

กรอบโครงสร้างข้อสอบวินิจฉัย O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	O-NET				หมายเหตุ
				ระดับพฤติกรรม	ข้อที่	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน	
การอ่าน	ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	ป.๖/๒	อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร	-นำไปใช้	ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๑๐ ข้อ)	๑๐	
		ป.๖/๔	แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	-นำไปใช้	ข้อ ๕ ข้อ ๙		๕	
		ป.๖/๕	อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	-นำไปใช้	ข้อ ๖ ข้อ ๗ ข้อ ๘		๗.๕	
		ป.๖/๗	อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผังแผนที่แผนภูมิและกราฟ	-นำไปใช้	ข้อ ๑๐		๒.๕	

กรอบโครงสร้างข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	O-NET				หมายเหตุ
				ระดับพฤติกรรม	ข้อที่	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน	
การเขียน	ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ป.๖/๖	เขียนจดหมายส่วนตัว	-นำไปใช้ -วิเคราะห์	ข้อ ๑๑ ข้อ ๑๒	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๒ ข้อ)	๕	

กรอบโครงสร้างข้อสอบวินิจฉัย O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	O-NET				หมายเหตุ
				ระดับพฤติกรรม	ข้อที่	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน	
การฟัง การดู และ การพูด	ท ๓.๑ สามารถเลือก ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์	ป.๖/๒	ตั้งคำถามและตอบคำถาม เชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู	-วิเคราะห์	ข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๕ ข้อ)	๕	
		ป.๖/๓	วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจาก การฟังและดูสื่อโฆษณา อย่างมีเหตุผล	-วิเคราะห์	ข้อ ๑๕ ข้อ ๑๖ ข้อ ๑๗		๗.๕	

กรอบโครงสร้างข้อสอบวินิจฉัย O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	O-NET				หมายเหตุ
				ระดับพฤติกรรม	ข้อที่	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน	
หลักการ ใช้ ภาษาไทย	ท ๑.๑ ใช้กระบวนการ อ่านสร้างความรู้และ ความคิดเพื่อนำไปใช้ ตัดสินใจแก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิตและมี นิสัยรักการอ่าน	ป.๖/๑	วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ ของคำในประโยค	-วิเคราะห์	ข้อ ๑๘ ข้อ ๑๙	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๑๐ ข้อ)	๕	
		ป.๖/๒	ใช้คำได้เหมาะสมกับ กาลเทศะและบุคคล	-นำไปใช้	ข้อ ๒๐ ข้อ ๒๑		๕	
		ป.๖/๓	รวบรวมและบอก ความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ ในภาษาไทย	-เข้าใจ	ข้อ ๒๒ ข้อ ๒๓		๕	
		ป.๖/๔	ระบุลักษณะของประโยค	-วิเคราะห์	ข้อ ๒๔ ข้อ ๒๕		๕	
		ป.๖/๕	แต่งบทร้อยกรอง	-เข้าใจ	ข้อ ๒๖		๒.๕	
		ป.๖/๖	วิเคราะห์และเปรียบเทียบ สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต	-วิเคราะห์	ข้อ ๒๗		๒.๕	

กรอบโครงสร้างข้อสอบวินิจฉัย O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	O-NET				หมายเหตุ
				ระดับพฤติกรรม	ข้อที่	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน	
วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท ๕.๑ เข้าใจและ แสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง	ป.๕/๒	ระบุความรู้และข้อคิดจาก การอ่านวรรณคดีและ วรรณกรรมที่สามารถ นำไปใช้ในชีวิตจริง	-วิเคราะห์	ข้อ ๒๙	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๕ ข้อ)	๒.๕	
		ป.๖/๑	แสดงความคิดเห็นจาก วรรณคดีหรือวรรณกรรม ที่อ่าน	-วิเคราะห์ -วิเคราะห์ -ประเมินค่า	ข้อ ๓๐ ข้อ ๓๑ ข้อ ๓๒		๗.๕	
		ป.๖/๓	อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	-วิเคราะห์	ข้อ ๒๘		๒.๕	

กรอบโครงสร้างข้อสอบวินิจฉัย O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	O-NET				หมายเหตุ
				ระดับพฤติกรรม	ข้อที่	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน	
การเขียน (อัตนัย)	ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ป.๖/๒	เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม	-วิเคราะห์	ข้อ ๓๔	๒ ข้อ	๑๐	
		ป.๖/๕	เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน					
		ป.๖/๘	เขียนเรื่องตามจินตนาการ และสร้างสรรค์	-สังเคราะห์	ข้อ ๓๓	๑๐		
รวม						๓๔ ข้อ	๑๐๐	