1/1)	28, 29, 30
บอกสิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์ (ศ 3.2 ป.1/2)	25, 26, 27

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน (ศ 1.1 ป.2/6)	1, 2, 3, 4
เลือกงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็น รวมถึงเนื้อหาเรื่องราว (ศ 1.1 ป.2/7)	5, 6
บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน (ศ 1.2 ป.2/1)	7, 8
อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่น โดยเน้นถึงวิธีการสร้างงาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ (ศ 1.2 ป.2/2)	9, 10
เคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่ (ศ 3.1 ป.2/1)	11, 12, 13
แสดงการเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ (ศ 3.1 ป.2/2)	14, 15, 16
แสดงท่าทาง เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด (ศ 3.1 ป.2/3)	17, 18
แสดงท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ (ศ 3.1 ป.2/4)	19, 20, 21, 22
ระดมรายการในการชมการแสดง (ศ 3.1 ป.2/5)	23, 24, 25
ระบุและเล่นการละเล่นพื้นบ้าน (ศ 3.2 ป.2/1)	26, 27, 28
เชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการละเล่นพื้นบ้านกับสิ่งที่พบเห็นในการดำรงชีวิตของคนไทย (ศ 3.2 ป.2/2)	29
ระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน (ศ 3.2 ป.2/3)	30

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
ระบುವัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานเมื่อชมงานทัศนศิลป์ (ศ 1.1 ป.3/2)	9
มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้น (ศ 1.1 ป.3/5)	1, 2
วาดภาพถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว (ศ 1.1 ป.3/6)	5, 6
บรรยายเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุ อุปกรณ์ (ศ 1.1 ป.3/7)	10, 11
ระบุสิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง (ศ 1.1 ป.3/8)	3, 4, 7, 8
เล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในห้องถื่น (ศ 1.2 ป.3/1)	12, 13
อธิบายเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในห้องถื่น (ศ 1.2 ป.3/2)	14, 15
สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์สั้น ๆ (ศ 3.1 ป.3/1)	18, 19, 22
แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ (ศ 3.1 ป.3/2)	16, 17, 20, 21, 23
เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม (ศ 3.1 ป.3/3)	25
มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย (ศ 3.1 ป.3/4)	26
บอกประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน (ศ 3.1 ป.3/5)	29, 30
เล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในห้องถื่น (ศ 3.2 ป.3/1)	24
ระบุสิ่งที่บ่งลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์ (ศ 3.2 ป.3/2)	28
อธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์ (ศ 3.2 ป.3/3)	27

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ (ศ 1.1 ป.4/4)	1, 2
บรรยายลักษณะของภาพ โดยเน้นเรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนัก และแสงเงาในภาพ (ศ 1.1 ป.4/6)	3, 4
ระบุและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ในเหตุการณ์และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมในท้องถิ่น (ศ 1.2 ป.4/1)	5, 6
บรรยายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ (ศ 1.2 ป.4/2)	7, 8
ระบุทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์ (ศ 3.1 ป.4/1)	11, 12, 21
ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว (ศ 3.1 ป.4/2)	13, 14, 22
แสดงการเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตามความคิดของตน (ศ 3.1 ป.4/3)	9, 10
แสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ (ศ 3.1 ป.4/4)	17, 18
เล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดง โดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร (ศ 3.1 ป.4/5)	23, 24, 25, 26
อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ (ศ 3.2 ป.4/1)	15, 16
เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น (ศ 3.2 ป.4/2)	27, 28
อธิบายความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์ (ศ 3.2 ป.4/3)	19, 20
ระบุเหตุผลที่ควรรักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์ (ศ 3.2 ป.4/4)	29, 30

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
สร้างสรรค์งานปั้นจากดินน้ำมันหรือดินเหนียว โดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการ (ศ 1.1 ป.5/4)	1, 2
สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ โดยเน้นการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในภาพ (ศ 1.1 ป.5/5)	3, 4
บรรยายประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม (ศ 1.1 ป.5/7)	5, 6
ระบุและบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการศิลปะ (ศ 1.2 ป.5/1)	7, 8
อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น (ศ 1.2 ป.5/2)	9, 10
บรรยายองค์ประกอบนาฏศิลป์ (ศ 3.1 ป.5/1)	13, 14, 21, 22, 23, 24
แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตน (ศ 3.1 ป.5/2)	11, 12
แสดงนาฏศิลป์ โดยเน้นการใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมายและการแสดงออก (ศ 3.1 ป.5/3)	15, 16
มีส่วนร่วมในกลุ่มกับการเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้น ๆ (ศ 3.1 ป.5/4)	25
เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ (ศ 3.1 ป.5/5)	17, 18
บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง (ศ 3.1 ป.5/6)	26, 27
เปรียบเทียบการแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทยในแต่ละท้องถิ่น (ศ 3.2 ป.5/1)	28
ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี (ศ 3.2 ป.5/2)	19, 20, 29, 30

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 2**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
สร้างสรรค์งานปั้นโดยใช้หลักการเพิ่มและลด (ศ 1.1 ป.6/4)	1, 2
สร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบเพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ (ศ 1.1 ป.6/7)	3, 4
บรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม (ศ 1.2 ป.6/1)	5, 6
อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของความเชื่อ ความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในห้องถิ่น (ศ 1.2 ป.6/2)	7, 8
ระบุและบรรยายอิทธิพลทางวัฒนธรรมในห้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ของบุคคล (ศ 1.2 ป.6/3)	9, 10
สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดง โดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ (ศ 3.1 ป.6/1)	11, 12
ออกแบบเครื่องแต่งกายหรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ (ศ 3.1 ป.6/2)	13, 14
แสดงนาฏศิลป์และละครง่าย ๆ (ศ 3.1 ป.6/3)	15, 16, 17, 18
บรรยายความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์และการละครอย่างสร้างสรรค์ (ศ 3.1 ป.6/4)	23, 25
แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง (ศ 3.1 ป.6/5)	19, 20
อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน (ศ 3.1 ป.6/6)	24, 26
อธิบายสิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร (ศ 3.2 ป.6/1)	27, 28, 29, 30
ระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร (ศ 3.2 ป.6/2)	21, 22

เฉลยข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ค | 2. ข | 3. ก | 4. ก | 5. ค |
| 6. ก | 7. ข | 8. ค | 9. ก | 10. ค |
| 11. ก | 12. ข | 13. ข | 14. ข | 15. ค |
| 16. ค | 17. ข | 18. ก | 19. ข | 20. ค |
| 21. ค | 22. ข | 23. ก | 24. ข | 25. ค |
| 26. ก | 27. ค | 28. ข | 29. ค | 30. ก |

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ค | 2. ก | 3. ค | 4. ข | 5. ข |
| 6. ก | 7. ค | 8. ข | 9. ค | 10. ข |
| 11. ค | 12. ค | 13. ก | 14. ข | 15. ค |
| 16. ข | 17. ก | 18. ข | 19. ค | 20. ก |
| 21. ข | 22. ก | 23. ค | 24. ข | 25. ก |
| 26. ข | 27. ก | 28. ค | 29. ข | 30. ก |

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ข | 2. ข | 3. ง | 4. ง | 5. ข |
| 6. ค | 7. ข | 8. ก | 9. ง | 10. ก |
| 11. ข | 12. ค | 13. ง | 14. ข | 15. ค |
| 16. ข | 17. ง | 18. ง | 19. ก | 20. ข |
| 21. ค | 22. ก | 23. ข | 24. ง | 25. ก |
| 26. ก | 27. ง | 28. ง | 29. ข | 30. ค |

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. ก | 2. ข | 3. ง |
| 6. ง | 7. ก | 8. ก |
| 11. ค | 12. ข | 13. ก |
| 16. ง | 17. ก | 18. ค |
| 21. ค | 22. ง | 23. ก |
| 26. ง | 27. ง | 28. ข |

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

- | | |
|-------|-------|
| 4. ก | 5. ค |
| 9. ง | 10. ค |
| 14. ค | 15. ข |
| 19. ง | 20. ก |
| 24. ข | 25. ค |
| 29. ก | 30. ง |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. ง | 2. ก | 3. ก |
| 6. ค | 7. ง | 8. ข |
| 11. ก | 12. ง | 13. ก |
| 16. ก | 17. ง | 18. ข |
| 21. ง | 22. ค | 23. ง |
| 26. ข | 27. ง | 28. ค |

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

- | | |
|-------|-------|
| 4. ค | 5. ก |
| 9. ค | 10. ค |
| 14. ค | 15. ง |
| 19. ค | 20. ก |
| 24. ก | 25. ง |
| 29. ก | 30. ข |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. ข | 2. ง | 3. ง |
| 6. ข | 7. ง | 8. ค |
| 11. ค | 12. ค | 13. ข |
| 16. ก | 17. ก | 18. ค |
| 21. ง | 22. ง | 23. ค |
| 26. ค | 27. ก | 28. ง |

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

- | | |
|-------|-------|
| 4. ข | 5. ก |
| 9. ค | 10. ก |
| 14. ข | 15. ก |
| 19. ง | 20. ข |
| 24. ข | 25. ง |
| 29. ข | 30. ง |