

ชุดที่ 2

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ NT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ส่วนที่ 1 แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 12 ข้อ (ข้อ 1-12)
ข้อละ 1 คะแนน รวม 12 คะแนน

ตัวชี้วัด เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ (ค 1.1 ป.3/2)

1. 30,854 12,633 8,356 5,103

ควรเติมจำนวนใดลงใน แล้วทำให้การเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยถูกต้อง

- ① 7,365
- ② 10,251
- ③ 13,448
- ④ 20,567

ตัวชี้วัด บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้ง
ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ (ค 1.2 ป.3/1)

2. ผลต่างของห้าพันเอ็ดกับสองพันสามเท่ากับเท่าใด

- ① 2,701
- ② 2,998
- ③ 3,097
- ④ 7,004

ตัวชี้วัด บอกความยาวเป็นเมตร เซนติเมตร และมิลลิเมตร เลือกเครื่องวัดที่เหมาะสม และเปรียบเทียบ
ความยาว (ค 2.1 ป.3/1)

3. แพรวัดความสูงของน้องก้อยแล้วบอกว่าน้องก้อยสูง 90 เมตร แพรกล่าวถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

- ① ถูกต้อง เพราะ ใช้หน่วยใดในการบอกความสูงก็ได้
- ② ถูกต้อง เพราะ เมตรใช้บอกความสูงของสิ่งที่มีความสูงไม่มากนัก
- ③ ไม่ถูกต้อง เพราะ ควรใช้หน่วยการวัดความสูงเป็นเซนติเมตร
- ④ ไม่ถูกต้อง เพราะ การบอกความสูงต้องใช้หน่วยเป็นมิลลิเมตรเท่านั้น

ตัวชี้วัด บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และขีด เลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม และเปรียบเทียบน้ำหนัก (ค 2.1 ป.3/2)

4. ข้อใดเรียงลำดับน้ำหนักจากมากไปน้อยได้ถูกต้อง

- ① 2 กิโลกรัม 300 กรัม 2 กิโลกรัมครึ่ง 21 ชีด 2,600 กรัม
- ② 21 ชีด 2 กิโลกรัมครึ่ง 2,600 กรัม 2 กิโลกรัม 300 กรัม
- ③ 2 กิโลกรัมครึ่ง 2,600 กรัม 21 ชีด 2 กิโลกรัม 300 กรัม
- ④ 2,600 กรัม 2 กิโลกรัมครึ่ง 2 กิโลกรัม 300 กรัม 21 ชีด

ตัวชี้วัด บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตร มิลลิเมตร เลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม และเปรียบเทียบปริมาตร และความจุในหน่วยเดียวกัน (ค 2.1 ป.3/3)

5. ชุดความต้องการตวงแป้งข้าวเหนียวเพื่อทำขนมเทียน ชุดควรเลือกเครื่องตวงชนิดใดในการตวงแป้งข้าวเหนียว จึงจะเหมาะสมที่สุด

- ① กระบอกตวง
- ② ถัง
- ③ ถ้วยตวง
- ④ ช้อนชา

ตัวชี้วัด บอกจำนวนเงินทั้งหมดจากเงินเหรียญและธนบัตร (ค 2.1 ป.2/4)

6. เงินในข้อใดมีจำนวนมากที่สุด

- ① ธนบัตรฉบับละหนึ่งพันบาท 1 ฉบับ ธนบัตรฉบับละยี่สิบบาท 8 ฉบับ และเหรียญสองบาท 16 เหรียญ
- ② ธนบัตรฉบับละห้าร้อยบาท 2 ฉบับ ธนบัตรฉบับละห้าสิบบาท 2 ฉบับ และเหรียญสิบบาท 7 เหรียญ
- ③ ธนบัตรฉบับละหนึ่งร้อยบาท 8 ฉบับ ธนบัตรฉบับละห้าสิบบาท 6 ฉบับ และเหรียญหนึ่งบาท 45 เหรียญ
- ④ ธนบัตรฉบับละห้าสิบบาท 19 ฉบับ ธนบัตรฉบับละยี่สิบบาท 6 ฉบับ และเหรียญห้าบาท 12 เหรียญ

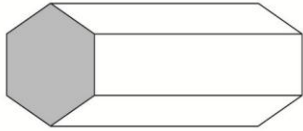
ตัวชี้วัด บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที) อ่านและเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด (ค 2.1 ป.3/4)

7. ลูกสนออกเดินทางไปต่างจังหวัดเวลาบ่ายโมงครึ่ง ลูกสนออกเดินทางไปต่างจังหวัดเวลาใด

- ① 1.50 น.
- ② 1.30 น.
- ③ 13.50 น.
- ④ 13.30 น.

ตัวชี้วัด บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ (ค 3.1 ป.3/1)

8.



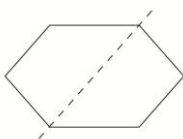
จากรูป ส่วนที่ระบายสีคือรูปในข้อใด

- ① รูปสามเหลี่ยม
- ② รูปหกเหลี่ยม
- ③ รูปวงกลม
- ④ รูปวงรี

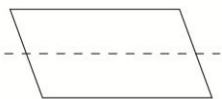
ตัวชี้วัด ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้ (ค 3.1 ป.3/2)

9. เส้นประในข้อใดแสดงแกนสมมาตร

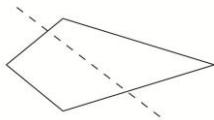
①



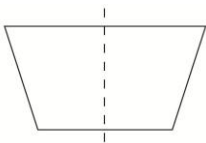
②



③



④



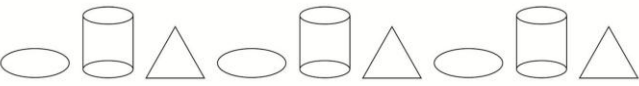

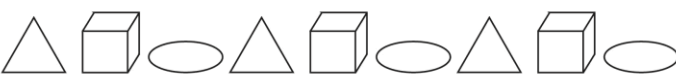

ตัวชี้วัด บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 ทีละ 50 และลดลงทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 ทีละ 50 และแบบรูปซ้ำ (ค 4.1 ป.3/1)

10. แบบรูปในข้อใดมีความสัมพันธ์ของจำนวนลดลงทีละ 25

- ① 82, 57, 32, 12
- ② 86, 61, 46, 31
- ③ 99, 74, 49, 24
- ④ 102, 77, 62, 37

ตัวชี้วัด บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี ที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ (ค 4.1 ป.3/2)






11. แบบรูปในข้อใดมีความสัมพันธ์กัน โดยมีรูปร่างสี ทรงกระบอก และรูปสามเหลี่ยม ตามลำดับ

- ① 
- ② 
- ③ 
- ④ 

ตัวชี้วัด อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย (ค 5.1 ป.3/1)

ใช้แผนภูมิรูปภาพ ตอบคำถามข้อ 12

จำนวนผลไม้ที่ลูกลงพลเก็บจากสวนในหนึ่งวัน

				
ส้มโอ	มะละกอ	ชมพู่	ฝรั่ง	มะม่วง

กำหนดให้รูปผลไม้ 1 รูป แทน 5 กิโลกรัม

12. ถ้าลูกลงพลนำชมพู่ที่เก็บได้ทั้งหมดไปขายกิโลกรัมละ 35 บาท ลูกลงพลได้เงินกี่บาท

- ① 245 บาท
- ② 1,050 บาท
- ③ 1,225 บาท
- ④ 1,400 บาท

ส่วนที่ 2 ระบายตัวเลข จำนวน 4 ข้อ (ข้อ 13-16) ข้อละ 2 คะแนน รวม 8 คะแนน

ตัวชี้วัด บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ (ค 1.2 ป.3/1)

13. จำนวนใดเมื่อนำมาคูณด้วย 7 แล้วได้ผลลัพธ์เท่ากับผลต่างของ 788 กับ 8,012

ตัวชี้วัด วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและ โจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ได้ (ค 1.2 ป.3/2)

14. ลูกชัชเก็บทุเรียนจากสวนได้ 2,564 ผล ขายให้พ่อค้า 4 คน คนละ 522 ผล ลูกชัชเหลือทุเรียนกี่ผล

ตัวชี้วัด บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาว น้ำหนัก และเวลา (ค 2.1 ป.3/5)

15. ป้าอรซื้อกุ้ง 2 กิโลกรัม ปลาทับทิม 2,800 กรัม ปลาทับทิมหนักมากกว่ากุ้งกี่กรัม

ตัวชี้วัด แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา (ค 2.2 ป.3/1)

16. แม่ชื้อน้ำมันพืช 8 ขวด ขวดละ 1 ลิตร 250 มิลลิลิตร แม่ได้น้ำมันพืชทั้งหมดกี่ลิตร

วิธีการตอบ

- ให้ใช้ปากกาหรือดินสอเขียนตัวเลขที่เป็นคำตอบลงในช่องว่าง ให้ตรงกับหลักเลข ให้ครบทั้งสี่หลัก
- ระบายตัวเลขในวงกลมให้ครบทุกหลัก เช่น คำตอบคือ 250 ต้องระบาย 0250

ตัวอย่าง			
0	2	5	0
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

ข้อ 13			
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

ข้อ 14			
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

ข้อ 15			
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

ข้อ 16			
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

ชุดที่ 2

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ NT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ส่วนที่ 1

1. เฉลย 2

แนวคิด การเรียงลำดับจำนวนนับ ใช้การเปรียบเทียบจำนวนทีละคู่ แล้วเรียงลำดับ

$$12,633 > 7,365 < 8,356 \quad \text{ผิด}$$

$$12,633 > 10,251 > 8,356 \quad \text{ถูก}$$

$$12,633 < 13,448 > 8,356 \quad \text{ผิด}$$

$$12,633 < 20,563 > 8,356 \quad \text{ผิด}$$

2. เฉลย 2

แนวคิด ห้าพันเอ็ด = 5,001

 สองพันสาม = 2,003

$$5,001 - 2,003 = 2,998$$

3. เฉลย 3

แนวคิด เซนติเมตร เป็นหน่วยการวัดความยาวที่ใช้บอกความยาวของสิ่งที่มีความยาวไม่มากนัก
ดังนั้น แพรควรบอกว่า น่องก้อยสูง 90 เซนติเมตร จึงจะเหมาะสม

4. เฉลย 4

แนวคิด ทำหน่วยการชั่งให้เป็นหน่วยเดียวกัน เปรียบเทียบกันทีละคู่แล้วเรียงลำดับ

$$2 \text{ กิโลกรัม } 300 \text{ กรัม} \quad \text{เท่ากับ} \quad 2,300 \text{ กรัม}$$

$$2 \text{ กิโลกรัมครึ่ง} \quad \text{เท่ากับ} \quad 2,500 \text{ กรัม}$$

$$21 \text{ จีต} \quad \text{เท่ากับ} \quad 2,100 \text{ กรัม}$$

เรียงลำดับน้ำหนักจากมากไปน้อย ได้ดังนี้

$$2,600 \text{ กรัม} \quad 2,500 \text{ กรัม (2 กิโลกรัมครึ่ง)} \quad 2,300 \text{ กรัม (2 กิโลกรัม 300 กรัม)}$$

$$21 \text{ จีต (2,100 กรัม)}$$

5. เฉลย 3

- แนวคิด**
- ครอบดวง ใช้ดวงของเหลว เช่น หัวน้ำหอม หัวน้ำส้มสายชู
 - ถัง ใช้ดวงของแข็งที่ต้องการปริมาณมาก ๆ เช่น ข้าวเปลือก เมล็ดถั่วชนิดต่าง ๆ
 - ถ้วยตวง ใช้ดวงของเหลวหรือของแข็งที่ต้องการปริมาณไม่มาก เช่น น้ำมันพืช แป้งทำขนม ประเภทต่าง ๆ
 - ซ้อนชา ใช้ดวงของเหลวหรือของแข็งที่ต้องการปริมาณน้อย ๆ เช่น ส่วนประกอบในการทำอาหาร ได้แก่ น้ำปลา พริกไทยป่น หรือดวงยา

6. เฉลย 1

- แนวคิด**
1. รวมเป็นเงิน 1,192 บาท
 2. รวมเป็นเงิน 1,170 บาท
 3. รวมเป็นเงิน 1,145 บาท
 4. รวมเป็นเงิน 1,130 บาท

7. เฉลย 4

แนวคิด เวลาบ่ายโมงครึ่ง เป็นการบอกเวลา 13.30 น. ด้วยภาษาพูดที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

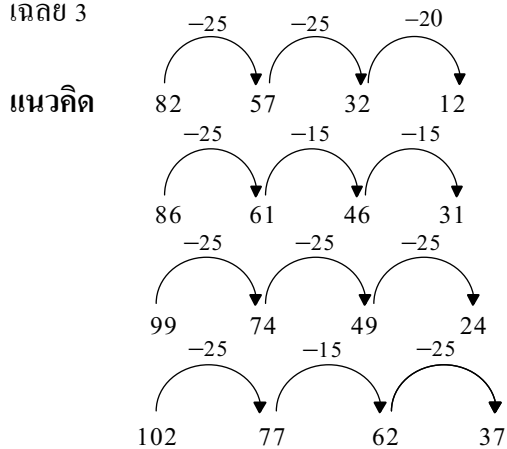
8. เฉลย 2

แนวคิด ชื่อและจำนวนด้านของรูปเหลี่ยมต่าง ๆ มีความสอดคล้องกัน เช่น รูปสามเหลี่ยมเป็นรูปที่มีด้าน 3 ด้าน รูปสี่เหลี่ยมเป็นรูปที่มีด้าน 4 ด้าน เนื่องจาก ส่วนที่ระบายสีมีด้านหกด้าน จึงเป็นรูปหกเหลี่ยม


9. เฉลย 4

แนวคิด รอยพับที่เกิดจากการนำรูปมาพับครึ่งแล้วทำให้แต่ละข้างของรอยพับทับกันสนิท เรียกรอยพับนี้ว่า แกนสมมาตร

10. เฉลย 3



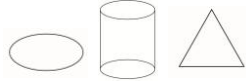
11. เฉลย 1

แนวคิด รูปวงรี 

ทรงกระบอก 

รูปสามเหลี่ยม 

รูปเรขาคณิตสามรูปเรียงกันตามลำดับ จะได้



12. เฉลย 3

แนวคิด ลูกพลับเก็บชมพู่ได้ $7 \times 5 = 35$ กิโลกรัม

ขายชมพู่กิโลกรัมละ 35 บาท

ลูกพลับได้เงิน $35 \times 35 = 1,225$ บาท

ส่วนที่ 2

13. เฉลย 1,032

แนวคิด $8,012 - 788 = 7,224$

$7,224 \div 7 = 1,032$

ดังนั้น $8,012 - 788 = 7,224$

$1,032 \times 7 = 7,224$

14. เฉลย 476 ผล

แนวคิด ขายทุเรียนให้พ่อค้า 4 คน คนละ 522 ผล

ขายทุเรียนให้พ่อค้าทั้งหมด $4 \times 522 = 2,088$ ผล

ลุงชัยเหลือทุเรียน $2,564 - 2,088 = 476$ ผล

15. เฉลย 800 กรัม

แนวคิด 1 กิโลกรัม เท่ากับ 1,000 กรัม

กึ่งหนัก 2 กิโลกรัม เท่ากับ $2 \times 1,000 = 2,000$ กรัม

ปลาที่หนักมากกว่ากึ่ง $2,800 - 2,000 = 800$ กรัม

16. เฉลย 10 ลิตร

แนวคิด 1 ลิตร เท่ากับ 1,000 มิลลิลิตร

1 ลิตร 250 มิลลิลิตร เท่ากับ $1,000 + 250 = 1,250$ มิลลิลิตร

แม่ซื้อน้ำมันพืช 8 ขวด

จะได้น้ำมันพืช $8 \times 1,250 = 10,000$ มิลลิลิตร

10,000 มิลลิลิตร เท่ากับ $10,000 \div 1,000 = 10$ ลิตร