



แบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2562

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง เฉลยเพื่อ
จำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 35 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้อเวลาทำแบบทดสอบ 90 นาที

2. แบบทดสอบนี้มีการตอบ 4 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 แบบเลือกตอบ : ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
ข้อสอบมีจำนวน 25 ข้อ ข้อที่ 1 - 25 ข้อละ 2 คะแนน รวมทั้งสิ้น 50 คะแนน

ตัวอย่าง 0. พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถาม

“ทิวาหิยธนัฏรณบับหนึ่งจากกระเป่าเสื้อให้คนขับรถแท็กซี่”

0. ข้อใดมีคำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคข้างต้น

- 1) แอมนั่งอยู่ใกล้หน้าต่าง
- 2) อ้อยกับแม่เดินไปตลาด
- 3) จุ่มซื้อรองเท้าสีแดงสดคู่ใหม่
- 4) จิตกินทุเรียนหอมทองพูใหญ่

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	●	②	③	④
--------	---	---	---	---

รูปแบบที่ 2 แบบเลือกตอบหลายคำตอบ : ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องจำนวน 2 คำตอบ
ข้อสอบมีจำนวน 4 ข้อ ข้อที่ 26 - 29 ข้อละ 4 คะแนน ตอบถูกต้องคำตอบละ 2 คะแนน รวม 16 คะแนน

ตัวอย่าง 00. พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถาม

หนุ่มสาวไปลอยกระทงที่ท่าน้ำ

00. ข้อใดมีลักษณะประโยคชนิดเดียวกับประโยคที่กำหนดให้ (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) เขาเป็นคนดีจึงมีคนนับถือ
- 2) เธอจะไปเที่ยวหรือไปทำบุญ
- 3) ฉันทึ่งแมวสีสวาดหลายตัว
- 4) แก้วใจชอบของขวัญวันเกิดที่แม่ซื้อให้
- 5) พวกเรารับประทานอาหารอย่างเอร็ดอร่อย

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง จำนวน 2 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 3) และตัวเลือกที่ 5) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 00.	①	②	●	④	●
---------	---	---	---	---	---

รูปแบบที่ 3 แบบเชิงซ้อน : ให้พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่า ถูกต้อง หรือ ไม่ถูกต้อง เมื่อเปรียบเทียบกับสถานการณ์ที่กำหนด หากถูกต้องให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ① หากไม่ถูกต้องให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ② ข้อสอบมีจำนวน 2 ข้อ ข้อที่ 30 - 31 ข้อละ 6 คะแนน โดยแต่ละข้อมี 4 ข้อย่อย หากตอบถูกให้ข้อย่อยละ 1.5 คะแนน รวม 12 คะแนน

ตัวอย่าง 000. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

ผลิตภัณฑ์ให้คุณสวยเร็ว สวยจริง แต่ไม่มีผลข้างเคียง ชุดหยุดความเสื่อมโทรมของผิว ผลิตภัณฑ์ที่สร้างความภาคภูมิใจให้คนไทยทั้งประเทศ สามารถสร้างชื่อเสียงในระดับโลก โดยเป็นผลิตภัณฑ์หนึ่งเดียวของไทยที่ได้เข้าร่วมงานแสดงสินค้ามาตรฐานระดับโลก ณ กรุงเวียนนา ปี 2560 ได้รับรางวัลผลิตภัณฑ์ OTOP the World Premium Grade A ปี 2560 และผ่านการรับรองมาตรฐานด้านการผลิตจาก GMP จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

000. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ข้างล่างนี้ เปรียบเทียบกับข้อความในสถานการณ์ข้างต้น หาก **ใช่** ให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ① หาก **ไม่ใช่** ให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ② ในกระดาษคำตอบ ตามที่เป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
000.1	สินค้านี้มีคุณภาพระดับโลก	①	②
000.2	สินค้านี้ผ่านการรับรองมาตรฐาน	①	②
000.3	สินค้านี้สามารถทำให้ผิวนุ่มเหมือนผิวทารกแรกเกิด	①	②
000.4	สินค้านี้เป็นที่ภาคภูมิใจของคนไทยทั้งประเทศ	①	②

วิธีตอบ ถ้านักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ ว่าข้อความที่ 000.1 และ 000.4 เป็นข้อความที่ **ใช่** และข้อความข้อที่ 000.2 และ 000.3 เป็นข้อความที่ **ไม่ใช่** แล้วระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

	ข้อ	ใช่	ไม่ใช่
000.	000.1	●	②
	000.2	①	●
	000.3	①	●
	000.4	●	②

รูปแบบที่ 4 แบบเขียนตอบ : ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 4 ข้อ รวม 22 คะแนน รายละเอียด ดังนี้

4.1 เขียนตอบสั้น : จำนวน 3 ข้อ คือ ข้อ 32 - 34 ข้อละ 5 คะแนน รวม 15 คะแนน

4.2 เขียนตอบอิสระ : จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 35 คะแนน 7 คะแนน

ตัวอย่าง 0000. พิจารณาแล้วตอบคำถาม

ผู้หญิงสวยไม่ต่างจากดอกไม้ ดอกไม้ที่สวยงามและมีกลิ่นหอมย่อมเป็นที่ชื่นชอบของคนทั้งหลาย แต่ถ้าไม่สวยแล้วอย่างไร้กลิ่นก็ยิ่งไม่มีใครปรารถนา เข้าทำนองที่ว่าสวยแต่รูปจืดไม่หอมนั่นเอง

0000. ข้อความใดที่เป็นสำนวน

ตอบ.....

วิธีตอบ ให้นักเรียนนำประเด็นสำคัญจากข้อความที่อ่านมาตอบ

คำตอบข้อ 0000. สวยแต่รูปจืดไม่หอม

ห้ามทำข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1

“...ในปัจจุบันนี้ปรากฏว่าได้มีการใช้ถ้อยคำออกจะฟุ่มเฟือยและไม่ตรงกับความหมายอันแท้จริงอยู่เนือง ๆ ทั้งการออกเสียงก็ไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ถ้าปล่อยให้เป็นอย่างนี้ภาษาของเราก็มีแต่จะ**ทรุดโทรม** ชาติไทยเรามีภาษาของเราใช้เอง เป็นสิ่งอันประเสริฐอยู่แล้ว เป็นมรดกอันมีค่าตกทอดมาถึงเราทุกคน จึงมีหน้าที่จะต้องรักษาไว้”

พระบรมราชาบาทสมเด็จพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ

1. ข้อใดมีความหมาย**ไม่สอดคล้อง**กับคำที่ขีดเส้นใต้
 - 1) สินค้าที่เสื่อมสภาพไม่ควรนำมาใช้ต่อ
 - 2) ปราสาทหลังนี้เก่ามากแต่สะอาดสะอาด
 - 3) เครื่องจักรที่ใช้งานมานานเริ่มผุพังต้องมีการบำรุงรักษา
 - 4) คนในชาติขาดความสามัคคียอมทำให้บ้านเมืองล่มสลาย

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร

เฉลย 4) ถูก เพราะ คำว่า “ทรุดโทรม” หมายความว่า เก่าแก่ เสื่อม ชำรุด หมดสภาพ ส่วนคำว่า “ล่มสลาย” หมายถึง สูญสิ้นไปไม่เหลือซากจึงไม่สอดคล้องกับคำว่า “ทรุดโทรม”

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ คำว่า “เสื่อมสภาพ” หมายความว่า ลักษณะที่น้อยลง หย่อนลง ซึ่งสอดคล้องกับคำว่า “ทรุดโทรม”

2) ผิด เพราะ คำว่า “เก่ามาก” หมายความว่า ไม่ใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับความหมายของคำว่า “ทรุดโทรม”

3) ผิด เพราะ คำว่า “ผุพัง” หมายความว่า ค่อย ๆ พังลง กร่อนลง ซึ่งสอดคล้องกับคำว่า “ทรุดโทรม”



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 2

บริษัทยอดสินได้รับรางวัลยอดเยี่ยมประจำปี ในฐานะคลื่นลูกใหม่ของวงการอสังหาริมทรัพย์

2. ข้อใดมีความหมายสอดคล้องกับคำที่ขีดเส้นใต้
- 1) น้องปลื้มเป็นผู้ร่วมสืบสานภูมิปัญญาของไทย
 - 2) น้องภูเป็นนักเรียนทุนสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
 - 3) น้องหนิงเป็นตัวตั้งในเวทีประกวดนางงามประจำปี
 - 4) น้องน้ำได้เป็นตัวแทนเยาวชนร่วมเสนอนโยบายพัฒนาชุมชน

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร

เฉลย 4) ถูก เพราะ “คลื่นลูกใหม่” หมายถึง คนรุ่นใหม่ที่มีความคิดก้าวหน้าที่เข้ามามีบทบาทดำเนินงานแทนคนรุ่นเก่า ซึ่งสอดคล้องกับน้องน้ำที่ได้เป็นตัวแทนเยาวชนที่ร่วมพัฒนาชุมชน

ตัวลวง 1) 2) และ 3) ผิด เพราะ ไม่สอดคล้องกับความหมายของคำว่า “คลื่นลูกใหม่”



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3

หมากเฒ่า (1) เป็นผลไม้ชนิดหนึ่งพบอยู่ทั่วทุกภาคของประเทศไทย มีหลายพันธุ์
ลักษณะเป็นพวง ผลกลม ผลดิบและผลอ่อนรสเปรี้ยวฝาด นำมาปรุงคล้ายส้มตำ เรียกว่า
(2) ตำหมากเฒ่าซึ่งมีรสชาติอร่อยมาก นอกจากนี้ยังมีการศึกษาว่ามี (3) สารยับยั้งเซลล์มะเร็งใน
เม็ดเลือดขาวและมะเร็งปอด ทางการศึกษาจึงมีความเห็นว่า (4) ควรนำมาพัฒนาเพื่อใช้ในระดับ
คลินิกต่อไป

3. ข้อความหมายเลขใดเป็นข้อคิดเห็นทั้งสองข้อความ

- 1) หมายเลข (1) และ (2)
- 2) หมายเลข (2) และ (3)
- 3) หมายเลข (3) และ (4)
- 4) หมายเลข (2) และ (4)

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/4 แยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ย่าน

เฉลย 4) ถูก เพราะ เป็นข้อคิดเห็น เนื่องจากข้อความหมายเลข (2) มีคำว่า “ซึ่ง”
และข้อความหมายเลข (4) มีคำว่า “ควร”

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ ข้อความหมายเลข (1) เป็นข้อเท็จจริง และข้อความหมายเลข (2)
เป็นข้อคิดเห็น
2) ผิด เพราะ ข้อความหมายเลข (2) เป็นข้อคิดเห็น และข้อความหมายเลข (3)
เป็นข้อเท็จจริง
3) ผิด เพราะ ข้อความหมายเลข (3) เป็นข้อเท็จจริง และข้อความหมายเลข (4)
เป็นข้อคิดเห็น



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 4

พระจันทร์สีนวล ออกปากเอ่ยชวน ให้ดวงอาทิตย์
ไปเที่ยวด้วยกัน ฉันเพื่อนสนิท พักร้อนสักนิด เหนื่อยมาทั้งปี
ส่องแสงเจิดจ้า เพื่อคนทั่วหล้า มานานแล้วนี่
ถ้าได้พักผ่อน นอนให้สุขี่ สักวันคงดี มาซิเร็วไว
ข้างดวงอาทิตย์ ฟังแล้วก็คิด ว่าคงไม่ได้
หน้าที่ตนนั้น สำคัญยิ่งใหญ่ เกินกว่าสิ่งใด ไม่ควรทอดทิ้ง
หากโลกขาดแสง ทุกหนทุกแห่ง คงมืดอย่างยิ่ง
รอทำหน้าที่ ให้ดีจริงจริง พระจันทร์ถูกดึง ก็เริ่มเข้าใจ
ทุกวันทุกคืน ยามเราหลับตื่น ดาวสองดวงใหญ่
จึ่งยังส่องแสง ร้อนแรงเรื่อยไป รักษาโลกไว้ ตามหน้าที่เอ๋ย

บุษบง โควินท์

4. ใครปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับข้อคิดของเรื่อง

- 1) คู่สะสมวันหยุดพักร้อนเพื่อจะได้ไปอยู่กับแม่ที่ต่างจังหวัดนาน ๆ
- 2) ต้อยมาถึงที่ทำงานสายเล็กน้อยเป็นบางวันเพราะสนิทกับหัวหน้า
- 3) โต้งยอมมาทำงานในวันหยุดของตนแทนเพื่อนที่ไปเฝ้าพ่อที่โรงพยาบาล
- 4) ตุ่มต้องยกเลิกการไปเที่ยวในวันหยุดยาวเพราะต้องไปซ่อมเครื่องจักรที่โรงงาน

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องทีอ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิต

เฉลย 4) ถูก เพราะ บทร้อยกรองนี้ให้ข้อคิดในเรื่องความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน จึงสอดคล้องกับ “ตุ้มต้องยกเลิกการไปเที่ยวในวันหยุดยาวเพราะต้องไปซ่อมเครื่องจักรที่โรงงาน”

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “คู่สะสมวันหยุดพักร้อนเพื่อจะได้ไปอยู่กับแม่ที่ต่างจังหวัดนาน ๆ” เป็นการปฏิบัติตนเน้นการเป็นผู้ที่มีการวางแผนซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อคิดของเรื่อง

2) ผิด เพราะ “ต้อยมาถึงที่ทำงานสายเล็กน้อยเป็นบางวันเพราะสนิทกับหัวหน้า” เป็นการปฏิบัติตนที่ไม่มีความรับผิดชอบ ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อคิดของเรื่อง

3) ผิด เพราะ “โต้งยอมมาทำงานในวันหยุดของตนแทนเพื่อนที่ไปเฝ้าพ่อที่โรงพยาบาล” เป็นการปฏิบัติตนเน้นความเสียสละซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อคิดของเรื่อง



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 5

“เรื่องสื่อสังคม ข่าวสารข้อมูล เป็นปัญหาต่อสังคมเหมือนกัน จึงควรนำธรรมะไปปฏิบัติ อย่าเอาแต่ทันกิน ทันใช้ ทันเสพ ทันบริโภค เราต้องไม่ตื่นข่าว ไม่ไหลไปตามกระแส ต้องรู้จักซักถาม ตรวจสอบและสืบค้น ตามหลักพุทธศาสนา คือ ไม่เชื่อง่าย ใช้สติปัญญาเป็นสิ่งสำคัญ”

ปอ. ปยุตโต

5. พฤติกรรมของใครเข้ากับหลักแนวคิดของข้อความนี้

- 1) น้าทิพย์พิจารณาข้อมูลที่ได้รับก่อนที่จะส่งต่อให้เพื่อน
- 2) น้าอ้อยจะส่งข่าวให้เพื่อนทางสื่อสังคมเพื่อความรวดเร็วทันใจ
- 3) น้าผึ้งใช้เวลาส่วนใหญ่ในการอ่านข่าวออนไลน์เพราะกลัวตกข่าว
- 4) น้าหวานรีบสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ในช่วงเวลาเวลาที่ทองเพราะมีราคาถูก

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องทีอ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิต

เฉลย 1) ถูก เพราะ แนวคิดของข้อความนี้คือ การไม่เชื่อง่าย รู้จักใช้สติปัญญาไตร่ตรอง ซึ่งสอดคล้องกับ พฤติกรรมของน้าทิพย์ที่พิจารณาข้อมูลที่ได้รับก่อนที่จะส่งต่อให้เพื่อน

ตัวลวง 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ เป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้แสดงถึงการใช้สติปัญญาไตร่ตรองให้รอบคอบก่อนตัดสินใจ

**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 6 - 7**

มีช่างบ้านวิจัยจรรยาจำนวนมากที่ถูกล่ามไว้ด้วยเชือกเส้นเล็ก ๆ เพียงเส้นเดียว แต่เหตุใดสัตว์ร่างยักษ์นี้จึงยอมจำนนต่อเชือกเส้นเล็ก ๆ

คำตอบก็คือ เพราะมันถูกล่ามเช่นนี้ตั้งแต่เล็ก ตอนเล็ก ๆ มันไม่มีแรงพอที่จะดึงเชือกให้ขาดได้ แม้โตขึ้นมันจะมีกำลังวังชามหาศาล แต่ประสบการณ์วัยเด็กก็ยังฝังอยู่ในหัวว่าไม่มีทางดึงเชือกให้ขาดได้ มันจึงยอมถูกล่ามด้วยเชือกเส้นเล็ก ๆ ต่อไป หากเพียงแต่มันลองเปลี่ยนความคิดเท่านั้น แค่ออกแรงดึงก็จะสามารถเป็นอิสระได้

6. บุคคลใดนำแนวคิดจากข้อความไปใช้ได้เหมาะสม

- 1) วาสนาใช้สูตรดั้งเดิมของครอบครัวทำกล้วยทอดขาย
- 2) ศักดาพัฒนาพันธุ์กล้วยไม้ให้แปลกใหม่จนได้รับความนิยม
- 3) กนกพรตัดเย็บเสื้อผ้าตามรูปแบบและขั้นตอนที่แม่เคยสอนไว้
- 4) สมชายรับจ้างปลูกบ้านตามแบบที่ผู้ว่าจ้างต้องการอย่างประณีต

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องทีอ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

เฉลย 2) ถูก เพราะ จากข้อความ แนวคิดคือ การเปลี่ยนแปลงความคิดและกล้าตัดสินใจทำให้เกิดสิ่งใหม่ ๆ ซึ่งตรงกับการปฏิบัติของศักดาที่กล้าตัดสินใจผสมพันธุ์กล้วยไม้ให้แปลกใหม่จนได้รับความนิยม

ตัวลวง 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ เป็นการปฏิบัติที่ไม่สอดคล้องกับแนวคิดของข้อความ



7. แนวคิดจากข้อความ นำไปใช้สนับสนุนในเรื่องใดจึงจะเกิดประโยชน์สูงสุด

- 1) การมีสติรอบคอบไม่ประมาท
- 2) การอนุรักษ์วิถีชีวิตแบบดั้งเดิม
- 3) การปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้ใหญ่
- 4) การรู้จักประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนางาน

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

เฉลย 4) ถูก เพราะ จากข้อความ แนวคิดคือ การเปลี่ยนแปลงความคิดและกล้าตัดสินใจทำให้เกิดสิ่งใหม่ ๆ ซึ่งสามารถนำไปใช้สนับสนุน “การรู้จักประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนางาน” ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

ตัวลวง 1) 2) และ 3) ผิด เพราะ แนวคิดของข้อความยังไม่สามารถนำมาใช้สนับสนุนในเรื่องการมีสติรอบคอบไม่ประมาท การอนุรักษ์วิถีชีวิตแบบดั้งเดิม และการปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้ใหญ่



อ่านจดหมายแล้วตอบคำถามข้อ 8

- (1) คุณตาที่รักครับ คุณพ่อคุณแม่จะพาผมและน้องไปเที่ยวทะเลในช่วงปิดเทอมนี้
(2) ตอนแรกผมว่าจะชวนคุณตาไปด้วย แต่กลัวว่าคุณตาจะไปไม่ไหวเพราะคุณตาป่วยอยู่ จะทำให้ป่วยมากขึ้น จึงไปเที่ยวก่อนแล้วค่อยมาแวะหาคุณตาที่บ้านนะครับ (3) คุณตาอย่าลืมเตรียมของกินอร่อย ๆ สำหรับพวกเราด้วยนะครับ
(4) สุดท้ายนี้ผมขออาราธนาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ช่วยคุ้มครองคุณตาให้มีสุขภาพแข็งแรงนะครับ

8. ข้อความหมายเลขใดใช้ภาษาในการเขียนจดหมายได้ถูกต้อง

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

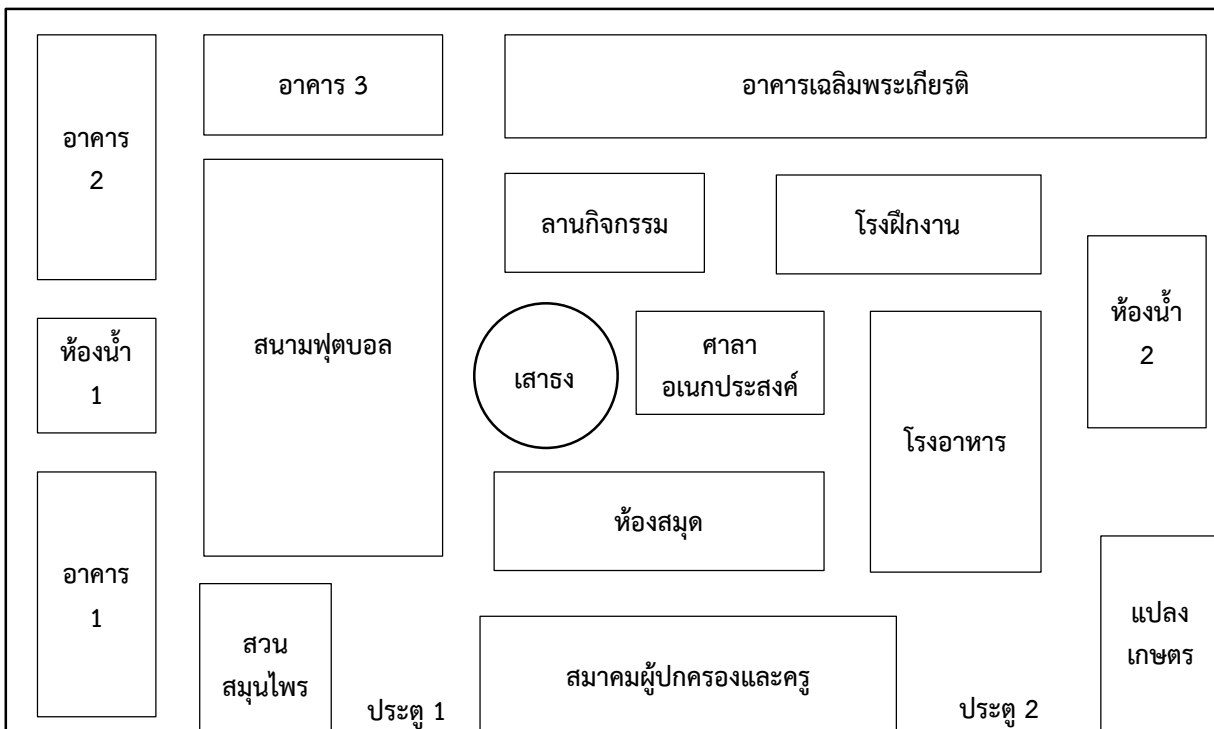
ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.6/6 เขียนจดหมายส่วนตัว

เฉลย 4) ถูก เพราะ เป็นถ้อยคำที่เหมาะสมที่ใช้พูดกับญาติผู้ใหญ่

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ คำว่า “ที่รัก” เป็นถ้อยคำที่ไม่เหมาะสมที่ใช้พูดกับญาติผู้ใหญ่
2) ผิด เพราะ ใช้คำพูดที่ไม่เหมาะสม เป็นการบั่นทอนกำลังใจของญาติผู้ใหญ่
3) ผิด เพราะ ใช้คำพูดที่ไม่เหมาะสม เหมือนเป็นการสั่งญาติผู้ใหญ่



พิจารณาแผนผังแล้วตอบคำถามข้อ 9

แผนผังภายในโรงเรียนศึกษาดีวิทยา

9. ถ้าครูนนุชต้องการของใช้ที่โรงฝึกงาน นักเรียนคนใดจะสามารถนำของใช้มาให้ครูที่ประตูล 2 ได้เร็วที่สุด
- 1) ด.ช.ชัยยะ อยู่ในอาคาร 3
 - 2) ด.ช.วรารุช อยู่ที่สวนสมุนไพร
 - 3) ด.ญ.นิตยา อยู่หน้าห้องสมุด
 - 4) ด.ญ.นภาพร อยู่ที่แปลงเกษตร

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/7 อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ

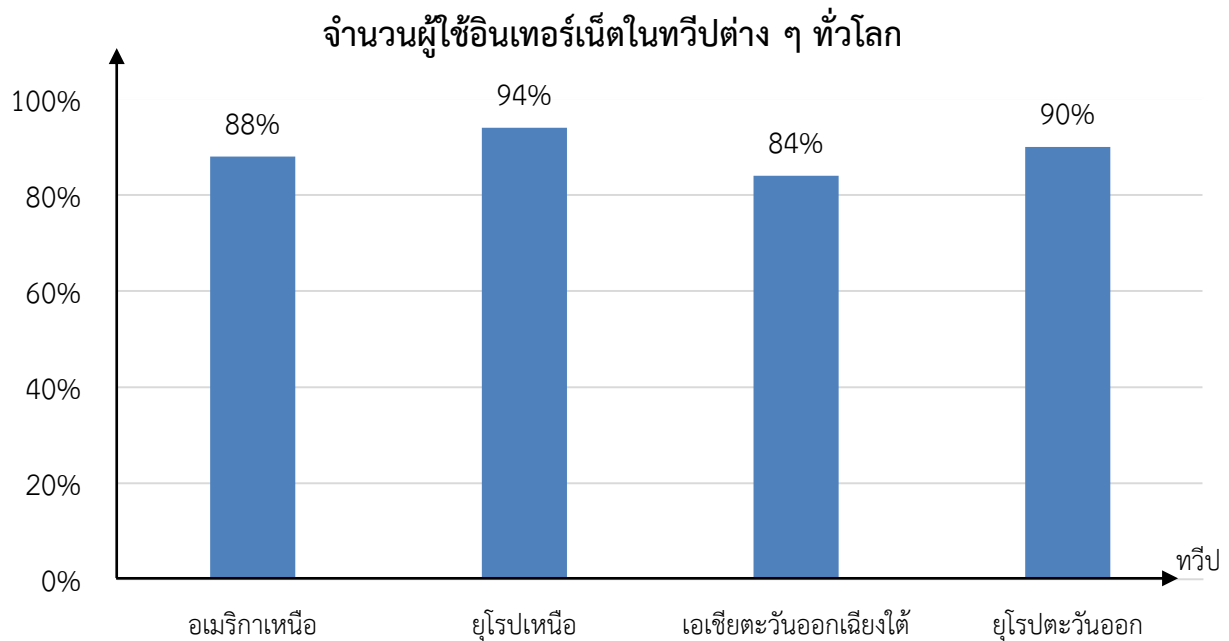
เฉลย 3) ถูก เพราะ ด.ญ.นิตยา อยู่หน้าห้องสมุด ซึ่งอยู่ใกล้กับโรงฝึกงาน จึงสามารถไปเอาของใช้มาให้คุณครูนนุชได้เร็วกว่านักเรียนคนอื่น



- ตัวลวง**
- 1) ผิด เพราะ ด.ช.ชัยยะ อยู่ในอาคาร 3 ซึ่งอยู่ใกล้กับโรงฝึกงาน แต่ไกลจากคุณครู นงนุชมาก จึงน่าจะนำของใช้มาให้คุณครูนงนุชได้ช้ากว่า ด.ญ.นิตยา
 - 2) ผิด เพราะ ด.ช.วรารุช อยู่ที่สวนสมุนไพร์ ซึ่งอยู่ไกลจากโรงฝึกงาน ทำให้ต้องใช้เวลาเดินทางไกลกว่า ด.ญ.นิตยา
 - 4) ผิด เพราะ ด.ญ.นภาพร อยู่ที่แปลงเกษตร ซึ่งอยู่ใกล้คุณครูนงนุชที่อยู่ประตู 2 แต่ไกลจากโรงฝึกงานมาก ทำให้ต้องใช้เวลาเดินทางไกลกว่า ด.ญ.นิตยา



อ่านแผนภูมิแล้วตอบคำถามข้อ 10



10. จากข้อมูลในแผนภูมิข้อใดกล่าวสรุป**ไม่ถูกต้อง**

- 1) จำนวนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในทวีปยุโรปเหนือมีมากที่สุด
- 2) จำนวนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในทวีปยุโรปเหนือมากกว่าทวีปยุโรปตะวันออก 4 %
- 3) จำนวนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในทวีปอเมริกาเหนือน้อยกว่าทวีปยุโรปตะวันออก 4%
- 4) จำนวนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในทวีปเอเชียตะวันออกเฉียงใต้น้อยกว่าทวีปอเมริกาเหนือ 4%

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/7 อธิบายความหมายของข้อมูล จากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ

เฉลย 3) ถูก เพราะ จากข้อมูล ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตอเมริกาเหนือจำนวน 88% ส่วนทวีปยุโรปตะวันออกมีผู้ใช้ 90% เมื่อเปรียบเทียบแล้วผู้ใช้อินเทอร์เน็ตทวีปอเมริกาเหนือจะน้อยกว่ายุโรปตะวันออก 2%

- ตัวลวง**
- 1) ผิด เพราะ จากข้อมูล ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในทวีปยุโรปเหนือมีมากที่สุด
 - 2) ผิด เพราะ จากข้อมูล ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในทวีปยุโรปเหนือมี 94% มากกว่าผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในทวีปยุโรปตะวันออก 4 % ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูล
 - 4) ผิด เพราะ จากข้อมูลผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในทวีปเอเชียตะวันออกเฉียงใต้น้อยกว่าทวีปอเมริกาเหนือ 4% ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูล



พิจารณาสถานการณ์แล้วตอบคำถามข้อ 11

พลอยทราบข่าวว่าเพื่อนรักที่ย้ายไปอยู่ต่างจังหวัดได้รับรางวัลในการประกวดร้องเพลง และได้ขึ้นเวทีประกวดในระดับประเทศพร้อมถ่ายทอดสดทางโทรทัศน์ในเร็ว ๆ นี้ จึงเขียนจดหมายถึงเพื่อนเพื่อแสดงความยินดี

11. จากสถานการณ์ ข้อความในจดหมายของพลอยข้อใดเหมาะสมที่สุด

- 1) เราดีใจกับเธอด้วยนะ แล้วหวังว่าเธอจะไม่โชคร้าย
- 2) เราขอแสดงความยินดีกับว่าที่นักร้องระดับประเทศด้วยนะ
- 3) เราขอแสดงความยินดีด้วยแต่ถ้าเธอตกกรอบก็ไม่ต้องไปเสียใจ
- 4) เราดีใจกับเธอด้วยนะ นึกไว้แล้วว่าเธอต้องร้องเพลงได้ดีไม่แพ้เรา

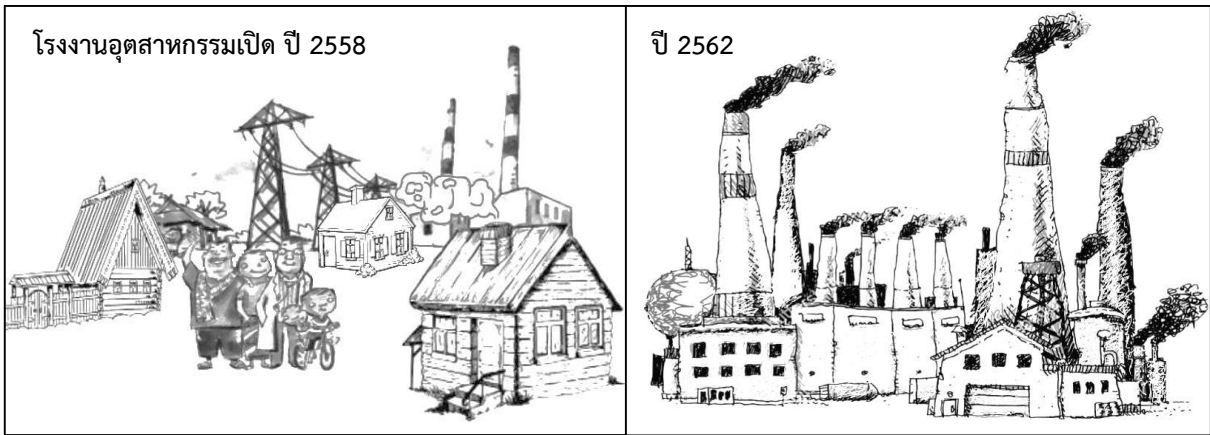
ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.6/6 เขียนจดหมายส่วนตัว

เฉลย 2) ถูก เพราะ เป็นการแสดงความยินดีที่ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับสถานการณ์

ตัวลวง 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ เป็นการแสดงความยินดีที่มีการพูดคุยกันข่มทาน ประชด ประชัน และใช้ภาษาที่ไม่เหมาะสม



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 12



12. คำถามในข้อใดเป็นคำถามเชิงเหตุผลที่สัมพันธ์กับภาพ

- 1) เกิดอะไรขึ้นกับชุมชนแห่งนี้
- 2) ทำไมคนในชุมชนนี้จึงย้ายไปอยู่ที่อื่น
- 3) ชุมชนแห่งนี้มีโรงงานอุตสาหกรรมมาตั้งแต่เมื่อไร
- 4) ทำอย่างไรคนในชุมชนจึงจะปลอดภัยจากควันพิษ

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.6/2 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

เฉลย 2) ถูก เพราะ “ทำไมคนในชุมชนนี้จึงย้ายไปอยู่ที่อื่น” เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบเชิงเหตุผลที่หาคำตอบได้จากภาพ

ตัวลวง 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ ไม่ใช่คำถามเชิงเหตุผล



พิจารณาสื่อโฆษณาแล้วตอบคำถามข้อ 13

13. ข้อมูลในข้อใดที่ทำให้เราไม่เลือกซื้อผลิตภัณฑ์นี้

- 1) มีของสมนาคุณ
- 2) มีกลิ่นหอมธรรมชาติ
- 3) สรรพคุณเกินความจริง
- 4) ใช้ระงับกลิ่นกายได้ดี

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.6/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล

เฉลย 3) ถูก เพราะ โฆษณาได้บอกสรรพคุณเกินความจริง จึงไม่ควรเลือกซื้อ

ตัวลวง 1) 2) และ 4) ผิด เพราะ เป็นข้อมูลโฆษณาที่มีความเป็นไปได้ ซึ่งเป็นเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจเลือกซื้อได้



พิจารณาสื่อโฆษณาแล้วตอบคำถามข้อ 14

ไม่ลองต้องลอง!!!

(1) เพียงคู่ละ 500.- พิเศษ
สำหรับคู่ที่ 2 ลดราคา 50%

(2) ใส่แล้วนิ้วเรียวใส่ออกงานได้
ทำงานได้ เหมือนธรรมชาติ



(3) ผลิตจากเส้นใยธรรมชาติ
ป้องกันรังสี UVA UVB 100%

(4) ขาวอวบเหมือนหยวกกล้วย

14. จากสื่อโฆษณา ข้อความหมายเลขใดที่น่าเชื่อถือ

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.6/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล

เฉลย 1) ถูก เพราะ เป็นข้อมูลที่ปรากฏในภาพโฆษณา จึงมีความน่าเชื่อถือ

ตัวลวง 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ เป็นการโฆษณาที่เกินความจริง และยังไม่มีข้อมูลยืนยัน



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 15

“ใครจะไปเที่ยวทะเลกับฉัน**บ้าง**”

15. ข้อใดมีคำสรรพนามชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) อะไร ๆ ฉันก็กินได้ทั้งนั้น
- 2) งานสำเร็จเพราะทุกคนช่วยกัน
- 3) นี่คือบ้านที่คุณแม่สร้างไว้ให้ฉัน
- 4) เมื่อเข้าคุณปู่ท่านไปทำบุญที่วัด

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/1 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

เฉลย 2) ถูก เพราะ “งานสำเร็จเพราะทุกคนช่วยกัน” มีคำว่า “กัน” เป็นคำสรรพนาม
แยกฝ่ายเช่นเดียวกับคำว่า “บ้าง”

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “อะไร ๆ ฉันก็กินได้ทั้งนั้น” มีคำว่า “อะไร” เป็นคำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ
3) ผิด เพราะ “นี่คือบ้านที่คุณแม่สร้างไว้ให้ฉัน” มีคำว่า “นี่” เป็นคำสรรพนามชี้เฉพาะ
4) ผิด เพราะ “เมื่อเข้าคุณปู่ท่านไปทำบุญที่วัด” มีคำว่า “ท่าน” เป็นคำสรรพนามแทนบุคคล



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 16

(1)

ในท้องทะเลลึก สัตว์ทั้งหลายต้องดิ้นรนเพื่อมีชีวิตรอด การพรางตัวจัดเป็นวิวัฒนาการ

(2) (3)

ตามธรรมชาติที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต ปลาบางเป็นสุดยอดนักพรางตัวใต้ท้องทะเล ในวัยเด็กมันมัก

(4)

แอบพรางตัวตามกอบปะการัง เพราะเคลื่อนที่ได้ช้า ทำให้มันปลอดภัยจากผู้ล่า

16. คำที่ขีดเส้นใต้หมายเลขใดทำหน้าที่ต่างจากคำอื่น

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/1 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

เฉลย 4) ถูก เพราะ คำว่า “เพราะ” ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมในประโยค

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ คำว่า “เพื่อ” ทำหน้าที่เป็นคำบุพบทบอกความเกี่ยวข้อง
 2) ผิด เพราะ คำว่า “ต่อ” ทำหน้าที่เป็นคำบุพบทบอกความเกี่ยวข้อง
 3) ผิด เพราะ คำว่า “ใต้” ทำหน้าที่เป็นคำบุพบทบอกตำแหน่ง



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 17

งานทำบุญบ้านใหม่ คุณพ่อไป.....(1).....พระสงฆ์ 9(2).....มาทำพิธีเพื่อเป็นสิริมงคล และได้ประเคน.....(3).....แต่พระสงฆ์ เมื่อพระสงฆ์ฉันเสร็จ คุณพ่อคุณแม่ก็ถวายจตุปัจจัยไทยธรรมแต่พระสงฆ์

17. จากข้อความข้างต้น ข้อใดเป็นคำที่เติมลงในช่องว่างหมายเลข (1) – (3) ได้ถูกต้องเหมาะสม

- 1) (1) อารธนา (2) รูป (3) ภัตตาหาร
- 2) (1) นิมนต์ (2) องค์ (3) ภัตตาหาร
- 3) (1) นิมนต์ (2) รูป (3) ภัตตาหาร
- 4) (1) อารธนา (2) องค์ (3) ภัตตาหาร

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/2 ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

เฉลย 3) ถูก เพราะ คำว่า “นิมนต์” หมายถึง เชิญ เชื้อเชิญ ใช้กับภิกษุสามเณร
“รูป” เป็นลักษณะนามใช้กับพระสงฆ์
“ภัตตาหาร” หมายถึง อาหารสำหรับพระสงฆ์

ตัวลวง 1) 2) และ 4) ผิด เพราะ มีคำศัพท์บางคำใช้กับพระสงฆ์ไม่ถูกต้อง



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 18

ยาเป็นสารเคมีที่ช่วยรักษาหรือ.....อาการของโรค

18. คำภาษาทางการในข้อใดที่เติมแล้วได้ใจความถูกต้องเหมาะสม

- 1) ขจัด
- 2) บำบัด
- 3) บรรเทา
- 4) ผ่อนคลาย

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/2 ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

เฉลย 3) ถูก เพราะ “บรรเทา” เป็นคำภาษาทางการที่นำไปเติมแล้วได้ใจความถูกต้องเหมาะสมกับข้อความที่กำหนด

ตัวลวง 1) 2) และ 4) ผิด เพราะ “ขจัด” “บำบัด” “ผ่อนคลาย” เป็นคำภาษาทางการ แต่เมื่อนำไปเติมแล้วไม่เหมาะสมกับข้อความที่กำหนด

**พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 19**

(1) ร้านลุงสินมีอาหารหลายเมนูไว้บริการลูกค้า มีทั้ง กาแฟ น้ำเต้าหู้ ปาท่องโก๋ (2) ทุกโต๊ะจะมีหนังสือพิมพ์ให้อ่าน จนลูกค้าแย่งกันนั่งเหมือนเล่นเกมเก้าอี้ดนตรี (3) บางวันลูกค้าต่อคิวยาวออกไปนอกตึก ลุงสินจึงซื้อเต็นท์มาตั้งเผื่อไว้ (4) กิจกรรมของลุงสินเจริญก้าวหน้ามากขึ้น จนลุงสินคิดว่าจะเลิกเป็นตำรวจแล้วมาเป็นพ่อค้าเต็มตัว

19. ข้อความหมายเลขใด **ไม่ปรากฏ** คำยืมที่มาจากภาษาอังกฤษ

- 1) ข้อความหมายเลข (1)
- 2) ข้อความหมายเลข (2)
- 3) ข้อความหมายเลข (3)
- 4) ข้อความหมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/3 รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

เฉลย 4) ถูก เพราะ ไม่ปรากฏคำยืมที่มาจากภาษาอังกฤษ

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ มีคำยืมที่มาจากภาษาอังกฤษ คือ เมนู
2) ผิด เพราะ มีคำยืมที่มาจากภาษาอังกฤษ คือ เกม
3) ผิด เพราะ มีคำยืมที่มาจากภาษาอังกฤษ คือ คิว เต็นท์



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 20

(1) การเล่นเกม คือ การเสพความสุข (2) เด็กส่วนใหญ่มักจะใช้เวลาว่างออกกำลังกายและเล่นเกม (3) เพราะการเล่นเกมเป็นการผ่อนคลายหลังจากการเรียน (4) ครอบครัวควรดูแลการเล่นเกมของเด็ก

20. ข้อใดมีโครงสร้างประโยคต่างจากข้ออื่น

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/4 ระบุลักษณะของประโยค

เฉลย 2) ถูก เพราะ ข้อความหมายเลข (2) “เด็กส่วนใหญ่มักจะใช้เวลาว่างออกกำลังกายและเล่นเกม” เป็นประโยคกรรม

ตัวลวง 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ ข้อความหมายเลข (1) (3) และ (4) เป็นประโยคสามัญ



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 21

มีตายายสองสามีภรรยา ออกหาปลาพบไข่จระเข้ที่แหล่งน้ำแห่งหนึ่ง จึงเก็บมาฟักเป็นตัวแล้วเลี้ยงไว้ในบ่อ และหาปลามาให้กินเป็นประจำ ต่อมาตายายหาปลามาให้ไม่เพียงพอ จระเข้จึงกินตาเป็นอาหาร เมื่อยายหาตาไม่พบจึงไปตามหาที่บ่อจระเข้ พบแต่เศษเสื้อผ้าของตา ยายเอาไม้ไล่ตีจระเข้ จระเข้จึงกินยายเป็นอาหารอีกคน

21. การกระทำของตาและยายสอดคล้องกับสำนวนใด

- 1) สอนจระเข้ให้ว่ายน้ำ
- 2) กินบนเรือนขึ้นบนหลังคา
- 3) ให้ทุกข์แก่ท่าน ทุกข์นั้นถึงตัว
- 4) ทำคุณบูชาโทษ โปรดสัตว์ได้บาป

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/6 วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

เฉลย 4) ถูก เพราะ การกระทำของตายายที่เก็บลูกจระเข้มาเลี้ยง แล้วจระเข้กลับมาทำร้ายตนเองนั้น สอดคล้องกับสำนวน “ทำคุณบูชาโทษ โปรดสัตว์ได้บาป” ซึ่งหมายถึง ทำความดีต่อผู้อื่น แต่กลับเป็นโทษแก่ผู้ทำ ทำดีแต่กลับเป็นผลร้าย

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “สอนจระเข้ให้ว่ายน้ำ” หมายถึง สอนสิ่งที่เขารู้ดีหรือที่เขาถนัดอยู่แล้ว ซึ่งไม่สอดคล้องกับการกระทำของตายาย

2) ผิด เพราะ “กินบนเรือนขึ้นบนหลังคา” หมายถึง เนรคุณ เป็นการกระทำของจระเข้ ซึ่งไม่สอดคล้องกับการกระทำของตายาย

3) ผิด เพราะ “ให้ทุกข์แก่ท่าน ทุกข์นั้นถึงตัว” หมายถึง ทำทุกข์ให้แก่ผู้ใดเคราะห์กรรมที่ทำนั้น อาจตกตามมาถึงตนเอง ซึ่งไม่สอดคล้องกับการกระทำของตายาย



พิจารณาบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 22

ทำความผิดแต่ไม่มีใครเห็น ตื่นระแวงหลับระวังยังละเมอ	แต่ตัวเป็นผู้รู้อยู่เสมอ เพราะกลัวเพื่อกลัวผิดติดตามตัว
--	--

22. สำนวนใดมีความหมายสอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความ

- 1) วัวลี้มตีน
- 2) วัวสันหลังหวะ
- 3) วัวหายล้อมคอก
- 4) วัวใครเข้าคอกคนนั้น

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/6 วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

เฉลย 2) ถูก เพราะ สาระสำคัญของข้อความคือ คนที่ทำความผิดแต่ไม่มีใครเห็น แต่ตัวเองรู้และเกิดความหวาดระแวง ซึ่งตรงกับสำนวน วัวสันหลังหวะ หมายถึง คนที่มีความผิดติดตัวทำให้มีความหวาดระแวง

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ วัวลี้มตีน หมายถึง คนที่ได้ดีแล้วลี้มฐานะเดิมของตน ซึ่งไม่ตรงกับสาระสำคัญของบทร้อยกรอง

3) ผิด เพราะ วัวหายล้อมคอก หมายถึง ของหายแล้วจึงจะเริ่มป้องกัน ซึ่งไม่ตรงกับสาระสำคัญของบทร้อยกรอง

4) ผิด เพราะ วัวใครเข้าคอกคนนั้น หมายถึง กรรมที่ผู้ใดทำไว้ ย่อมส่งผลให้แก่ผู้นั้น ซึ่งไม่ตรงกับสาระสำคัญของบทร้อยกรอง



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 23

ชีวิตของเราก็เหมือนกับภาชนะว่าง ถ้าหากเราไม่สนใจ ไม่ตั้งใจในการฝึกฝนอบรมตน ในการละบาป ทำความดี ทำจิตใจของตนให้สะอาด ปล่อยจิตไหลไปสู่ที่ต่ำอยู่เสมอ เหมือนกับเอาแต่ของไม่สะอาดไปใส่ในกาย วาจา ใจ ของเรา ชีวิตของเราก็เป็นภาชนะว่างที่กลายเป็นกระโถน เราควรเปลี่ยนให้ภาชนะนั้นเป็นกระถางไม่ดีกว่าหรือ

23. ข้อใดสะท้อนแนวคิดที่สอดคล้องกับเรื่องที่ย่าน

- 1) การพัฒนาตนให้เกิดประโยชน์
- 2) การคิดดียอมทำให้เกิดความสุข
- 3) การกระทำยอมสำคัญกว่าการคิด
- 4) การพูดดีเป็นการสร้างความสุขให้แก่ชีวิต

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน

เฉลย 1) ถูก เพราะ แนวคิดของวรรณกรรมนี้ กล่าวถึง การพัฒนาตนเองเพื่อให้เกิดประโยชน์ ในด้านต่าง ๆ และยอมรับแต่สิ่งดี ๆ มาพัฒนาตน

ตัวลวง 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ การคิด การกระทำ และการพูด ยังไม่สอดคล้องกับแนวคิดของ วรรณกรรม



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 24

ชายคนหนึ่งเดินทางท่องเที่ยวไปเรื่อยอย่างไม่มีจุดหมาย จนกระทั่งไม่มีเงินซื้ออาหารรับประทาน เขาหิวโหยและเนื้อตัวสกปรก วันหนึ่งเขาพบหญิงสาวใจดีให้อาหารและเสื้อผ้า วันนั้นเขามีความสุขมาก และเดินทางต่อไป เมื่อเวลาผ่านไปเขายังระลึกถึงบุญคุณผู้หญิงที่ให้อาหารเพียงมือเดียวคนนั้นตลอดเวลา แต่เขาไม่เคยคิดถึงหญิงอีกคนหนึ่งที่เคยให้อาหารเขามาตั้งแต่เกิดจนเติบโต เขาลืมหญิงคนนั้นเสียสนิท

24. จากข้อความ ชายคนนี้เป็นคนอย่างไร

- 1) เห็นความสำคัญของคนอื่น เพราะคิดถึงคนอื่นมากกว่าแม่
- 2) รักการเดินทางท่องเที่ยวไปเรื่อย ๆ เพราะทำให้เขามีความสุข
- 3) พึงพอใจในสิ่งที่ตนเองเป็นอยู่ เพราะสวมเสื้อผ้าที่เก่าอมแมม
- 4) ชอบแสวงหาประสบการณ์ เพราะเดินทางไปอย่างไม่มีจุดหมาย

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน

เฉลย 1) ถูก เพราะ “เห็นความสำคัญของคนอื่น เพราะคิดถึงคนอื่นมากกว่าแม่” เป็นคำตอบที่สอดคล้องกับข้อความ

ตัวลวง 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ ไม่สอดคล้องกับพฤติกรรมของชายที่ปรากฏในข้อความ



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 25

หมวกแต่ละใบมีราคาตั้งแต่ 200 กว่าบาทไปจนถึงหลักแสนบาท ถ้าลองเอาหมวก 2 ราคา มาวางคู่กัน เราอาจจะมองภาพไม่ออก แต่ถ้าลองเอาขึ้นส่องแสงไฟ ใบไหนมีแสงลอดผ่าน ตามรูเล็ก ๆ แสดงว่าราคาถูกกว่า แต่ถ้าฝีมือการถักทอแน่นละเอียด ไม่มีแสงลอด แสดงว่า คุณเจอหมวกคุณภาพราคาแพงเข้าให้แล้ว หรือจะลองพับหมวกให้เหลือเป็นชิ้นเล็กที่สุด แล้วเก็บ เข้ากล่องเก็บหมวกที่มีขนาดเล็กเพียงชนิดเดียว แล้วลองเอาออกจากกล่อง หมวกใบไหนไม่เสียหาย แสดงว่านั่นแหละของดี มีคุณภาพ ทนทาน และมีราคาค่อนข้างแพง

25. ข้อคิดในข้อใดที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

- 1) ควรวางแผนการทำงานเพื่อจะได้ปฏิบัติให้ถูกต้อง
- 2) ควรคำนึงถึงสิ่งที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง
- 3) ควรศึกษาข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจ
- 4) ควรเลือกซื้อสินค้าโดยคำนึงถึงราคา

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำมาใช้
ในชีวิตจริงได้

เฉลย 3) ถูก เพราะ การจะตัดสินใจทำอะไรก็ตาม ต้องมีการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ให้รอบด้าน ซึ่งเป็น
ข้อคิดจากข้อความที่อ่าน

ตัวลวง 1) 2) และ 4) ผิด เพราะ เป็นข้อคิดที่ไม่สอดคล้องจากข้อความที่อ่าน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 26

ความคิดนั้นเป็นแม่บทใหญ่ของการพูดและการกระทำ เพราะกิจที่จะทำ คำที่จะพูด ทุกอย่างล้วนสำเร็จมาจากความคิด การคิดก่อนพูดและก่อนทำจึงช่วยให้บุคคลสามารถยับยั้งคำพูดที่ไม่สมควร ยับยั้งการกระทำที่ไม่ถูกต้อง

พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

26. ใครนำแนวคิดจากพระบรมราโชวาทนี้ไปปฏิบัติได้เหมาะสม (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) วินัยพูดน้อยแต่มีสาระมากถูกใจผู้ฟังเสมอ
- 2) วิเคราะห์ข้อพูดเรื่องซับซ้อนแต่แฝงด้วยคติและข้อคิดดี ๆ
- 3) เรณูไต่ตรงก่อนที่จะพูดนำเสนอความคิดต่อที่ประชุม
- 4) กวีโมโหเพื่อนที่ต่อว่าตัวเองแต่ก็สามารถระงับอารมณ์ไว้ได้
- 5) ณิชากำหนดให้ทุกคนพูดแสดงความคิดเห็นในเวลาที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิต

เฉลย 3) และ 4) ถูก เพราะ สาระสำคัญของพระบรมราโชวาทต้องการสอนให้รู้จักคิดก่อนพูด และสามารถยับยั้งการพูดหรือการกระทำที่ไม่เหมาะสมก่อนที่จะแสดงออกมาได้ จึงสอดคล้องกับการปฏิบัติของบุคคลในตัวเลือก 3) และ 4)

ตัวลวง 1) 2) และ 5) ผิด เพราะ การปฏิบัติของบุคคลในตัวเลือกที่ 1) 2) และ 5) ไม่เกี่ยวข้องกับแนวคิดของพระบรมราโชวาท



พิจารณาบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 27

(1) เดือนดาราฟ้าครามอร่ามหนัก	(2) (3) พิลาสลักษณ์แพรวพราววาวเวหา	(4)
<u>ท้องฟ้า</u> ระยิบระยับงามจับตา	(5) ท้องนภาเด่นสกาว่าท้งดาวเดือน	

27. คำบาลีสันสกฤตหมายเลขใด มีความหมายเหมือนคำที่ขีดเส้นใต้ (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)
- 5) หมายเลข (5)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/3 รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

เฉลย 4) และ 5) ถูก เพราะ “เวหา” และ “นภา” มีความหมายแปลว่า “ท้องฟ้า”

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “ดารา” แปลว่า ดวงดาว

2) ผิด เพราะ “พิลาส” แปลว่า งาม

3) ผิด เพราะ “ลักษณ์” แปลว่า สมบัติเฉพาะตัว ลักษณะเฉพาะตัว



พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 28

แม่ชอบบ้านที่อยู่ชายทะเล

28. ประโยคในข้อใดเป็นประโยคชนิดเดียวกับประโยคที่กำหนด (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) เปรมจะไปวิ่งและว่ายน้ำ
- 2) ป้อมสูดอากาศสดชื่นยามเช้า
- 3) แป้งขยันอ่านหนังสือจนสอบผ่าน
- 4) ปรากฏชื่อเสื้อสีชมพูลายการ์ตูนคิตตี้
- 5) ป้องบอกเพื่อนว่าคุณครูกำลังจะมา

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/4 ระบุลักษณะของประโยค

เฉลย 3) และ 5) ถูก เพราะ “แม่ชอบบ้านที่อยู่ชายทะเล” เป็นประโยคซ้อน ซึ่ง
“แป้งขยันอ่านหนังสือจนสอบผ่าน” และ “ป้องบอกเพื่อนว่าคุณครู
กำลังจะมา” เป็นประโยคซ้อนเช่นเดียวกัน

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “เปรมจะไปวิ่งและว่ายน้ำ” เป็นประโยครวม
2) ผิด เพราะ “ป้อมสูดอากาศสดชื่นยามเช้า” เป็นประโยคสามัญ
4) ผิด เพราะ “ปรากฏชื่อเสื้อสีชมพูลายการ์ตูนคิตตี้” เป็นประโยคสามัญ

**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 29**

ปู แป้ง ปอนด์ เป็นเพื่อนบ้านกัน ปูปลุกผักและนำผักไปฝากเพื่อน ๆ เสมอ เมื่อแป้งกินแล้วก็มักจะนำส่วนที่เหลือไปปลูก ส่วนปอนด์เมื่อกินแล้วก็นำส่วนที่เหลือไปทิ้ง ต่อมาปูย้ายไปอยู่ที่อื่น แต่แป้งก็มีผักกินเช่นเดิม ปอนด์สงสัยว่าทำไมแป้งจึงมีผักกินเช่นเดิม จึงถามแป้ง แป้งเล่าให้ปอนด์ฟัง ตั้งแต่นั้นมาปอนด์ก็ช่วยแป้งทำสวนผัก และเด็กทั้งสองมีผักกินอย่างอุดมสมบูรณ์

29. ใครมีพฤติกรรมสอดคล้องกับการกระทำของแป้ง (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) กิ่งเก็บออมเงินที่ขายส้มกับเพื่อน
- 2) ก้อยชูดบ่อเลี้ยงปลาเพื่อเพิ่มรายได้
- 3) แก้วตั้งใจทำการบ้านตามที่คุณครูสั่ง
- 4) กล้าช่วยเพื่อนทำรายงานวิชาภาษาไทย
- 5) กุ้งอดทนทำงานเพื่อหาเงินไปซื้อขนมกิน

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

เฉลย 1) และ 2) ถูก เพราะ พฤติกรรมของกิ่งและก้อยสอดคล้องกับพฤติกรรมของแป้ง ที่แสดงถึงความพอเพียง

ตัวลวง 3) 4) และ 5) ผิด เพราะ พฤติกรรมของ แก้ว กุ้ง และกล้า ไม่สอดคล้องกับพฤติกรรมของแป้ง



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 30

(1) “หนองบัว” เป็นชื่อที่ชาวหนองบัวลำภูเรียกจังหวัดของตนเอง ชื่อเต็ม ๆ คือ “หนองบัวลำภู” (2) ฟังแล้วไพเราะหู มองเห็นภาพดอกบัวที่งาม สงบ เต็มด้วยหนองคลองบึง (3) แต่ก็อดสงสัยไม่ได้ว่า ลำภู เป็นชื่อหนองหรือบัวกันแน่ จนได้ความสว่างจากเจ้าบ้านว่า (4) หนองบัวลำภู คือ หนองบัวลุ่มภู จากสภาพภูมิประเทศที่มีภูเขาใหญ่น้อยล้อมรอบพื้นที่ราบระหว่างภูเขามีสลักษณะเป็นแอ่ง เรียกว่า ลุ่มภู

30. พิจารณาว่าข้อความนี้ ข้อใดเป็นข้อเท็จจริงหรือข้อคิดเห็น หากเป็นข้อเท็จจริงให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ① หากเป็นข้อคิดเห็นให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ②

ข้อ	ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
30.1	หมายเลข (1)	①	②
30.2	หมายเลข (2)	①	②
30.3	หมายเลข (3)	①	②
30.4	หมายเลข (4)	①	②

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

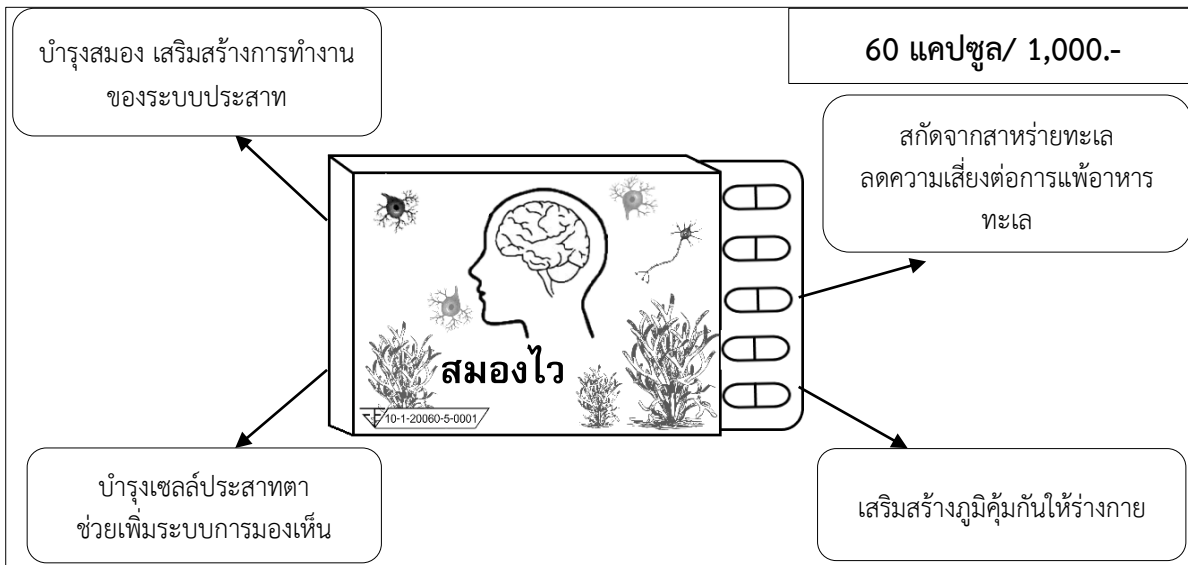
เฉลย 30.1 ข้อเท็จจริง เพราะ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดหนองบัวลำภู ซึ่งสามารถสืบค้นข้อมูลหรือหาหลักฐานได้

30.2 ข้อคิดเห็น เพราะ ใช้คำแสดงความรู้สึกของผู้เขียน คำว่า “ไพเราะ” “งาม” “สงบ” “สะสวย” “เต็ม”

30.3 ข้อคิดเห็น เพราะ ใช้คำแสดงความรู้สึกของผู้เขียน คำว่า “แต่ก็อดสงสัยไม่ได้ว่า” และ “กันแน่”

30.4 ข้อเท็จจริง เพราะ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดหนองบัวลำภู ซึ่งสามารถสืบค้นข้อมูลหรือหาหลักฐานได้

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 31



31. จากสื่อโฆษณาข้างต้น ให้นักเรียนพิจารณาว่าข้อความต่อไปนี้มีความน่าเชื่อถือหรือไม่ หากน่าเชื่อถือให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ① หากไม่น่าเชื่อถือให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ②

ข้อที่	ข้อความ	น่าเชื่อถือ	ไม่น่าเชื่อถือ
31.1	ผลิตภัณฑ์นี้เหมาะสมกับทุกเพศทุกวัยเพราะช่วยบำรุงสมองและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้ร่างกาย	①	②
31.2	ผลิตภัณฑ์นี้ช่วยบำรุงเซลล์ประสาทตาจึงเหมาะสำหรับรักษาอาการตาฝ้าฟาง	①	②
31.3	ผลิตภัณฑ์นี้เหมาะสำหรับรักษาโรคความจำเสื่อมมีส่วนช่วยบำรุงเซลล์สมอง	①	②
31.4	ผลิตภัณฑ์นี้มีความปลอดภัยเพราะมีเครื่องหมายรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์	①	②

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.6/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและการดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล

เฉลย พร้อมเหตุผล

31.1 ไม่น่าเชื่อถือ เพราะ ยังไม่มีข้อมูลระบุว่าเหมาะสมกับทุกเพศทุกวัย

31.2 ไม่น่าเชื่อถือ เพราะ ผลิตภัณฑ์นี้ช่วยบำรุงเซลล์ประสาทตา แต่ยังไม่ข้อมูลระบุว่าเหมาะกับการรักษาอาการตาฝ้าฟาง



31.3 ไม่น่าเชื่อถือ เพราะ เป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้สำหรับการบำรุงสมองไม่ได้ใช้เพื่อการรักษา
โรคความจำเสื่อม

31.4 น่าเชื่อถือ เพราะ ผลิตภัณฑ์นี้มีคุณภาพและน่าเชื่อถือได้เพราะมีเครื่องหมาย (อย.)
รับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์



พิจารณาสถานการณ์แล้วเขียนคำขวัญข้อ 32

จากสถิติการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่ผ่านมา พบว่ามีประชาชนที่มีสิทธิ์เลือกตั้งไม่ออกมาใช้สิทธิ์เป็นจำนวนมาก ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่ใกล้จะถึงนี้ จึงต้องการส่งเสริมและเชิญชวนให้ผู้มีสิทธิ์เลือกตั้งออกมาใช้สิทธิ์ให้มากขึ้น เพื่อเลือกคนดีเข้าสภาทำหน้าที่แทนประชาชน

32. ให้นักเรียนเขียนคำขวัญเชิญชวนเกี่ยวกับสถานการณ์ที่กำหนด ตามหลักการเขียนคำขวัญ จำนวนไม่เกิน 16 คำ

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.6/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อเขียนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ คือ มีคำสัมผัสคล้องจอง จำนวนคำไม่เกิน 16 คำ และมีเนื้อหาสอดคล้องตามแนวคำตอบ

แนวคำตอบ

- มีสิทธิ์มีเสียงต้องใช้ ร่วมใจไปเลือกตั้ง
 - สิทธิ์มีรักษาไว้ ต้องใส่ใจไปเลือกตั้ง
 - รักประชาธิปไตย เราคนไทยไปเลือกตั้ง
 - เพื่อประชาธิปไตย ทุกคนร่วมใจ ใช้สิทธิ์เลือกตั้ง
 - พวกเราคนไทย รักษาสิทธิ์ไว้ พร้อมใจเลือกตั้ง
- ฯลฯ

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อเขียนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ คือ มีคำสัมผัสคล้องจอง จำนวนคำไม่เกิน 16 คำ มีเนื้อหาสอดคล้องเพียงบางส่วน

แนวคำตอบ

- มีสิทธิ์มีเสียงต้องใช้ เราคนไทยต้องรักกัน
 - เราใส่ใจรวมพลัง มุ่งหวังประชาธิปไตย
 - ร่วมใจสามัคคี บ้านเมืองดีมีผู้แทน
- ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนไม่ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ ไม่มีสัมผัสคล้องจอง จำนวนคำเกิน 16 คำ เนื้อหาไม่สอดคล้องหรือไม่เขียนตอบ



อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 33

นกกระจาบตัวหนึ่งอาศัยอยู่กับฝูงนกอื่น ๆ วันหนึ่งนกกระจาบเห็นชาวไร่กำลังหว่านเมล็ดปอ ก็รีบบินกลับไปบอกเพื่อนนกให้ไปจิกกินเมล็ดปอให้หมดก่อนที่มันจะออกเป็นต้น เพราะเมื่อเมล็ดปอเติบโต ชาวไร่จะนำมาถักเป็นตาข่ายดักนก แต่พวกนกกลับไม่สนใจ จึงเตือนอีกว่า “ถ้าพวกเราจิกกินเมล็ดปอตอนนี้ยังไม่สายเกินไปนะ” ทำให้พวกนกในฝูงอื่นรำคาญ ตวาดกลับไปว่า “เจ้านกกระจาบ ถ้าเจ้ากลัวมากก็ไปหากินที่อื่นไป” นกกระจาบจึงบินจากไป เมื่อต้นปอโตเต็มที่ ชาวไร่ก็นำมาถักเป็นตาข่ายแล้วนำไปดักนก ทำให้นกบินไปติดตาข่าย นกตัวหนึ่งจึงรำพึงขึ้นมาว่า “นี่ถ้าเราเชื่อเจ้านกกระจาบตั้งแต่แรกเราคงไม่ถูกจับอย่างนี้”

33. จงสรุปใจความสำคัญของนิทานข้างต้น ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษากลาง) ความยาวไม่เกิน 3 บรรทัด

ตอบ

.....

.....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.6/5 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน)

เมื่อเขียนย่อสรุปใจความสำคัญ โดยใช้ภาษาเขียนได้ถูกต้อง ไม่ผิดอักขรวิธี และเขียนสะกดคำผิดไม่เกิน 2 คำ ไม่มีประโยคสนทนา ไม่มีการอธิบายขยายความ ความยาวไม่เกิน 3 บรรทัด โดยมีคำสำคัญจำนวน 5 - 6 คำ คือ นกกระจาบ / ฝูงนก / จิกกิน / เมล็ดปอ / ชาวไร่ / ตาข่ายดักนก / ถูกจับ / เชื่อ / ไม่เชื่อ



แนวคำตอบ

- นกกระจาบอาศัยอยู่กับฝูงนกอื่น เห็นชาวไร่หว่านเมล็ดปอจึงเตือนฝูงนกให้ไปช่วยจิกกินเมล็ดปอก่อนที่ชาวไร่จะนำปอมาถักเป็นตาข่ายดักพวกมัน แต่พวกนกไม่เชื่อจึงถูกชาวไร่ใช้ตาข่ายดักจับในที่สุด

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน)

เมื่อเขียนสรุปใจความสำคัญ 3 - 4 คำ ไม่มีประโยคสนทนา ไม่มีการอธิบายขยายความ ความยาวไม่เกิน 3 บรรทัด และเขียนสะกดคำไม่ถูก 3 - 4 คำ

แนวคำตอบ

- นกกระจาบเตือนฝูงนกให้ไปช่วยจิกกินเมล็ดปอที่ชาวไร่ปลูก ก่อนที่ชาวไร่จะนำปอมาถักเป็นตาข่ายดักพวกมัน พวกนกจึงถูกชาวไร่จับในที่สุด

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)

เมื่อคัดลอกข้อความตอนใดตอนหนึ่งหรือคัดลอกข้อความมาทั้งหมด หรือไม่เขียนตอบ หรือเขียนย่อความโดยมีคำสำคัญเพียง 1 - 2 คำ และเขียนคำผิดมากกว่า 5 คำ



พิจารณาบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 34

บรรพบุรุษสร้างไทยไว้พร้อมพรัก	ควรบำรุงรัฐรักสมัครสมาน ด้วยลูกหลานสามัคคีมีคุณธรรม
--	--

34. ให้นักเรียนแต่งบทร้อยกรองในวรรคที่ 3 ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ และมีเนื้อหาสอดคล้องกับบทร้อยกรองที่กำหนดให้

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/5 แต่งบทร้อยกรอง

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อแต่งบทร้อยกรองในวรรคที่ 3 ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ มีเนื้อหาสอดคล้องกับบทร้อยกรองที่กำหนดให้ตามแนวคำตอบ

แนวคำตอบ

- เพื่อให้ไทยคงอยู่ยั่งยืนนาน
- ให้ชาติไทยดำรงอยู่ยั่งยืนนาน
- ร่วมดูแลรักษาไว้ให้ยั่งยืนนาน
- รักษาชาติรักษาไทยตลอดกาล
- พัฒนาชาติไทยให้ยั่งยืนนาน
- รักษาชาติไทยยั่งยืนนาน
- ร่วมรักษากันมาแต่โบราณ
- ช่วยสืบสานให้ยั่งยืนตลอดกาล
- ให้ดำรงคงอยู่ตลอดกาล

ฯลฯ

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อแต่งบทร้อยกรองในวรรคที่ 3 ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ แต่มีเนื้อหาไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรอง หรือยังไม่สมบูรณ์ตามแนวคำตอบ



แนวคำตอบ

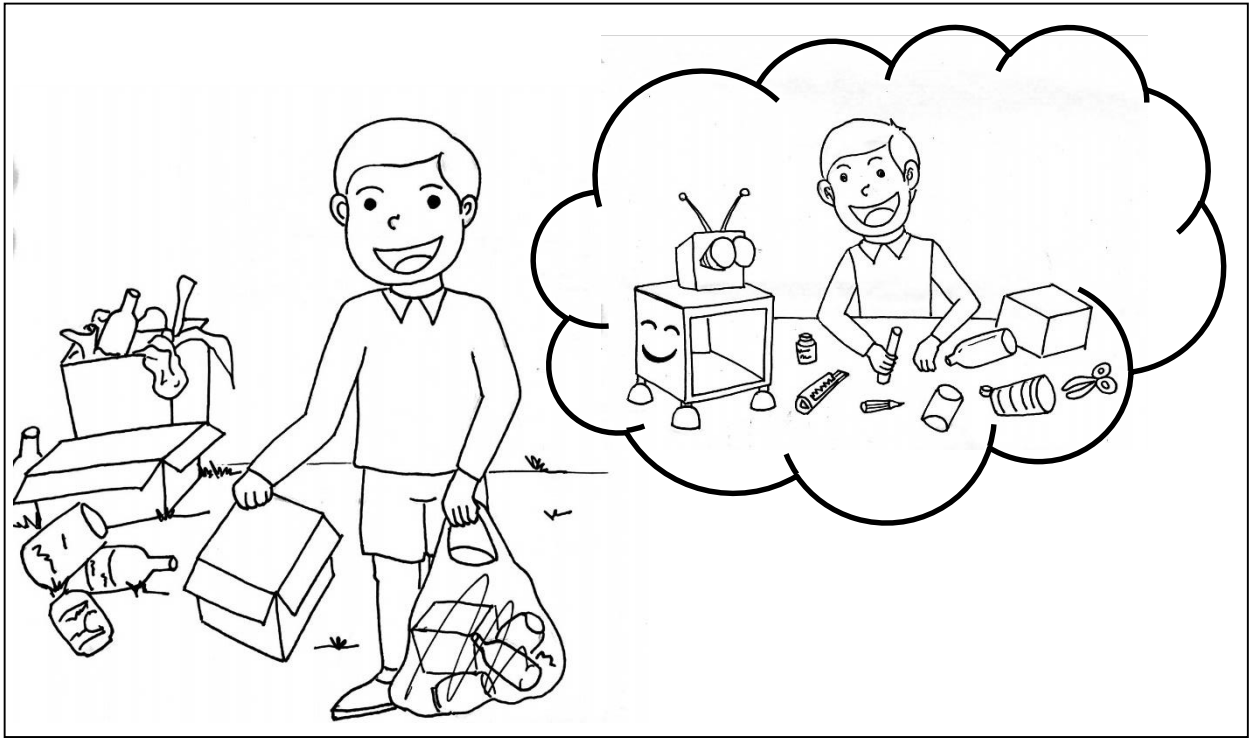
- ตั้งใจเรียนเพียรศึกษาและทำงาน
- ประพฤติตนมุ่งมั่นหมั่นทำงาน
- มีสติรู้ตัวทุกเหตุการณ์

ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อแต่งบทร้อยกรองในวรรคที่ 3 ไม่ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ หรือใช้สัมผัสซ้ำหรือไม่เขียนตอบ



พิจารณาภาพแล้วเขียนเรื่องตามจินตนาการข้อ 35



35. ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์จากภาพที่กำหนด ความยาว 4 - 7 บรรทัด พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่องให้สัมพันธ์กับภาพ

เรื่อง.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.6/8 เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์



เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ที่	เกณฑ์	รายละเอียดของเกณฑ์	คะแนน
1.	ชื่อเรื่อง	ได้ 1 คะแนน เมื่อ ตั้งชื่อเรื่องได้สอดคล้องกับภาพหรือแนวคิดของภาพ หรือคำอื่น ๆ ที่มีโอกาสเป็นไปได้ ได้ 0 คะแนน เมื่อ ไม่มีชื่อเรื่องหรือมีชื่อเรื่องแต่ไม่สอดคล้องกับภาพ หรือแนวคิดของภาพ	1
2.	การนำเสนอแนวคิด และเนื้อหาสาระสำคัญของเรื่อง	ได้ 4 คะแนน เมื่อ เขียนเรื่องตามจินตนาการ โดยเชื่อมโยงความคิดได้เป็นลำดับ และเป็นเรื่องเดียวกัน โดยมีคำสำคัญอย่างน้อย 3 คำขึ้นไป และไม่น้อยกว่า 4 บรรทัด ได้ 2 คะแนน เมื่อ เขียนเรื่องตามจินตนาการโดยเชื่อมโยงความคิดได้เป็นบางส่วน โดยมีคำสำคัญ 1 - 2 คำ และมีจำนวน 2 - 3 บรรทัด ได้ 0 คะแนน เมื่อ เขียนเรื่องโดยลำดับความวาทน นำเสนอแนวคิดสำคัญไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนคำสำคัญ เช่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รีไซเคิล / ความพอเพียง / ประหยัด / สร้างสรรค์/จินตนาการ / ประยุกต์ / ความภาคภูมิใจ / ความสำเร็จ / รณรงค์ ฯลฯ	4
3.	การใช้ภาษา	ได้ 1 คะแนน เมื่อใช้ถ้อยคำสำนวนถูกต้องตรงตามความหมายเขียนเป็นประโยคสมบูรณ์ สื่อความได้ชัดเจน เรียงลำดับและวางส่วนขยายในประโยคได้ถูกต้อง ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนประโยคไม่สมบูรณ์สื่อความไม่ชัดเจน เรียงลำดับและวางส่วนขยายในประโยคไม่ถูกต้องเกิน 2 แห่ง	1
4.	การเขียนสะกดคำ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การใช้ไม้ยมก และการใช้อักษรย่อ	ได้ 1 คะแนน เมื่อเขียนสะกดคำ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การใช้ไม้ยมก อักษรย่อได้ถูกต้อง ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนผิดมากกว่า 4 แห่ง และใช้เครื่องหมายวรรคตอน การใช้ไม้ยมกและการใช้อักษรย่อไม่ถูกต้อง	1