



แบบทดสอบวินิจฉัย
วิชาภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของราชการ
ห้ามคัดลอกเพื่อเปิดเผย อ้างอิง หรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

แบบทดสอบวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
มีทั้งหมด ๕๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ใช้เวลาทำแบบทดสอบ ๙๐ นาที

ตอนที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก เลือก ๑ คำตอบที่ถูกต้องที่สุด
จำนวน ๔๐ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๘๐ คะแนน

๑. ข้อใดใช้ถ้อยคำที่มีเสียงจินตภาพ ให้เกิดอารมณ์คล้อยตามเด่นชัดที่สุด
- | | |
|---|---|
| ๑. บ้างขึ้นบนขนสงคนข้างล่าง
จนคนบนสัปคับรับไม่ทัน | เสียงโถ่งฉ่างขามแตกกระแทกชั้น
หม้อข้าวขันตกแตกกระจายราย |
| ๒. สาดปืนไฟยะแย้ง
ฟุ้งหอกใหญ่คะคว้าง | แผลงปืนพิชยะยุ่ง
ขว้างหอกชัดคะไขว่ |
| ๓. ตีเข้าปับรับโปกสองมือปิด
กระหวัดหวัดผวาเสียงฮาฮือ | ประจบติดเตะผางหมัดขว้างหือ
คนดูอ้อเออเอาสนั่นอิง |
| ๔. ฉับฉวยชกฉกซ้ำ ฉุบฉับ
เตะตีต้อยตูปต๊ับ ตบตัก | โถมทุบทุ่มถองทับ ถีบท้าว
หมดหมู่เมงมอญม้าว ม่านเมื่อหมางเมิน |

พิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

“เจ้าดอกเอ๋ยดอกขจรอวอร์ดฉวีล เขาวางชลุ่ยข่มน้ำตาว่าเหวใจ	นกขมิ้นเหลืองอ่อนจะนอนไหน ตอบไม่ได้ดอกหนาข้าคนจร”
---	--

๒. จากบทประพันธ์วรรคใดใช้ความหมายโดยนัย
๑. วรรคที่ ๑
 ๒. วรรคที่ ๒
 ๓. วรรคที่ ๓
 ๔. วรรคที่ ๔
๓. ข้อใดไม่ควรเป็นผลของสาเหตุที่ว่า “ฝนตกหนักกว่าทุกปี”
๑. เขื่อนไม่สามารถรับน้ำได้อีกต่อไป
 ๒. เด็กๆ เล่นน้ำฝนกันอย่างสนุกสนาน
 ๓. พืชผลทางการเกษตรเสียหายมากมาย
 ๔. น้ำท่วมจนประชาชนเดือดร้อนไปหมด

๔. ข้อใดคือใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้

ประเทศไทยมีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการปลูกข้าวในทุกท้องที่แตกต่างกันเฉพาะดินและน้ำ ได้แก่ ความเปรี้ยว ความเค็มของดินและน้ำ ซึ่งเป็นปัญหาของการปลูกข้าว ในปัจจุบันพบว่า การปลูกข้าวที่ได้ผลผลิตสูงสุด โดยมีต้นทุนต่ำสุด จะต้องใช้พันธุ์ที่ส่งเสริมให้ปลูก ซึ่งเป็นพันธุ์ ที่ไม่ไวต่อช่วงแสง ปลูกในเขตชลประทาน แบบนาหว่านน้ำตามหรือแบบปักดำ ปลูกได้ทั้งในฤดูนาปีและนาปรัง

๑. ต้นทุนต่ำ
๒. สิ่งแวดล้อม
๓. การปลูกข้าว
๔. ผลผลิตสูงสุด

๕. จากข้อความข้างต้นข้อใดคือมโนทัศน์หลัก

เหตุผลที่เยอรมนีได้แชมป์ฟุตบอลโลก

เยอรมนีเป็นประเทศที่ทุกคนเน้นการวางแผน ตั้งแต่ออกแบบเมือง การสร้างจังหวัด การสร้างอุตสาหกรรม การศึกษา สาธารณูปโภค คนเยอรมันจะตื่นมาพร้อมแผนการทำงานของตนเสมอจึงมีอุตสาหกรรมที่ชัดเจน มีเอสเอ็มอีที่ครอบคลุมเป็นเจ้าของ ส่งขายระดับโลกมากมาย ทีมฟุตบอลเยอรมัน เน้นการวางแผน มีวินัยในการทำตามแผนต่อเนื่อง ไม่แตกแถว ทีมชาติฟุตบอลของเยอรมัน จะไม่ค่อยมีดาวเด่นที่โด่งดังระดับโลกแต่ก็สามารถคว้าแชมป์โลกได้ถึง ๔ สมัย ด้วยทักษะการเล่นอย่างเป็นทีมเวิร์กมากกว่าความสำเร็จจากความสามารถเฉพาะบุคคล

<http://justfreelance.blogspot.com/>

๒๐๑๔

๑. วัฒนธรรมประเทศเยอรมนี
๒. ดาวเด่นทีมชาติฟุตบอลของเยอรมัน
๓. ความสำเร็จของทีมชาติฟุตบอลเยอรมัน
๔. ทักษะการเล่นของทีมชาติฟุตบอลของเยอรมัน

๖. คำว่า “ดอกไม้” ข้อใดมีความหมายโดยตรง

๑. ดอกไม้หลุดมือ
๒. พุดจาภาษาดอกไม้
๓. เด็กสาวตั้งดอกไม้แรกแย้ม
๔. ขอมอบดอกไม้ในสวนไว้เพื่อมวลประชา

๗. จากข้อความข้อใดคือศิลปะการเขียนที่ผู้เขียนใช้ในงานเขียนดังกล่าว

ปางอุ๋งอยู่ห่างจากตัวเมืองแม่ฮ่องสอนประมาณ ๔๔ กิโลเมตร มีลักษณะเป็นอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ ตั้งอยู่บนเขาบริเวณรอบอ่างเก็บน้ำ จะเรียงรายไปด้วยทิวสนต้นสูงใหญ่ สิ่งที่ทำให้อ่างเก็บน้ำแห่งนี้เป็นที่นิยมและดึงดูดนักท่องเที่ยว ต้องมาให้ได้อย่างน้อยสักครั้งก็คือภาพของไอหมอกที่ลอยสูงอยู่เหนือผิวน้ำที่นิ่งสงบ ในยามเช้าดวงอาทิตย์สีสดที่เริ่มเคลื่อนตัวขึ้นมาทักทายในเช้าวันใหม่และรำลือในยามเย็น แนวทิวสนที่ยืนรอรับแสงแดดและยังรวมถึงอากาศเย็นที่มาพร้อมกับสายลมแห่งฤดูหนาว สายหมอกกคลอเคลียกับทะเลภูเขา เป็นฉากหลังให้กับหุบเขา ...

(ปางอุ๋งสวีตเซอร์แลนด์เมืองไทย : [http:// http://www.thailandsm๓๐.com/](http://www.thailandsm๓๐.com/))

๑. เลือกใช้สำนวนที่แฝงแนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติ
๒. เลือกใช้สำนวนบรรยายให้เห็นธรรมชาติในปัจจุบัน
๓. เลือกใช้คำบรรยายความรู้สึกของผู้เขียนอย่างละเอียด
๔. เลือกสรรถ้อยคำที่ทำให้ผู้อ่านเกิดจินตนาการไปกับเนื้อเรื่อง

๘. ข้อใดควรนำไปเขียนไว้ในส่วนใดของสุนทรพจน์

ธรรมชาติให้ได้แค่พรสวรรค์ แต่พรแสวงเป็นหน้าที่ของมนุษย์ที่จะต้องสร้างขึ้นเอง
ธรรมชาติให้ได้แค่มนวิญญูณ แต่มนธรรมเป็นเรื่องที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นเอง
ธรรมชาติให้ได้แค่สองมือ แต่การใช้สองมือสร้างประโยชน์สุขให้กับประเทศชาติก็เป็นเรื่องที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นเองเช่นกันถ้า "มือสะอาด ชาติ จะไม่ล่ม"

๑. ตอนเปิดเรื่อง
๒. ตอนดำเนินเรื่อง
๓. ตอนจบของเรื่อง
๓. ตอนสรุปความทิ้งท้ายของเรื่อง

๙. คำนิยมใดไม่ปรากฏในคำประพันธ์ต่อไปนี้

รูปชั่วมักแต่งแก้ง	เกลาทรง
ใจขลาดมักอ้าจ้อง	อวดสู้
พร่องกะละออมคง	กระฉอกฉานนา
เฝ้าโหดโหดอวดรู้	ว่ารู้ใครเทียม

๑. ความงาม
๒. ความมีปัญญา
๓. ความกล้าหาญ
๔. ความมีมารยาท

๑๐. ข้อใดเรียงลำดับความได้ถูกต้อง

- ๑) อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติ
- ๒) มีใช้ตลอดไปโดยไม่ขาดแคลน
- ๓) และสิ่งแวดล้อมสามารถเอื้ออำนวยให้มวลมนุษย์
- ๔) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑. ๒ - ๑ - ๓ - ๔
๒. ๔ - ๑ - ๒ - ๓
๓. ๑ - ๒ - ๔ - ๓
๔. ๔ - ๑ - ๓ - ๒

๑๑. จากข้อความต่อไปนี้ คำว่า “เจียมตัวเจียมใจ” หมายถึงเรื่องใด

“ประพุดิตนเหมือนแมลงเม่าที่กำลังบินใกล้ไฟ ควรที่จะเจียมตัวเจียมใจอย่างที่สุด”

๑. การแต่งตัว
๒. การเตรียมพร้อม
๓. การประพุดิตน
๔. การดำรงตนด้วยความรอบคอบ

๑๒. ข้อใดเป็นประกาศที่มีเนื้อความสมบูรณ์ที่สุด

๑. ขอพบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ห้องพักอาจารย์วันที่ ๒๕-๒๗ ในเวลาราชการ
๒. ขอเชิญร่วมงานเลี้ยงสังสรรค์ปีใหม่ของบริษัทในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ศกนี้ ตั้งแต่เวลา ๑๘.๐๐ น. ณ ห้องแกรนด์บอลรูม
๓. ขอเชิญชมนิทรรศการผลงานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทั่วประเทศ ระหว่าง วันที่ ๙-๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์
๔. ผู้ใดพบเห็นกระเป๋าหนังสือสีดำ มีเอกสารสำคัญลี้ลับทิ้งไว้ในห้องน้ำเมื่อวาน เช่น บัตรเครดิต โฉลดที่ดิน สมุดบัญชีธนาคาร กรุณาส่งคืน นายเอกราช มุ่งมันดี จะมีรางวัลให้

๑๓. ข้อใดใช้ภาษาไม่เหมาะสมในการเขียนแนะนำตนเอง

๑. ผมอายุ ๒๑ ปี มีความสนใจในเรื่องกีฬาฟุตบอลเป็นพิเศษ
๒. ดิฉันอายุ ๒๕ ปี งานอดิเรกของดิฉัน คือ อ่านนวนิยายและปลูกต้นไม้
๓. ผมอายุ ๒๖ ปี ชอบการเดินทางและมีประสบการณ์การท่องเที่ยวที่โซกโซน
๔. ขณะนี้ดิฉันอายุ ๑๕ ปี เรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับคัดเลือกเป็นประธานนักเรียน

๑๔. ข้อใดเรียงลำดับข้อความในจดหมายกิจธุระได้ถูกต้อง

- ๑) ด้วยโรงเรียนมีความประสงค์จะจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการอาหารคุณภาพในโรงเรียน ในวันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒
- ๒) จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ ที่นี้ด้วย
- ๓) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการอาหารคุณภาพในโรงเรียน
- ๔) ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ นางแจ่มจันทร์ ดำรงไทย ซึ่งเป็นบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เป็นวิทยากรในวันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

๑. ๑ - ๒ - ๓ - ๔
๒. ๒ - ๑ - ๓ - ๔
๓. ๒ - ๓ - ๔ - ๑
๔. ๑ - ๓ - ๔ - ๒

๑๕. จากข้อความต่อไปนี้ข้อใดเป็นการโต้แย้งที่ไม่สมเหตุผล

ร่างกายคนเราต้องการอาหารทุกชนิด ไม่ว่าจะเป็นโปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน วิตามิน เกลือแร่ และน้ำ แต่ในปริมาณที่พอเหมาะ การกินข้าวเป็นสิ่งที่ดี โดยเฉพาะข้าวซ้อมมือ ข้าวกล้อง มีประโยชน์มากเพราะมีวิตามินบี ๑ มาก ป้องกันการเป็นเหน็บชาได้ แต่คนไม่ค่อยนิยมกิน ไม่เคยชิน ไม่อร่อย แต่ว่าควรจะต้องกินบ้าง

๑. คนส่วนใหญ่ไม่นิยมกินข้าวกล้องเพราะไม่อร่อย
๒. คนส่วนมากไม่รู้คุณค่าของข้าวกล้อง ข้าวซ้อมมือ
๓. การกินข้าวต้องกินให้อิ่ม กินอะไรก็ได้ให้เต็มท้อง
๔. ควรกินอาหารให้ครบทุกชนิดแต่ต้องในปริมาณที่เหมาะสม

๑๖. ข้อใดเป็นพรรณนาโวหาร

๑. ปัจจุบันผู้คนหันไปประกอบอาชีพในตัวเมืองกันมากขึ้น ทำให้คนขึ้นตาลมีน้อยลง
๒. ก่อนเริ่มขึ้นตาลพ่อนำไม้คาบ มาคาบที่วงตาลก่อน เพื่อให้น้ำตาลออกจากวง น้ำตาลนำมาเคี้ยวเป็นน้ำผึ้ง
๓. พระอาทิตย์กำลังขึ้น มีแดดอ่อนๆ จากดวงอาทิตย์ ทำให้ฉันได้อบอุ่นขึ้น ฉันทันหันไปมอง ต้นตาลโตนโตน ใบตาลโตนโตนพัดพลิ้วสะบัดไปตามแรงลม
๔. พ่อเคยสอนฉันว่า ต้นตาลโตนโตนมีประโยชน์มาก เพราะใบทำเป็นของเล่นได้ ลำต้นเอามาทำบ้าน ทำโต๊ะ เก้าอี้ ลูกตาลเอามาเชื่อมทำเป็นลูกตาลลอยแก้ว

๑๗. ข้อความใดน่าจะเป็นส่วนสรุปของเรียงความมากที่สุด

- ๑) การจะเป็นจิตอาสา ไม่ได้จำกัดที่ การศึกษา เพศ อาชีพ ฐานะ หรือข้อจำกัดใดๆ ทั้งสิ้น หากแต่เราต้องมีจิตใจเป็น “จิตอาสา” ที่อยากจะช่วยเหลือผู้อื่นหรือสังคม เพียงเราแต่ละคนคิด และทำความดีกันคนละนิดเพื่อสังคม จะทำให้สังคมไทยเรางดงามขึ้นอีกไม่น้อย
- ๒) จิตอาสา หมายถึง จิตแห่งการให้ความดีงามทั้งปวงแก่เพื่อนมนุษย์โดยเต็มใจ พร้อมจะเสียสละเวลา ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือ ลงแรง ร่วมใจ ในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม เพื่อช่วยลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในสังคม ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม
- ๓) การสร้างจิตสำนึกเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม จึงเป็นสิ่งที่สังคมไทยต้องการอย่างยิ่ง เพราะการแก้ปัญหาจากเพียงส่วนหนึ่งส่วนใดของสังคมนั้น ยากที่จะประสบความสำเร็จในระยะยาวได้
- ๔) จิตอาสา นั้น จะมุ่งเน้นในการให้มากกว่าการรับ ช่วยให้สังคมน่าอยู่ เป็นสังคมที่มีคุณภาพที่ทุกคนสามารถอยู่ร่วมกันได้ พึงพาอาศัยซึ่งกันและกัน

๑. ข้อความที่ ๑
๒. ข้อความที่ ๒
๓. ข้อความที่ ๓
๔. ข้อความที่ ๔

๑๘. ข้อใดเขียนคำนำย่อความ**ไม่ถูกต้อง**

๑. ย่อนิทานคำกลอน เรื่อง พระอภัยมณี ของ สุนทรภู่ ตอน พระอภัยมณีหนีผีเสื้อสมุทร จากหนังสือ เรื่อง พระอภัยมณี หน้า ๑๔๕- ๑๖๐ ความว่า...
๒. ย่อสารคดี เรื่อง ดวงตาสวรรค์ ของกัญญา ศิลปอาษา จากหนังสือบันทึกของลูกช้าง หน้า ๖๒-๗๑ ความว่า
๓. ย่อข่าว เรื่อง ระวังภัยน้ำมันกัญชาจากหนังสือพิมพ์ ไทยรัฐ ฉบับวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ หน้า ๑ ความว่า...
๔. ย่อหนังสือราชการ เรื่อง ขอเชิญร่วมสัมมนา เรื่อง แนวโน้มการพัฒนามหาวิทยาลัย ในอีก ๒๐ ปี ข้างหน้า เลขที่ ศธ ๒๕๕๑/๒๓๘ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ความว่า...

๑๙. ข้อความโฆษณา มีจุดมุ่งหมายหลักตามข้อใด

“ ...เปลี่ยนแปลงหุ่นดีแค่ก้าวแรก มากกว่าพอม คือได้ผิวใสไม่ต้องเลือกกระชับสัดส่วน ผิวกระจำงใส ลดพุง ลดไขมัน อิ่มนาน ไม่หิว ทานง่าย...”

๑. ชวนให้เชื่อถือสินค้า
๒. เชิญชวนให้ซื้อสินค้า
๓. อธิบายสรรพคุณสินค้า
๔. ให้ความรู้เกี่ยวกับสินค้า

๒๐. ข้อใดมีลักษณะกล่าวโต้แย้งกับข้อความที่กำหนดให้

ป่าไม้จัดเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญอย่างมากต่อประเทศชาติ เป็นทรัพยากรที่สร้างขึ้นได้ยาก ใช้เวลานาน ในขณะที่การทำลายป่าไม้เป็นไปได้โดยง่ายและรวดเร็ว ในอดีตประเทศไทยมีป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์การทำลายป่าไม้นั้นก่อให้เกิดการเสียสมดุลตามธรรมชาติและก่อให้เกิดผลเสียหายติดตามมา ปัญหาดังกล่าวได้รับการสนใจตลอดมา และมีการผลักดันให้ดำเนินการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และป้องกันการบุกรุกทำลายป่าไม้ ปัญหานี้ได้รับการกระตุ้นจากกรณีที่เกิดอุทกภัยน้ำท่วมภาคใต้เมื่อปลายปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ส่งผลให้รัฐบาลสั่งยกเลิกสัมปทานป่าไม้ทั่วประเทศ และกรมป่าไม้ก็มีนโยบายเข้มงวดมากขึ้นกับผู้บุกรุกป่าสงวนแห่งชาติ

๑. รัฐบาลมีแต่นโยบาย ส่วนการดำเนินการยังไม่จริงจัง
๒. การปลูกป่าต้องใช้เวลานานแต่การทำลายป่าไม่ทำได้ง่าย
๓. ในปัจจุบันป่าไม้ไม่อุดมสมบูรณ์เหมือนในอดีต เพราะป่าถูกทำลาย
๔. เราต้องให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ป่าไม้เพราะการทำลายป่าไม้ก่อให้เกิดผลเสียหลายอย่าง เช่น เกิดอุทกภัย วิกฤตภัย ฝนแล้ง ฯลฯ

๒๑. เพราะเหตุใดจึงต้องมีคุณธรรม จริยธรรม หรือมารยาท ในการแสดงความคิดเห็น

๑. ความคิดเห็นมีทั้งคุณและโทษ
๒. กฎหมายรัฐธรรมนูญบัญญัติเป็นแม่บทไว้
๓. สังคมมีค่านิยมยกย่องผู้มีความรู้คุณธรรม
๔. ผู้พูดมีทั้งเสรีภาพ สิทธิและหน้าที่ในสังคม

๒๒. ข้อใดทำให้คนอ่านรู้จักแนวความคิดของหนังสือพิมพ์ฉบับต่าง ๆ และสะท้อนให้เห็นถึงความรับผิดชอบที่มีต่อสังคม

๑. บทความวิจารณ์ศิลปวัฒนธรรม
๒. บทความแสดงความคิดเห็นต่อการเมือง
๓. บทความสารคดีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย
๔. บทความของกองบรรณาธิการที่เรียกว่าบทนำ

๒๓. นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

...แต่พ่อแม่สอนว่า ความจนไม่ใช่ของเลว ความจนเป็นเพียงโรคร้ายชนิดหนึ่งที่รักษาให้หายได้ ยารักษาโรคคือ ความขยันหมั่นเพียร...

๑. เห็นด้วย เพราะพ่อแม่ไม่ต้องการให้ลูกจน
๒. ไม่เห็นด้วย เพราะความจนไม่มียารักษาโรคได้
๓. เห็นด้วย เพราะพ่อแม่ต้องการให้ ขยันหมั่นเพียร
๔. ไม่เห็นด้วย เพราะความจนไม่ใช่โรคที่จะรักษาได้

๒๔. พฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นของบุคคลที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ใครแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมที่สุด

๑. พรแสดงความคิดเห็นในเรื่องส่วนตัวของกุง
๒. หน้อยแสดงความคิดเห็นต่อความเชื่อของน้อย
๓. นิดแสดงความคิดเห็นโดยยึดเหตุผลของตนเองเป็นใหญ่
๔. แป้งแสดงความคิดเห็นต่อข่าวอาชญากรรมที่อ่านจากหนังสือพิมพ์

๒๕. ข้อใดโน้มน้าวใจให้ต่อสู้กับความยากลำบากได้ดีที่สุด
๑. การพิชิตความลำบาก ได้ทำให้ชีวิตมีรสชาติ
 ๒. การย่อท้อต่อความลำบาก อาจทำให้คนดูถูก
 ๓. การเอาชนะความลำบาก ได้ทำให้เกิดความภูมิใจ
 ๔. ความยากลำบาก ทำให้บางคนประสบความสำเร็จ
๒๖. ข้อใดแสดงเด่นชัดที่สุดว่าผู้พูดแสดงความรู้สึกไม่พอใจ
๑. เราทำอะไรให้ ก็ไม่เคยถูกใจสักที
 ๒. ใช้เวลาทำงานนี้นานไปหน่อยนะ
 ๓. จะทำอะไร ก็รีบไปทำเสียให้เสร็จ
 ๔. ให้รอตั้งครึ่งก่อนวัน แล้วมาบอกให้กลับไปก่อน
๒๗. เมื่อเพื่อนสอบแข่งขันไปศึกษาต่อต่างประเทศได้ จะกล่าวอย่างไรจึงจะรู้สึกที่เรายินดีต่อเพื่อนด้วยความจริงใจ
๑. แม้จะไม่ใช่ตัวเก่ง แต่เธอก็สุดยอดมากเลย
 ๒. ฉันว่าแล้วเขียวยังไงเธอก็ต้องได้ เก่งจริง ๆ
 ๓. ฉันว่าแล้วพอเขาไม่ไป เธอต้องได้ ก็ได้จริง ๆ
 ๔. เธอนะ! ม้ามีตจริง ๆ มาแข่งทางโค้งวิ่งเข้าป้ายเลยนะ
๒๘. คำขวัญในข้อใดใช้ภาษาเชิงโน้มน้าวใจ
๑. รักษาชีวิต ดีกว่าพิชิตเวลา
 ๒. หลายชีวิต รอโลहितจากท่าน
 ๓. ตำรวจอยู่ไหน ประชาชนอุ่นใจ
 ๔. แค่อีกกันคนละชิ้น เจ้าพระยา ก็สิ้นแล้ว
๒๙. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดสามารถใช้ภาษาไทยได้โดยไม่ต้องใช้คำทับศัพท์ภาษาต่างประเทศ
๑. เขาไม่ชอบใส่วิกแม้ว่าจะหัวล้านก็ตาม
 ๒. เราสามารถกำจัดคนได้ด้วยแสงเลเซอร์
 ๓. น้องชอบดูการ์ตูนตอนเช้าในช่วงวันหยุด
 ๔. เธอคัดลอกกรรมจากด้วยซิลิโคนแบบเกาหลี

๓๐. ข้อความนี้ใกล้เคียงกับสำนวนในข้อใดมากที่สุด

...เมื่อน้ำหลากมาในปริมาณที่เกินคาดต่างคนต่างกันน้ำ ทำให้น้ำไหลออกนอกลุ่มนอกทาง ถ้าหากว่าเราเข้าใจน้ำ เราคงไม่ทำอย่างนั้น ถ้าฝ่ายบริหารพร้อมด้วยข้อมูล ความรู้และอำนาจ และการตัดสินใจอย่างเป็นเอกภาพและมีคุณภาพ คงไม่เกิดอุทกภัยเสียหายรุนแรงดังที่เกิดขึ้นมาแล้ว..

รำลึกถึง ๑๐/๒๔ ของ นวพร เรืองสกุล

๑. วัวหายล้อมคอก
๒. แกงจืดจึงรู้คุณเกลือ
๓. สอนจระเข้ให้ว่ายน้ำ
๔. ความรู้ท่วมหัวเอาตัวไม่รอด

๓๑. ข้อใดเป็นคำสมาสทุกคำ

๑. อัยการ ฤดูกาล มัจจุราช อุดมคติ
๒. ภูมิศาสตร์ ภูมิประเทศ ภูมิภาค ภูมิลำเนา
๓. ฆาตกรรม ประถมศึกษา ราชดำเนิน วาดภัย
๔. โบราณสถาน พลเมือง สิทธิบัตร สมุทรสาคร

๓๒. ข้อใดจำเป็นต้องใช้คำทับศัพท์ภาษาต่างประเทศ

๑. แม่ลิมสมุตไนต์ไวท์ที่แบงก์ไทยพาณิชย์
๒. รัฐบาลยอมให้ใช้วัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดนกในไก่
๓. คนขับรถเมล์เหยียบเบรกกะทันหันจนฉันทันหัวคะมำ
๔. เกจับสลากได้เบอร์ ๑ จึงต้องพูดหน้าชั้นเป็นคนแรก

๓๓. จากข้อความต่อไปนี้ข้อใดไม่มีคำสันธานในประโยค

๑. พี่ชยันอ่านหนังสือเตรียมสอบอย่างดี
๒. นักเรียนจะเรียนหนังสือหรือจะเล่นกีฬา
๓. ครูลูทว่าเป็นคนสวยเธอจึงชนะการประกวดนางสาวไทย
๔. ฉันชอบเล่นเกมดูโทรทัศน์แต่พี่ชยันอ่านหนังสือเตรียมสอบอย่างดี

๓๔. จากคำประพันธ์กวีใช้โวหารประเภทใด

เพียงฆ้องกลองระฆัง	ยุงทองร้องกะโต้งโห่งดั่ง
กะลิงกะกลางนางนวลนอนเรียง	แตรสังข์กังสดาลขานเสียง
แอ่นเอี้ยงอีโก้งโทองเทง	พญาลอคลอกเคียง
เพลินฟังวังเวง	ค้อนทองเสียงร้องปองเป้ง
	อีแก้งเร้งร้องลองเซียง”
	(กาพย์พระไชยสุริยา (สุนทรภู่ม.๑)

๑. อุปมา
๒. สัทพจน์
๓. บุคคลวัต
๔. อุปลักษณ์

๓๕. ข้อใดไม่ใช่ข้อคิดจากคำประพันธ์บทนี้

“อายนี้ทำขอมมาช้านาน	เราจึงประทานพรให้
มันกลับทรยศกระบถใจ	ทำการหยาบใหญ่ถึงเพียงนี้”
(รามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบหนทก (รัชกาลที่ ๑))	

๑. อำนาจบารมี มีไว้ให้ยับยั้งชั่งใจ
๒. อำนาจบารมี มีไว้ให้ใคร่ครวญให้รอบคอบก่อนใช้
๓. อำนาจบารมี มีไว้ป้องกันตัว แสวงหาผลประโยชน์
๔. อำนาจบารมีตกอยู่ในมือของคนที่ลิ้มตัวก็จะเกิดผลร้ายตามมา

๓๖. จากคำประพันธ์บทนี้ให้ความรู้สึกตรงกับข้อใด

“เสียแรงรักหนักหนาสุดสำหรับถนอม	สู้ออดอมสารพัดไม่ขัดขืน
ช่างกระไรจิตไม่ยี่ดเย็น	นางสะอื้นอ้าปากจนรกรากเธอ”
(พระอภัยมณี ม.๓ สุนทรภู)	

๑. รัก
๒. โกรธ
๓. ตัดพ้อ
๔. เคียดแค้น

๓๗. จากข้อความนี้แสดงถึงคุณลักษณะด้านใดที่เด่นชัดมากที่สุด

“สมิงพระรามเป็นทหารที่มีสติปัญญาเฉลียวฉลาด มีความรอบคอบและตั้งใจจริง เมื่อตัดสินใจทำศึกก็ได้ใคร่ครวญถึงสาเหตุการต่อสู้อย่างถี่ถ้วน เมื่อจะลงมือสู้รบก็ได้ไตร่ตรองและเตรียมการอย่างดี สมิงพระรามทูลขอม้าฝีเท้าดีจากพระเจ้าฝรั่งมังฆ้อง และฝึกม้าจนชำนาญและเจนสนาม ครั้นได้พบกามะณี สมิงพระรามก็คิดหาเส้นทางที่จะเอาขนะกามะณีให้ได้โดยเร็ว ขณะที่ทั้งสองกำลังแสดงฝีมือรำเพลงอาวุธอยู่นั้น สมิงพระรามสังเกตเห็นช่องทางที่จะแหงลอดเกราะของกามะณีได้ ทำให้สามารถสังหารกามะณีได้ในที่สุด”

ราชาธิราช ตอนสมิงพระรามอาสา ม.๑

๑. ความเพียร
๒. ความเสียสละ
๓. ความมีเหตุผล
๔. ความสำคัญของฝีมือและปัญญา

๓๘. คุณธรรมข้อใดที่ไม่ปรากฏในบทประพันธ์ข้างต้น

ภูบาลบำเหน็จให้	โทษถนอม
พันไม้อย่อมอยู่ยอม	มอดม้วย
พระโปรดเปลี่ยนโทษปลอม	พันรูปแทนพ่อ
พันกราบทูลทัดด้วย	ท่านทั้งประเพณี

โคลงภาพพระราชพงศาวดาร ม.๒

๑. ความกตัญญู
๒. ความเสียสละ
๓. ความวิริยะอุตสาหะ
๔. ความกล้าหาญเด็ดเดี่ยว

๓๙. จากข้อความ แสดงให้เห็นวิถีชีวิตไทยเรื่องใด

“..ใครจักใครค้าชั่งค้า ใครจักใครค้าม้าค้า ใครจักใครค้าเงินค้ำทองค้ำ..”
(ศิลาจารึก ม.๒)

๑. ประเพณี
๒. ความเชื่อ
๓. ไสยศาสตร์
๔. การงานอาชีพ

๔๐. จากข้อความมีใจความสำคัญตรงกับข้อใด

“.....จงอุตสาหะเล่าเรียนด้วยความเพียรอย่างยิ่ง เพื่อจะได้มีโอกาสที่จะทำการให้คุณ
แก่บ้านเมืองของตัวและโลกที่ตัวได้มาเกิด...”
(พระบรมราชาวาท ม.๓)

๑. คำสั่ง
๒. ข้อห้าม
๓. คำสอน
๔. ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๒ : แบบปรนัย ๕ ตัวเลือก เลือก ๒ คำตอบที่ถูกต้อง จำนวน ๑๐ ข้อ

ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๒๐ คะแนน

ตอบถูก ๑ คำตอบ ได้ ๑ คะแนน

ตอบถูก ๒ คำตอบ ได้ ๒ คะแนน

๔๑. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว

๑. น้ำท่วมจังหวัดสกลนครมีคนเจ็บป่วยมาก
๒. บ้านเรือนไทยแบบบ้านไทยโบราณจ่อมจมภายใน 5 นาที
๓. คนไทยนิยมทำอาหารตามฤดูกาลซึ่งสอดคล้องกับธรรมชาติ
๔. ประเทศไทยมีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติหลากหลายต่อเนื่อง
๕. ปลายฤดูฝนต้นฤดูหนาว อากาศที่เปลี่ยนแปลงทำให้คนเป็นไข้หวัด

๔๒. ข้อใดกล่าวถึงโคลงสี่สุภาพได้ถูกต้อง

น้ำเหม็นมล้างสิ่งหน้า	โฉนหยุด
มล้างอุทกบริสุทธิ์	เสียมร้าย
คนเวรต่อเวรประทุษฐ์	ทวิโทษ
เอาอเวรระงับห้าย	อาจสิ้นสูญเวร

๑. ใช้คำตายแทนคำเอก ๓ แห่ง
๒. ใช้คำโทโทษแทนคำโท ๒ แห่ง
๓. ปรากฏการใช้คำเอกโทษในโคลง
๔. เล่นสัมผัสอักษรทุกบาทของโคลง
๕. คำว่า “สูญเวร” ถือเป็นคำสร้อยของโคลง

๔๓. ข้อใดไม่ใช่วิธีสังเกตคำยืมภาษาสันสกฤตในภาษาไทย

๑. นิยมใช้ ฟ
๒. นิยมใช้ ร หัน
๓. นิยมมีอักษรควบกล้า
๔. นิยมใช้ ศ ษ ประสมคำ
๕. นิยมใช้ตัว จ ญ เป็นตัวสะกด

๔๔. ข้อใดใช้ภาษาระดับทางการ

๑. อบจ. โคราช บวมก็พาย่าโมเกมส์
๒. ดีเบต... คือ รุมกินโต๊ะโซว์ออกเวที่
๓. นายกรัฐมนตรีแถลงนโยบายต่อรัฐสภา
๔. ภูมิแพ้อาหาร : ภัยเงียบที่ไม่ควรประมาท
๕. “ครีเอทีฟ” ปวดกบาล ชาวการเมืองแย่งซีน

๔๕. ข้อใดใช้ระดับภาษาถูกต้องในสถานการณ์ที่กำหนดให้

๑. นักเรียนพูดกับครู : คุณครูคะขออนุญาตเข้าห้องเรียนค่ะ
๒. ครูพูดกับนักเรียน : สมปองทำไมเสื้อผ้าสกปรกเหมือนไปสู้กับสุนัขมา
๓. ประกาศของโรงเรียน: ห้ามนักเรียนใส่รองเท้าย่ำเข้ามาในห้องประชุม
๔. พนักงานเสิร์ฟอาหารกับลูกค้า:วันนี้ทางร้านเรามีรายการอาหารพิเศษที่จะแนะนำครับ
๕. ชาวบ้านพูดกับพระสงฆ์: หลวงพ่อคะเมื่อวานทำไมไม่มาบิณฑบาตคะเตรียมของไว้ต้องเททิ้ง

๔๖. ข้อใดเป็นประโยคชนิดเดียวกับประโยคที่กำหนดให้

ทหารผู้พิทักษ์แผ่นดินภาคใต้ของไทยตายเป็นจำนวนมาก

๑. พายุที่จะเข้าประเทศไทยชื่อวิภา
๒. กระเป๋าที่วางอยู่บนโต๊ะซื้อมาจากปารีส
๓. มานะรับประทานอาหารแล้วจึงไปโรงเรียน
๔. รถของคุณอาถูกชนเพราะคนชนขับรถประมาท
๕. ฉันทธิบายอย่างละเอียดกว่าเธอก็ไม่ฟังอะไรเลย

๔๗. ข้อใดเป็นประโยคความซ้อน

๑. ฉันทเือนเขาแล้วแต่เขาไม่เชื่อ
๒. ผักและผลไม้มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๓. บ้านสวยที่อยู่บนภูเขานั้นเป็นของนักร้องชื่อดัง
๔. ครูทุกคนไม่ชอบนักเรียนที่แต่งตัวไม่สุภาพเรียบร้อย
๕. ทรัพย์เรียนจบโรงเรียนมัธยมแล้วก็ไปเรียนต่อที่วิทยาลัยอาชีวศึกษา

๔๘. คำใน ๒ ข้อใดใช้เติมตำแหน่ง (ก) และ (ข) ในคำประพันธ์ต่อไปนี้ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

ศาสตร์ใดจะล้ำเท่า	ธรรมาน
.....(ก).....	ที่ให้
รักใดจักปูนปาน	รักสัจ คีลนา
สุขสิ่งใดจักได้(ข).....

๑. ทรัพย์สิ่งใดใครทาน
๒. เทียบเท่านฤพาน
๓. สุขศรีจิจริงเท่านั้น
๔. สุขเพียงนฤพาน
๕. ทรัพย์สิ่งใดโปรดปาน

๔๙. ข้อใดเป็นคำภาษาเขมรทุกคำ

๑. ดำเนิน ขจี ขนง
๒. เฉพาะ สลัด ซี่ไม้
๓. ทรวง ผกา มรสุม
๔. เขนย กำจร ตำรวจ
๕. ศาลา ปิ่นโต ประสม

๕๐. ข้อใดเป็นภาษาระดับกึ่งทางการ

๑. เราสองคนน่าจะเอาเงินก้อนนี้มาใช้ทำมาค้าขายอะไรสักอย่าง
๒. ไม่มีใครรู้ว่าเหตุการณ์ความไม่สงบในอิรักจะเป็นอย่างไรต่อไป
๓. เจ้าหน้าที่ตำรวจประกาศมาตรการเด็ดขาดในการปราบปรามโจรผู้ร้าย
๔. เรื่องลิลิตเพชรมงกุฎเป็นวรรณคดีเรื่องหนึ่งที่มีคุณค่าด้านการเสริมสร้างสติปัญญา
๕. กินของไทย ใช้ของไทย ร่วมใจกันประหยัด เป็นคำขวัญยอดนิยมในปีท่องเที่ยวไทย