

### โครงสร้างข้อสอบความสามารถด้านภาษา ป.3

ตัวชี้วัด	รูปแบบ		รวม	คะแนน
	เลือกตอบ (ข้อที่)	เขียนตอบ (ข้อที่)		
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่อง ที่ฟัง - ดู/อ่าน	1-4		4	4
2. บอกความหมายของเครื่องหมาย/สัญลักษณ์	5-7		3	3
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง - ดู/อ่าน	8-11	28, 30	6	10
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง-ดู/อ่าน อย่างง่าย ๆ	12-16		5	5
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ ฟัง-ดู/อ่าน	17-22		6	6
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟัง-ดู/อ่านอย่างเหมาะสม	23-27	29	6	7
รวม			30	35

### โครงสร้างข้อสอบความสามารถด้านคำนวณ ป.3

ตัวชี้วัด	รูปแบบ			รวม	คะแนน
	เลือกตอบ (ข้อที่)	เติมคำตอบ (ข้อที่)	แสดงวิธีทำ (ข้อที่)		
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่องจำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	1 – 9	29		10	10
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่องการวัดตามขอบข่ายสิ่งเร้า	10 – 16		30	8	13
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่องเรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	17 – 20			4	4
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่องพีชคณิตตามขอบข่ายสิ่งเร้า	21 – 24			4	4
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็นตามขอบข่ายสิ่งเร้า	25 – 27	28		4	4
รวม				30	35

### โครงสร้างข้อสอบความสามารถด้านเหตุผล ป.3

ตัวชี้วัด	รูปแบบ		รวม	คะแนน
	เลือกตอบ (ข้อที่)	เขียนตอบ (ข้อที่)		
1. มีความรู้ความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ด้านสังคมและเศรษฐกิจ และด้านการดำเนินชีวิต	1, 2, 4	29	4	5
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศโดยใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ด้านสังคมและเศรษฐกิจ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	3, 5, 6, 8, 9, 10,11,	28	8	9
3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ด้านสังคมและเศรษฐกิจ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19		8	8
4. ให้ข้อสนับสนุน/โต้แย้งเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล คำนึงถึงหลักคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่ต้องการตัดสินใจ/หรือมีปัญหา	7, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27	30	10	13
รวม			30	35

## เฉลยความสามารถด้านภาษา

ข้อที่	เฉลย
1	4
2	3
3	1
4	4
5	1
6	1
7	2
8	3
9	4
10	2
11	2
12	3
13	4
14	4

ข้อที่	เฉลย
15	4
16	1
17	2
18	2
19	4
20	3
21	2
22	2
23	3
24	1
25	3
26	1
27	3

## เฉลยความสามารถคำนวณ

ข้อที่	เฉลย
1	4
2	2
3	3
4	1
5	1
6	4
7	3
8	3
9	2
10	1
11	4
12	2
13	1
14	4

ข้อที่	เฉลย
15	4
16	3
17	1
18	1
19	2
20	3
21	1
22	2
23	2
24	3
25	3
26	2
27	4

### เฉลยความสามารถด้านเหตุผล

ข้อที่	เฉลย
1	1
2	1
3	1
4	4
5	3
6	2
7	1
8	2
9	1
10	2
11	4
12	3
13	4
14	4

ข้อที่	เฉลย
15	3
16	3
17	3
18	4
19	2
20	3
21	2
22	1
23	4
24	3
25	1
26	2
27	3

## เกณฑ์การให้คะแนนความสามารถด้านภาษา ข้อ 28 - 30

### อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 28

โรงงานอุตสาหกรรมบางแห่งปล่อยน้ำเสีย ซึ่งเกิดจากผลิตภัณฑ์ที่มีสารพิษ จนน้ำเสียเหล่านั้น  
ฆ่าพืชและปลาในน้ำ โรงงานอุตสาหกรรมทุกแห่งจึงควรบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยน้ำทิ้ง เพื่อหยุดยั้งมลพิษ  
กันได้แล้ว

28. โรงงานอุตสาหกรรมปล่อยน้ำลงในแหล่งน้ำทำให้ปลาตาย เกิดจากสาเหตุใด (เขียนตอบสั้น 2 คะแนน)

ตอบ .....

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 2 คะแนน)

ให้คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อบอกสาเหตุที่ทำให้ปลาตายได้อย่างถูกต้องสมเหตุสมผลตามข้อมูล

แนวคำตอบ

- สารพิษจากผลิตภัณฑ์ที่รวมอยู่ในน้ำ
  - สารพิษที่รวมอยู่ในน้ำ
  - สารพิษที่ปนอยู่ในน้ำ
  - น้ำทิ้งมีสารพิษ
- ฯลฯ

ให้คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อบอกสาเหตุที่ทำให้ปลาตายที่มีความเป็นไปได้แต่ขาดความชัดเจน  
หรือไม่สอดคล้องตามข้อมูล

แนวคำตอบ

- น้ำเน่า
  - น้ำเสีย
  - น้ำทิ้ง
  - น้ำไม่มีอากาศ
- ฯลฯ

ไม่ให้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อบอกสาเหตุของปลาตายที่เป็นไปไม่ได้ตามข้อมูลหรือไม่ตอบ

## อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 29

มาลบริ้วแซ็งๆ ที่กั้นระหว่างเรากับเพื่อนบ้านด้วยผักสวนครัวก็คิดว่า เพราะนอกจากจะสวยงามและได้ผักปลอดสารพิษมาทำอาหารแล้ว การได้แบ่งปันอะไรให้เพื่อนบ้านบ้าง คงทำให้รอบๆ บ้านเราอบอุ่นเป็นอย่างแน่นอน

29. จากข้อความ ข้อดีของของผักสวนครัวคืออะไร (เขียนตอบสั้น 2 คะแนน)

ตอบ .....

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 2 คะแนน)

ให้คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อบอกประโยชน์ของผักสวนครัวได้สอดคล้องกับข้อมูล และสมเหตุสมผล

แนวคำตอบ

- ผักปลอดสารพิษ
- ทำอาหารได้
- แบ่งปันได้
- เพิ่มความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้าน

ฯลฯ

ให้คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อบอกประโยชน์ของผักสวนครัวที่เป็นไปได้ตามข้อมูล หรือไม่สอดคล้องกับบทความแต่สมเหตุสมผล

แนวคำตอบ

- สวยงาม
- ใช้ทำรั้ว
- ใช้ขายได้

ฯลฯ

ไม่ให้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อบอกประโยชน์ที่เป็นไปไม่ได้ตามข้อมูลหรือไม่ตอบ



### ดูภาพแล้วตอบคำถามข้อ 30



30. จากภาพ นักเรียนคิดว่าจะมีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้น จงอธิบายและให้เหตุผลประกอบอย่างละเอียด  
(เขียนตอบอิสระ คะแนนเต็ม 4 คะแนน)

**เกณฑ์การให้คะแนน** (คะแนนเต็ม 4 คะแนน)

**ให้คะแนนเต็ม** (4 คะแนน) เมื่อเขียนอธิบายเหตุการณ์ที่มีความเป็นไปได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนด  
ได้อย่างชัดเจนมีเหตุผลประกอบถูกต้องสมเหตุสมผล

**แนวคำตอบ**

- อาหารจะเหลือทิ้งจำนวนมากเพราะรับประทานไม่ทัน
- แสดงถึงขาดการวางแผนในการเลือกซื้ออาหาร
- แสดงให้เห็นถึงความสุร่ยสุร่าย ฟุ่มเฟือย

ฯลฯ

**ให้คะแนนบางส่วน** (2 คะแนน) เมื่อเขียนอธิบายเหตุการณ์ที่มีความเป็นไปได้ตามภาพแต่ไม่สมเหตุสมผล  
หรือไม่สอดคล้องกับภาพแต่สมเหตุสมผล

**แนวคำตอบ**

- ทำให้สิ้นเปลืองไฟฟ้า
- ตู้เย็นมีของกินเยอะเลย
- อาหารเต็มตู้เย็น

ฯลฯ

**ไม่ให้คะแนน** (0 คะแนน) เมื่อเขียนอธิบายเหตุการณ์ที่ไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนดหรือตอบ  
ไม่ครอบคลุมเหตุการณ์ ไม่เขียน ไม่ตอบ

**แนวคำตอบ**

- ของบางอย่างไม่ต้องใส่ตู้
- ตู้เย็นมีอาหาร

ฯลฯ

เกณฑ์การให้คะแนนความสามารถด้านคำนวณ ข้อ 28 – 30

28. จากข้อมูลข้อ 27 วิชาก็ได้คะแนนในระดับดี กับวิชาที่ไม่ผ่าน มีคะแนนต่างกันกี่คะแนน  
ตอบ 30

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

29. น้ำผลไม้ราคากล่องละ 27 บาท ซื้อ 2 กล่องพร้อมกัน ลดเหลือ 50 บาท มีเงิน 180 บาท  
จะซื้อน้ำผลไม้ได้มากที่สุดกี่กล่อง

ตอบ 7

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

ข้อ 30 เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

แม่ค้าซื้อกุ้งมา 120 กิโลกรัม แม่ค้าขายกุ้งไปแล้ว 94 กิโลกรัม 500 กรัม แม่ค้าเหลือกุ้ง  
กี่กิโลกรัม กี่กรัม

1. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง (0.5 คะแนน)

ตอบ 1) แม่ค้าซื้อกุ้งมา 120 กิโลกรัม และ 2) แม่ค้าขายกุ้งไปแล้ว 94 กิโลกรัม 500 กรัม

เกณฑ์การให้คะแนน ให้ข้อละ 0.25 คะแนน (อาจตอบเป็นข้อความอื่นที่ได้ความหมายเดียวกัน)

2. โจทย์ให้หาอะไร (0.25 คะแนน )

ตอบ แม่ค้าเหลือกุ้งอีกเท่าใด

เกณฑ์การให้คะแนน ให้ข้อละ 0.25 คะแนน (อาจตอบเป็นข้อความอื่นที่ได้ความหมายเดียวกัน)

3. คิดหาคำตอบได้โดยวิธีใด (0.25 คะแนน )

ตอบ วิธีการลบ หรือ ลบ หรือ นำมาลบกัน หรือเขียนเครื่องหมาย –

เกณฑ์การให้คะแนน ให้ข้อละ 0.25 คะแนน (อาจตอบเป็นข้อความอื่นที่ได้ความหมายเดียวกัน)

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนข้อ 4 (5 คะแนน)

วิธีคิดหาคำตอบ/คำตอบ	เกณฑ์การให้คะแนน
<p><u>แสดงวิธีทำ</u></p> <p><u>วิธีที่ 1</u></p> <p>① กิโลกรัม      กรัม</p> <p>② แม่ค้าซื้อกุ้งมา      ③ 120      ⑥ -</p> <p>④ แม่ค้าขายกุ้งไปแล้ว      ⑤ 94      500</p> <p>⑦ แม่ค้าเหลือกุ้ง      ⑧ 25      500</p> <p>⑨</p> <p><u>ตอบ</u> แม่ค้าเหลือกุ้ง ๒๕ กิโลกรัม ๕๐๐ กรัม หรือ ๒๕ กิโลกรัม ๕๐๐ กรัม</p>	<p><u>เกณฑ์การให้คะแนน วิธีที่ 1</u></p> <p>- จุดที่ ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦ และ ⑨ ให้จุดละ 0.5 คะแนน</p> <p>- จุดที่ ⑧ ให้จุดละ 1 คะแนน</p> <p><u>หมายเหตุ</u> คำตอบข้อความอาจเป็นแบบอื่นได้ แต่ต้องได้ความหมายที่ถูกต้อง</p>
<p><u>วิธีที่ 2</u></p> <p>① แม่ค้าซื้อกุ้งมา      ② 120,000      ⑥ -      ⑤ กรัม</p> <p>③ แม่ค้าขายกุ้งไปแล้ว      ④ 94,500      กรัม</p> <p>⑦ แม่ค้าเหลือกุ้ง      ⑧ 25,500      กรัม</p> <p>หรือ ⑨ 25 กิโลกรัม 500 กรัม</p> <p>⑩</p> <p><u>ตอบ</u> แม่ค้าเหลือกุ้ง ๒๕ กิโลกรัม ๕๐๐ กรัม หรือ ๒๕ กิโลกรัม ๕๐๐ กรัม</p>	<p><u>เกณฑ์การให้คะแนน วิธีที่ 2</u></p> <p>- จุดที่ ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦ และ ⑩ ให้จุดละ 0.5 คะแนน</p> <p>- จุดที่ ⑧ และ ⑨ ให้จุดละ 0.5 คะแนน แต่ถ้าไม่มีจุดที่ ⑧ ให้คะแนนจุดที่ ⑨ เป็น 1 คะแนน</p> <p><u>หมายเหตุ</u> คำตอบข้อความอาจเป็นแบบอื่นได้ แต่ต้องได้ความหมายที่ถูกต้อง</p>

หมายเหตุ เมื่อรวมคะแนนแล้วให้ปิดเศษ ดังนี้

- ถ้ามีเศษเป็น 0.25 ให้ปิดทิ้ง
- ถ้ามีเศษเป็น 0.50 ขึ้นไป ให้ปิดขึ้น

## แนวคำตอบ

### 4. แสดงวิธีทำ ( 5 คะแนน )

<u>วิธีที่ 1</u>	กิโลกรัม	กรัม
แม่ค้าซื้อกุ้งมา	120	-
แม่ค้าขายกุ้งไปแล้ว	<u>94</u>	500
แม่ค้าเหลือกุ้ง	<u>25</u>	500

ตอบ แม่ค้าเหลือกุ้ง ๒๕ กิโลกรัม ๕๐๐ กรัม

หรือนักเรียนอาจเขียนหน่วยไว้หลังตัวเลข ดังนี้

แม่ค้าซื้อกุ้งมา	120 กิโลกรัม	000 กรัม
แม่ค้าขายกุ้งไปได้	<u>94 กิโลกรัม</u>	500 กรัม
แม่ค้าเหลือกุ้ง	<u>25 กิโลกรัม</u>	500 กรัม

ตอบ แม่ค้าเหลือกุ้ง ๒๕ กิโลกรัม ๕๐๐ กรัม

วิธีที่ 2 นักเรียนเปลี่ยนหน่วยเป็นกรัมก่อน

แม่ค้าซื้อกุ้งมา	120,000	กรัม
แม่ค้าขายกุ้งไปได้	<u>94,500</u>	กรัม
แม่ค้าเหลือกุ้ง	<u>25,500</u>	กรัม

หรือ 25 กิโลกรัม 500 กรัม

ตอบ แม่ค้าเหลือกุ้ง ๒๕ กิโลกรัม ๕๐๐ กรัม หรือ ๒๕ กิโลกรัม ๕๐๐ กรัม

เกณฑ์การให้คะแนนความสามารถด้านเหตุผล ข้อ 28 - 30

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 28



28. จากภาพ ใครมีโอกาที่จะประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในประเทศอาเซียนมากที่สุด เพราะเหตุใด (คะแนนเต็ม 2 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน

- ให้คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อตอบคำถามทั้ง 2 ส่วนได้ถูกต้อง ส่วนที่ 1 ชื่อบุคคลถูกต้อง ส่วนที่ 2 อธิบายให้เหตุผลประกอบได้สมเหตุสมผล
- ให้คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อตอบคำถามถูกเพียงส่วนใดส่วนหนึ่ง (ส่วนที่ 1 ชื่อบุคคลถูกต้อง หรือส่วนที่ 2 ให้เหตุผลสมเหตุสมผล)
- ไม่ให้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อตอบคำถามทั้งสองส่วนไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบ

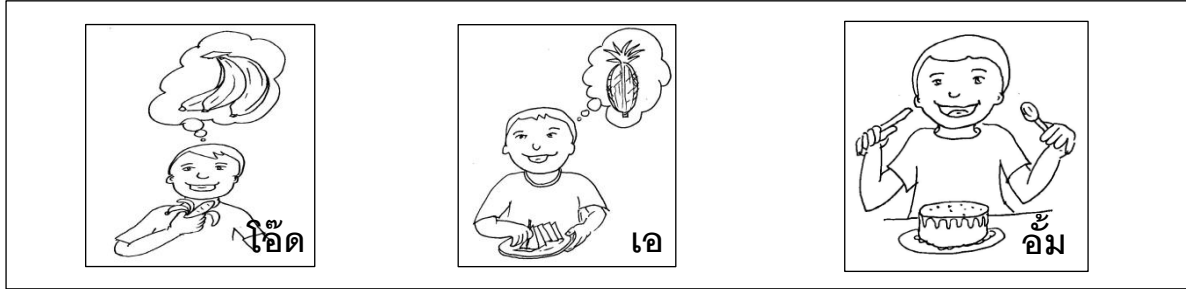
แนวคำตอบ

ส่วนที่ 1 ตอบแดง (1 คะแนน)

ส่วนที่ 2 ให้เหตุผลประกอบได้สมเหตุสมผล (1 คะแนน) เช่น

- แแดงพูดภาษาอังกฤษได้ซึ่งภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ทุกประเทศในอาเซียนใช้
  - แแดงสามารถพูดได้หลายภาษา และใช้ภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากลได้
  - หรืออื่นๆ ที่สมเหตุสมผล
- ฯลฯ

## พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 29



29. จากภาพ ใครมีโอกาสเป็นโรคอ้วนมากที่สุด เพราะเหตุใด (คะแนนเต็ม 2 คะแนน)

### เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อตอบคำถามทั้ง 2 ส่วนได้ถูกต้อง ส่วนที่ 1 ชื่อบุคคลถูกต้อง ส่วนที่ 2 อธิบายให้เหตุผลประกอบได้สมเหตุสมผล

ให้คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อตอบคำถามถูกเพียงส่วนใดส่วนหนึ่ง (ส่วนที่ 1 ชื่อบุคคลถูกต้อง หรือ ส่วนที่ 2 ให้เหตุผลสมเหตุสมผล)

ไม่ให้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อตอบคำถามทั้งสองส่วนไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบ

### แนวคำตอบ

ส่วนที่ 1 ตอบอ้ม (1 คะแนน)

ส่วนที่ 2 ให้เหตุผลประกอบได้สมเหตุสมผล (1 คะแนน) เช่น

- ขนมเค้กมีไขมันมากทำให้อ้วน
- หรืออื่นๆ ที่สมเหตุสมผล

ฯลฯ

### อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 30

ถึงแม้ว่าชีวิตในเมืองจะค่อนข้างลำบาก ผู้คนก็ยังชอบที่จะอยู่ในเมือง เพราะในเมืองมีโอกาสทางด้านการศึกษาสูง และงานดี ๆ มากกว่าในชนบท ทุก ๆ ปีชาวชนบทเข้ามาในเมือง ด้วยเป้าหมายที่หวังจะประสบความสำเร็จ ในขณะที่บางคนก็ล้มเหลว บางทีก็เป็นความจริง ถ้าจะพูดว่าชีวิตในเมืองอาจจะเหมาะกับบางคน แต่อาจจะไม่เหมาะสมสำหรับคนอื่น ๆ

30. จากข้อความ ถ้านักเรียนอยู่ชนบทแล้วต้องการเข้ามาศึกษาต่อในเมือง นักเรียนจะมีวิธีการอย่างไรที่จะทำให้ประสบผลสำเร็จในการศึกษา (ตอบอย่างน้อย 4 วิธี) (คะแนนเต็ม 4 คะแนน)

**เกณฑ์การให้คะแนน** (คะแนนเต็ม 4 คะแนน)

ให้คะแนนเมื่อตอบถึงวิธีการที่ทำให้การเข้ามาศึกษาในเมืองประสบความสำเร็จได้อย่างสมเหตุสมผล  
4 วิธีการ ให้วิธีการละ 1 คะแนน

**แนวคำตอบ**

1. เลือกเรียนในสิ่งที่ตนถนัดและชอบ
2. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
3. มีความขยันหมั่นเพียรในการเล่าเรียน
4. ไม่หลงระเห็จไปกับแสงสีในเมือง ไม่เที่ยวเตร่ในเวลากลางคืน
5. มีความขยัน อดทน ไม่เกียจคร้าน
6. รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม
7. ขยัน อดทน ไม่เกียจคร้านและหารายได้เสริม
8. มีวินัยในตนเอง

ฯลฯ