

จำนวนแบบทดสอบวินิจฉัย O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2562

จำนวนข้อสอบ 50 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 40 ข้อ (ข้อ 2 คะแนน) 2. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ จำนวน 10 ข้อ (ข้อละ 2 คะแนน)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ข้อสอบ (12ข้อ)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ	คะแนน
1 การ อ่าน	ท1.1 ใช้ กระบวนการ อ่านสร้าง ความรู้และ ความคิดเพื่อ นำไปใช้ ตัดสินใจ แก้ปัญหาใน การดำเนิน ชีวิตและมี นิสัยรักการ อ่าน	อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองเป็น ทำนองเสนาะได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญและ รายละเอียดของสิ่งที่อ่าน และเขียนกรอบแนวคิดผัง ความคิด ย่อความ เขียน รายงานจากสิ่งที่อ่านได้ วิเคราะห์วิจารณ์อย่างมี เหตุผล ลำดับความอย่างมี ขั้นตอนและความเป็นไปได้ ของเรื่องที่อ่านรวมทั้ง ประเมินความถูกต้องของ ข้อมูลที่ใช้สนับสนุนจากเรื่อง ที่อ่าน	เข้าใจความหมายโดยตรงและ ความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญและ รายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงข้อคิดเห็นและข้อโต้แย้ง เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเขียนกรอบแนวคิดผัง ความคิดความคิด ย่อความ เขียนรายงานจากสิ่งที่อ่านได้ วิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล ลำดับความอย่างมีขั้นตอน และความเป็นไปได้ของเรื่องที่ อ่านรวมทั้งประเมินความ ถูกต้องของข้อมูลที่ใช้ สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน	ม 1/3	ระบุเหตุผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่อง ที่อ่าน	9	ข้อ 3	การอ่านจับใจความ จากรรณคดีและ วรรณกรรมในหนังสือเรียน รวมทั้งบทเรียนจากกลุ่ม สาระอื่นๆ	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (12 ข้อ)	24
				ม3/2	ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย		ข้อ 2 ข้อ 6			
				ม3/3	ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่ สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน		ข้อ 4			
				ม3/4	อ่านเรื่องต่างๆแล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความและรายงาน		ข้อ 5			
				ม3/5	วิเคราะห์วิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้ กลวิธีการเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น		ข้อ 7			
				ม3/6	ประเมินความถูกต้องของข้อมูล ที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน		ข้อ 8 ข้อ 12			
				ม3/7	วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความและ ความเป็นไปได้ของเรื่อง		ข้อ 10			
				ม3/8	วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็น โต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน		ข้อ 9			
				ม3/9	ตีความและประเมินค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียน อย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต		ข้อ 1 ข้อ 11			

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ข้อสอบ (8 ข้อ)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ	คะแนน
2 การ เขียน	ใช้ กระบวนการ เขียนเขียน สื่อสาร เขียน เรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราว ในรูปแบบ ต่างๆ เขียน รายงาน ข้อมูล สารสนเทศ และรายงาน การศึกษา ค้นคว้า อย่างมี ประสิทธิภาพ	เขียนสื่อสารด้วยลายมือที่ อ่านง่ายชัดเจน ใช้ถ้อยคำได้ ถูกต้องเหมาะสมตามระดับ ภาษาเขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรในโอกาสต่างๆ โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ ชีวิตประวัติ อัตชีวประวัติและ ประสบการณ์ต่างๆ เขียนย่อ ความ จดหมายกิจธุระ แบบกรอกสมัครงาน เขียน วิเคราะห์ วิจาร์ณ และแสดง ความรู้ความคิดหรือโต้แย้ง อย่างมีเหตุผล ตลอดจน เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าและเขียนโครงการงาน	ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสม ตามระดับภาษา เขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรในโอกาส ต่างๆ โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ ชีวิตประวัติ อัตชีวประวัติและ ประสบการณ์ต่างๆ เขียนย่อ ความ จดหมายธุรกิจแลกรอก สมัครงาน เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิด หรือโต้แย้งอย่างมี เหตุผล ตลอดจนเขียน รายงานการศึกษาค้นคว้าและ เขียนโครงการงาน	ม.1/2	เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย	7	ข้อ 13	การเขียนแนะนำตนเองหรือ สถานที่สำคัญ	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (8 ข้อ)	16
				ม.2/2	เขียนบรรยายและพรรณนา		ข้อ 16	การเขียนเรียงความที่มีบรรยาย โวหารและพรรณนาโวหาร		
				ม.2/3	เขียนเรียงความ		ข้อ 17	การเขียนเรียงความที่มีบรรยาย โวหารและพรรณนาโวหาร		
				ม.2/6	เขียนจดหมายกิจธุระ		ข้อ 14	การเขียนจดหมายกิจธุระ - จดหมายเชิญวิทยากร - จดหมายขอบคุณ วิทยากร		
				ม.3/4	เขียนย่อความ		ข้อ 18	การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ประวัติ ตำนาน สารคดีทางวิชาการ พระราช ดำรัส พระบรมราโชวาท จดหมายราชการ		
				ม.3/6	เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้ง อย่างมีเหตุผล		ข้อ 15	การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดง ความคิดเห็น และโต้แย้งในเรื่อง ต่างๆ		
				ม.3/7	เขียนวิเคราะห์ วิจาร์ณ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ		ข้อ 19 ข้อ 20	การเขียนวิเคราะห์ วิจาร์ณ และ แสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือ โต้แย้งจากสื่อต่างๆ เช่น - บทโฆษณา - บทความทางวิชาการ		

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ข้อสอบ (8 ข้อ)	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ	คะแนน
3 การ ฟัง การดู และ การ พูด	สามารถ เลือกฟังและ ดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกใน โอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณ และ สร้างสรรค์	•พูดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมิน สิ่งที่ได้จากการฟังและดู นำ ข้อคิดไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน พุดรายงาน เรื่องหรือประเด็นที่ได้จาก การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็น ระบบ มีศิลปะในการพูด พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรง ตามวัตถุประสงค์ และพูด โน้มน้าวอย่างมีเหตุผล น่าเชื่อถือ รวมทั้งมีมารยาท ในการฟัง ดู และพูด	พูดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วิจารณ์ ประเมินสิ่ง ที่จากการดู นำเสนอข้อคิดไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ และพูดโน้มน้าว อย่างมีเหตุผลน่าเชื่อถือ	ม.2/2	วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและ ความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ	4	ข้อ 21 ข้อ 22	การพูดสรุปความ พูดวิเคราะห์และ วิจารณ์ พูดแสดง ความรู้	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (8 ข้อ)	16
				ม.3/2	วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟัง และดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต		ข้อ 24 ข้อ 23	การพูดแสดงความ คิดเห็น พูด วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินจาก เรื่องที่ฟังและดู		
				ม.3/4	พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์		ข้อ 25 ข้อ 26	การพูดในโอกาส ต่างๆ เช่น		
				ม.3/5	พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับ เนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ		ข้อ 27 ข้อ 28	- การพูดอภิปราย - การพูดโน้มน้าว ใจ		

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ข้อสอบ (15 ข้อ)	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ	คะแนน												
4 หลัก การใช้ ภาษา ไทย	เข้าใจ ธรรมชาติ ของภาษา และหลัก ภาษาไทย การ เปลี่ยนแปลง ของภาษา และพลัง ของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้ เป็นสมบัติ ของชาติ	•เข้าใจและใช้คำราชาศัพท์ คำบาลีสันสกฤต คำ ภาษาต่างประเทศอื่นๆ คำ ทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติใน ภาษาไทย วิเคราะห์ความ แตกต่างในภาษาพูด ภาษา เขียน โครงสร้างของประโยค รวม ประโยคซ้อน ลักษณะ ภาษาที่เป็นทางการ กึ่ง ทางการและไม่เป็นทางการ และแต่งบทร้อยกรอง ประเภทกลอนสุภาพ กาพย์ และโคลงสี่สุภาพ	เข้าใจและใช้คำราชาศัพท์ คำบาลีสันสกฤต คำภาษา ถิ่น คำภาษาต่างประเทศ อื่นๆ คำทับศัพท์ และศัพท์ บัญญัติในภาษาไทย วิเคราะห์ความแตกต่างใน ภาษาพูด ภาษาเขียน โครงสร้างของประโยครวม ประโยคซ้อน ลักษณะภาษา ที่เป็นทางการ กึ่งทางการ และไม่เป็นทางการ และ แต่งบทร้อยกรองประเภท โคลงสี่สุภาพ	ม.1/3	วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	ข้อ 33	ชนิดและหน้าที่ ของคำ	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (5 ข้อ) 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ (10 ข้อ)	30												
				ม.1/6	จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต						ข้อ 30	สำนวนที่เป็นคำ พังเพยและ สุภาษิต										
				ม.2/1	สร้างคำในภาษาไทย								ข้อ 31	-สร้างคำสมาส								
				ม.2/2	วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญประโยค รวม และประโยคซ้อน										ข้อ 41 ข้อ 46 ข้อ 47	ลักษณะของประโยค ในภาษาไทย - ประโยคสามัญ - ประโยครวม - ประโยคซ้อน						
				ม.3/1	จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ใน ภาษาไทย												ข้อ 43 ข้อ 49	-คำที่มาจาก ภาษาต่างประเทศ การสร้างคำสมาส				
				ม.3/3	วิเคราะห์ระดับภาษา														ข้อ 44 ข้อ 45,50	-ระดับภาษา		
				ม.3/4	ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ																ข้อ 29 ข้อ 32	-คำทับศัพท์ -คำศัพท์บัญญัติ -คำศัพท์ทาง วิชาการและ วิชาชีพ
				ม.3/6	แต่งบทร้อยกรอง																	

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สรุปจำนวนข้อสอบ (7 ข้อ)	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ	คะแนน
5 วรรณคดี และ วรรณกรรม	เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	•สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์ตัวละครสำคัญ วิถีชีวิตไทย และคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดีที่รับจากวรรณคดีและวรรณกรรมและบทอาขยาน พร้อมทั้งสรุปความรู้ข้อคิด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์ตัวละครสำคัญวิถีชีวิตไทย และคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดีวรรณกรรมและบทอาขยาน พร้อมทั้งสรุปความรู้ข้อคิด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ม.2/2	วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ	8	ข้อ 34 ข้อ 36	การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีประเภทกลอน รวมทั้งวรรณคดีและวรรณกรรมที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและการยอพระเกียรติ/วรรณคดีท้องถิ่นอื่น/เรื่องสั้น/สารคดี	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (5 ข้อ)	14
				ม.3/1	สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากขึ้น		ข้อ 39	การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีประเภทโคลงสี่สุภาพ รวมทั้ง		
				ม.3/2	วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน		ข้อ 35 ข้อ 37 ข้อ 40	วรรณคดีและวรรณกรรมที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคำสอนและ		
				ม.3/3	สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		ข้อ 38	ประวัติศาสตร์/วรรณกรรมอาเซียน/เรื่องสั้น/สารคดี		
รวม							32		50	100
จำนวนเวลาที่ใช้สอบ						90 นาที				

