

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2562

จำนวนข้อสอบ 20 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 16 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 48 นาที (ข้อละ 5 คะแนน)
2. รูปแบบระบายคำตอบที่เป็นค่า/ตัวเลข จำนวน 4 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 12 นาที (ข้อละ 5 คะแนน)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	ข้อสอบ ข้อที่	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวน ข้อ)	คะแนน
1	ค 1.1 เข้าใจถึง ความหลากหลาย ของการแสดง จำนวนและการใช้ จำนวนในชีวิตจริง	มีความรู้ความเข้าใจและความรู้สึก เชิงจำนวนเกี่ยวกับจำนวนนับและ ศูนย์ เศษส่วน ทศนิยมไม่เกินสาม ตำแหน่ง ร้อยละ การดำเนินการ ของจำนวน สมบัติเกี่ยวกับจำนวน	มีความรู้ความเข้าใจและความรู้สึกเชิง จำนวนเกี่ยวกับจำนวนนับและศูนย์ เศษส่วน ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง ร้อยละ การดำเนินการของจำนวน สมบัติเกี่ยวกับจำนวน สามารถ	ป.6/2	เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน และทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	1	1	<ul style="list-style-type: none"> การเปรียบเทียบและ เรียงลำดับเศษส่วน 	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (1 ข้อ)	5
	ค 1.2 เข้าใจถึงผล ที่เกิดขึ้นจากการ ดำเนินการของ จำนวนและ ความสัมพันธ์ ระหว่าง การ ดำเนินการต่าง ๆ และใช้การ ดำเนินการในการ แก้ปัญหา	สามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ และการหาร จำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยมไม่เกิน สามตำแหน่ง และร้อยละ พร้อมทั้ง ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ คำตอบที่ได้ สามารถหา ค่าประมาณของจำนวนนับและ ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งได้	แก้ปัญหาเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึง ความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ สามารถหาค่าประมาณของจำนวนนับ และทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งได้	ป.6/1	บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของเศษส่วน จำนวนคละ และ ทศนิยม พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ	2	2	<ul style="list-style-type: none"> การบวก ลบ คูณ หาร ระคนของเศษส่วนและ จำนวนคละ การบวก ลบ คูณ หาร ระคนของทศนิยมที่มี ผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกิน สามตำแหน่ง 	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (3 ข้อ) ระบาย ตัวเลข (1 ข้อ)	20

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2562

จำนวนข้อสอบ 20 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 16 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 48 นาที (ข้อละ 5 คะแนน)
2. รูปแบบบรรยายคำตอบที่เป็นค่า/ตัวเลข จำนวน 4 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 12 นาที (ข้อละ 5 คะแนน)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	ข้อสอบ	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวน ข้อ)	คะแนน
				ป.6/2	วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของ จำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้ง ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ คำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ จำนวนนับได้	3 4 17		<ul style="list-style-type: none"> • โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับ • โจทย์ปัญหาร้อยละใน สถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึง โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหาค่าไร ชขาดทุน การลดราคา การหาราคาขาย การหาราคาทุน และ ดอกเบี้ย 		
	ค 1.3 ใช้การประมาณค่าในการคำนวณและแก้ปัญหา			ป.6/1	บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหลักต่างๆของจำนวนนับ และนำไปใช้ได้	5	2	<ul style="list-style-type: none"> • ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหมื่น เต็มแสน และเต็ม ล้าน 	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (1 ข้อ)	5
				ป.6/2	บอกค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง			<ul style="list-style-type: none"> • ค่าประมาณใกล้เคียงทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง และ สองตำแหน่ง 		
	ค 1.4 เข้าใจระบบจำนวนและนำสมบัติเกี่ยวกับจำนวนไปใช้			ป.6/2	หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ	6	1	<ul style="list-style-type: none"> • ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และตัวประกอบเฉพาะ • การหา ห.ร.ม. • การหา ค.ร.น. 	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (1 ข้อ)	5

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2562

จำนวนข้อสอบ 20 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 16 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 48 นาที (ข้อละ 5 คะแนน)
2. รูปแบบบรรยายคำตอบที่เป็นค่า/ตัวเลข จำนวน 4 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 12 นาที (ข้อละ 5 คะแนน)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	ข้อสอบ	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน	
2 การ วัด	ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความยาว ระยะทาง น้ำหนัก พื้นที่ ปริมาตร ความจุ เวลา เงิน ทิศ แขนง และขนาดของมุม สามารถวัดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และนำความรู้เกี่ยวกับการวัดไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความยาว ระยะทาง น้ำหนัก พื้นที่ ปริมาตร ความจุ เวลา เงิน ทิศ แขนง และขนาดของมุม สามารถวัดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และนำความรู้เกี่ยวกับการวัดไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	ป.5/5	หาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก		4	<ul style="list-style-type: none"> • การหาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากโดยใช้สูตร • การหาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากโดยใช้สูตร 	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (2 ข้อ)	10	
				ป.6/1	อธิบายเส้นทางหรือบอกตำแหน่งของสิ่งของต่างๆ โดยระบุทิศทาง และระยะทางจริงจากรูปภาพ แผนที่ และแผนผัง						<ul style="list-style-type: none"> • ทิศ • การบอกตำแหน่งโดยใช้ทิศ • มาตรฐาน • การอ่านแผนผัง
				ป.6/2	การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม	7					<ul style="list-style-type: none"> • การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมโดยใช้ความยาวของด้าน • การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม การอ่านโดยใช้สมบัติของเส้นทแยงมุม
				ป.6/3	หาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปวงกลม	8					<ul style="list-style-type: none"> • การหาความยาวรอบรูปวงกลมหรือความยาวรอบวง • การหาพื้นที่ของรูปวงกลม

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2562

จำนวนข้อสอบ 20 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 16 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 48 นาที (ข้อละ 5 คะแนน)
2. รูปแบบระบายคำตอบที่เป็นค่า/ตัวเลข จำนวน 4 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 12 นาที (ข้อละ 5 คะแนน)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	ข้อสอบ	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวน ข้อ)	คะแนน	
2 การ วัด	ค 2.2 แก้ปัญหา เกี่ยวกับการวัด			ป.4/1	แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาวการชั่ง การตวง เงิน และเวลา		4	<ul style="list-style-type: none"> • โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว • โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง • โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการตวง • โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน • โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา 	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (2 ข้อ) ระบาย ตัวเลข (1 ข้อ)	15	
				ป.5/1	แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบ รูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูป สามเหลี่ยม	9					<ul style="list-style-type: none"> • โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปสามเหลี่ยม • โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และ รูปสามเหลี่ยม
				ป.6/1	แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบ รูปของรูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม	10					<ul style="list-style-type: none"> • การคาดคะเนพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม • โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม • โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปวงกลม
				ป.6/2	แก้ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ ของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	18					<ul style="list-style-type: none"> • โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรหรือ ความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2562

จำนวนข้อสอบ 20 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 16 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 48 นาที (ข้อละ 5 คะแนน)
2. รูปแบบบรรยายคำตอบที่เป็นค่า/ตัวเลข จำนวน 4 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 12 นาที (ข้อละ 5 คะแนน)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	ข้อสอบ	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวน ข้อ)	คะแนน
3	ค 3.1 อธิบายและ วิเคราะห์หารูป เรขาคณิตสองมิติ และสามมิติ	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ลักษณะและสมบัติของรูป สามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด มุม และ เส้นขนาน	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ และสมบัติของรูปสามเหลี่ยม รูป สี่เหลี่ยม รูปวงกลม ทรงสี่เหลี่ยม มุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด มุม และเส้นขนาน	ป.4/1	บอกชนิดของมุม ชื่อมุม ส่วนประกอบของ มุม และเขียนสัญลักษณ์		6	<ul style="list-style-type: none"> • ส่วนประกอบของมุม • การเขียนชื่อและสัญลักษณ์แทนมุม • ชนิดของมุม (มุมฉาก มุมแหลม มุมป้าน) 	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (2 ข้อ)	10
				ป.5/2	บอกลักษณะ ความสัมพันธ์และจำแนก รูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ			<ul style="list-style-type: none"> • รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสี่เหลี่ยมขนมเปี้ยกปูน รูปสี่เหลี่ยม ด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมคางหมู รูป สี่เหลี่ยมรูปลำ 		
				ป.5/3	บอกลักษณะ ส่วนประกอบ ความสัมพันธ์ และจำแนกรูปสามเหลี่ยม ชนิดต่าง ๆ	11	<ul style="list-style-type: none"> • รูปสามเหลี่ยมแบ่งตามลักษณะของ ด้าน • รูปสามเหลี่ยมแบ่งตามลักษณะของมุม • ส่วนประกอบของรูปสามเหลี่ยม • มุมภายในของรูปสามเหลี่ยม 			
				ป.6/1	บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็น ส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ		<ul style="list-style-type: none"> • ส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ (ทรงสี่เหลี่ยม มุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด) 			
				ป.6/2	บอกสมบัติของเส้นทแยงมุมของรูป สี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ		<ul style="list-style-type: none"> • สมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยม 			
				ป.6/3	บอกได้ว่าเส้นตรงคู่ใดขนานกัน	12	<ul style="list-style-type: none"> • การพิจารณาเส้นขนานโดยอาศัยมุม แย้ง • การพิจารณาเส้นขนานโดยอาศัย ผลบวกของขนาดของมุมภายในที่อยู่บน ข้างเดียวกันของเส้นตัดเป็น 180 องศา 			

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2562

จำนวนข้อสอบ 20 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 16 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 48 นาที (ข้อละ 5 คะแนน)
2. รูปแบบบรรยายคำตอบที่เป็นค่า/ตัวเลข จำนวน 4 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 12 นาที (ข้อละ 5 คะแนน)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	ข้อสอบ	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวน ข้อ)	คะแนน
	ค 3.2 ใช้การนึก ภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับ ปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้ แบบจำลองทาง เรขาคณิต (geometric model) ในการ แก้ปัญหา			ป.6/1	ประติรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม และ พีระมิด จากรูปคี่หรือรูป เรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้	15	1	<ul style="list-style-type: none"> รูปคี่ของรูปเรขาคณิต สามมิติ (ทรงสี่เหลี่ยมมุม ฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด) การประติรูปเรขาคณิต สามมิติ 	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (1 ข้อ)	5

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2562

จำนวนข้อสอบ 20 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบ 2 รูปแบบ ดังนี้

จำนวนข้อสอบ 20 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 16 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 48 นาที (ข้อละ 5 คะแนน)
2. รูปแบบระบายคำตอบที่เป็นค่า/ตัวเลข จำนวน 4 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 12 นาที (ข้อละ 5 คะแนน)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	ข้อสอบ	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวน ข้อ)	คะแนน
4	ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแบบรูปและอธิบายความสัมพันธ์ได้ แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป สามารถวิเคราะห์สถานการณ์หรือปัญหา พร้อมทั้งเขียนให้อยู่ในรูปของสมการเชิงเส้นที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัวและแก้สมการนั้นได้		ป.6/1	แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป	13	1	<ul style="list-style-type: none"> แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป 	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (1 ข้อ)	5
	ค 4.2 ใช้นิพจน์สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ (mathematical model) อื่น ๆ แทนสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนแปลความหมายและนำไปใช้แก้ปัญหา			ป.6/1	เขียนสมการจากสถานการณ์หรือปัญหา และแก้สมการพร้อมทั้งตรวจคำตอบ	19	1	<ul style="list-style-type: none"> สมการเชิงเส้นที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว การแก้สมการโดยใช้สมบัติของ การเท่ากันเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ หรือ การหาร การแก้โจทย์ปัญหาด้วยสมการ 	ระบาย ตัวเลข (1 ข้อ)	5

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2562

จำนวนข้อสอบ 20 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 16 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 48 นาที (ข้อละ 5 คะแนน)
2. รูปแบบระบายคำตอบที่เป็นค่า/ตัวเลข จำนวน 4 ข้อ เวลาในการทำข้อสอบ 12 นาที (ข้อละ 5 คะแนน)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	ข้อสอบ	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน	
5	ค 5.1 เข้าใจและใช้ วิธีการทางสถิติใน การวิเคราะห์ข้อมูล	รวบรวมข้อมูล อภิปรายประเด็น ต่าง ๆ จากแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิ แท่ง แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ แผนภูมิรูปร่างกลม กราฟเส้น และ ตาราง และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ ของแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ และ กราฟเส้น ใช้ความรู้เกี่ยวกับความ น่าจะเป็นเบื้องต้นในการคาดคะเน การเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้	รวบรวมข้อมูล อภิปรายประเด็น ต่าง ๆ จากแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิ แท่ง แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ แผนภูมิรูปร่างกลม กราฟเส้น และ ตาราง และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ ของแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ และกราฟเส้น ใช้ ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็น เบื้องต้นในการคาดคะเนการเกิดขึ้น ของเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้	ป.5/2	อ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ	16	2	<ul style="list-style-type: none"> • การอ่านแผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบ • การอ่านกราฟเส้น และ แผนภูมิรูปร่างกลม 	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (1 ข้อ) ระบาคำตัวเลข (1 ข้อ)	10	
				ป.6/1	อ่านข้อมูลจากกราฟเส้น และแผนภูมิรูป วงกลม	20					
	ค 5.2 ใช้วิธีการทาง สถิติและความรู้ เกี่ยวกับความน่า จะเป็นในการ คาดการณ์ได้อย่าง สมเหตุสมผล			ป.6/1	อธิบายเหตุการณ์โดยใช้คำที่มี ความหมายเช่นเดียวกับคำว่าเกิดขึ้น อย่างแน่นอน อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน	14	1	<ul style="list-style-type: none"> • การคาดคะเนเกี่ยวกับ การเกิดขึ้นของเหตุการณ์ ต่าง ๆ 	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (1 ข้อ)	5	
รวม							26		20	100	
จำนวนเวลาที่ใช้สอบ							60 นาที				

หมายเหตุ 1. การวัด สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีแทรกอยู่ในสาระที่ 1-5

2. ข้อสอบบางข้อมีการบูรณาการตัวชี้วัด