



แบบทดสอบวินิจฉัยการอ่านรู้เรื่อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

(ฉบับกรรมการ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์



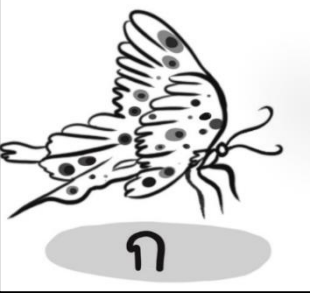
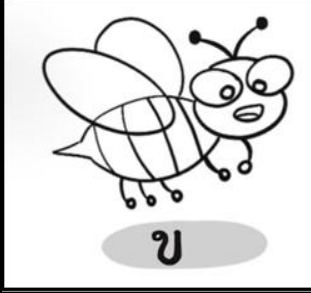


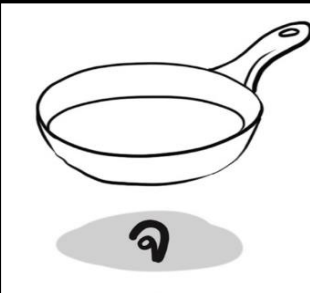


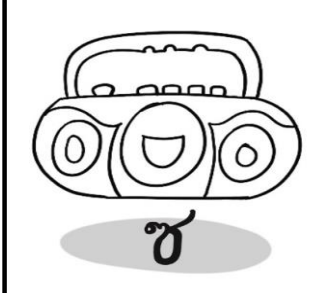
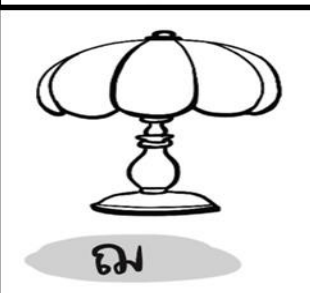
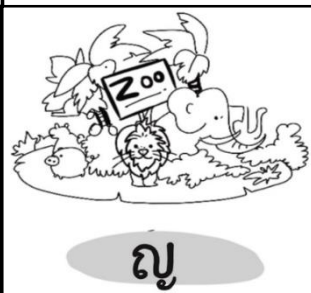
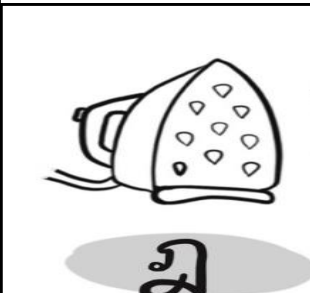
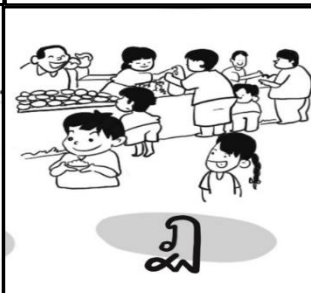
สพป. สกลนคร เขต ๑

เฉลยแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลา ๓๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำและประโยคจากภาพ

ข้อที่ ๑-๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนในสี่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ฉ	 ฉ	 ฉ

ก ๑. ผีเสื้อ

ข ๒. เตารีด

ค ๓. กระทะ

ง ๔. เทียนไข

จ ๕. ถังขยะ

ฉ ๖. เสื้อ

ช ๗. โคมไฟ

ซ ๘. ตลาด

ฅ ๙. สวนสัตว์

ฉ ๑๐. วิทยู

*** การเขียน “ฉ ฉ” ของนักเรียน ถ้าเขียนหัวเข้าแบบ “ ฉ ฉ” ไม่หักคะแนน***



สพป. สกลนคร เขต ๑

หมายเหตุ เนื่องจากการอ่านรู้เรื่องเป็นการเน้นความสามารถการอ่านและสื่อความเป็นสำคัญ จึงยังให้คะแนนอยู่ ซึ่งประเด็นนี้ครูควรนำไปปรับปรุง ให้นักเรียนอย่างถูกต้องตามอักขระวิธีต่อไป

๑๑.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๑	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ไม่หักคะแนน เช่น พ่อแม่และเด็ก ๆ พ่อแม่ คอบครัว) เช่น -พ่อแม่และลูก ๆ นั่งคุยกัน -พ่อแม่และเด็ก ๆ นั่งเล่นด้วยกัน -พ่ออ่านหนังสือ -ฉันและน้องเล่นตุ๊กตา ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ไม่หักคะแนน เช่น เด็ก ๆ พี่น้อง ลักพ่อแม่) เช่น - พ่อแม่ - พ่อแม่กับลูก - หนังสือ - อ่านหนังสือ - เล่นตุ๊กตา ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบ หรือเขียนไม่เป็นคำจับความไม่ได้

***** ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องหมาย**

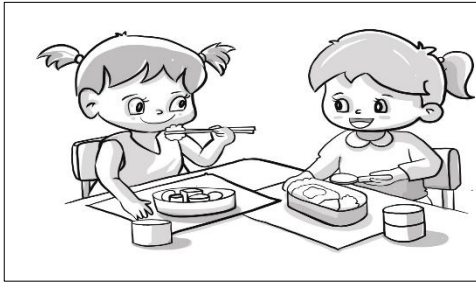
หมายเหตุ



สพป. สกลนคร เขต ๑

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยัง พิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้ถูกต้องตาม อักขระวิธีต่อไป

๑๒.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๒	เล่าเรื่องจากภาพโดยการ เขียนสื่อความได้ครอบคลุม และรายละเอียดตามที่ กำหนดไว้ในภาพได้เป็น ประโยคหรือข้อความที่ ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกด ผิดแต่สามารถสื่อความได้ไม่ หักคะแนน เช่น <u>พี่กับน้องกำลังกินข้าว เรานั่งกินข้าวสองคน) ชั้นชอบกินผัก</u> เช่น - พี่กับน้องกินข้าวเช้า - ฉันและน้องกินข้าวที่บ้าน - สองพี่น้องนั่งกินข้าว ด้วยกัน - พวกเราใช้ตะเกียบและ ช้อนกินข้าว ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการ เขียนสื่อความได้สอดคล้อง กับภาพ แต่ไม่ครอบคลุม หรือมีรายละเอียดบางส่วน ไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถ สื่อความได้ไม่หักคะแนน เช่น <u>น้องกะพี กินข้าว โตะอาหาร)</u> เช่น - รับประทาน - สองคน - ข้าวเช้า - โตะอาหาร - ตักข้าว ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดย การเขียนสื่อความไม่ สอดคล้องกับภาพที่ กำหนด หรือไม่เขียน ตอบ หรือเขียนไม่เป็นคำ จับความไม่ได้

*** ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องหมาย



สพป. สกลนคร เขต ๑

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยัง พิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้ถูกต้องตาม อักษรวิธีต่อไป



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๓	เล่าเรื่องจากภาพโดยการ เขียนสื่อความได้ครอบคลุม และมีรายละเอียดตามที่ กำหนดไว้ในภาพได้เป็น ประโยคหรือข้อความที่ ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถ สื่อความได้ไม่หักคะแนนเช่น <u>พอมแม ลดน้ำ ดอกไม</u>) เช่น - พอรดน้ำต้นไม้ - แม่ปลูกดอกไม้ - พอกับแมรดน้ำดอกไม้ - พอกับแม่ปลูกต้นไม้ ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการ เขียนสื่อความได้สอดคล้อง กับภาพแต่ไม่ครอบคลุมหรือ มีรายละเอียดบางส่วนไม่ เป็นประโยคที่สมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถ สื่อความได้ไม่หักคะแนนเช่น <u>พอมแม ลดน้ำ ดอกไม</u>) เช่น - พอ - รดน้ำ - ดอกไม้ - ปลูกต้นไม้ /ปลูกดอกไม้ ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดย การเขียนสื่อความไม่ สอดคล้องกับภาพที่ กำหนดหรือไม่เขียนตอบ หรือเขียนไม่เป็นคำจับ ความไม่ได้

*** ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องหมาย



สพป. สกลนคร เขต ๑

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยัง พิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้ถูกต้องตาม อักษรวิธีต่อไป

๑๔.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๔	เล่าเรื่องจากภาพโดยการ เขียนสื่อความได้ครอบคลุม และมีรายละเอียดตามที่ กำหนดไว้ในภาพได้เป็น ประโยคหรือข้อความที่ ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกด ผิดแต่สามารถสื่อความได้ไม่ หักคะแนน เช่น <u>นักเรียน</u> <u>ถือ</u> <u>พานไป</u> <u>ไหว้</u> <u>ครู</u>) เช่น - นักเรียน นำพานไปไหว้ครู - นักเรียน ถือ/ทำ พาน ไปไหว้ครู - ฉันทำพานไปไหว้ครู ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการ เขียนสื่อความได้สอดคล้อง กับภาพแต่ไม่ครอบคลุมหรือ มีรายละเอียดบางส่วนไม่ เป็นประโยคที่สมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถ สื่อความได้ไม่หักคะแนน เช่น <u>นักเรียนกับ</u> <u>คุณ</u>) เช่น - นักเรียน ๒ คน - ครู - นักเรียน - พานดอกไม้ ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดย การเขียนสื่อความไม่ สอดคล้องกับภาพที่ กำหนด หรือไม่เขียน ตอบ หรือเขียนไม่เป็นคำ จับความไม่ได้

*** ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องหมาย



สพป. สกลนคร เขต ๑

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยัง พิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้ถูกต้องตาม อักษรวิธีต่อไป

๑๕.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๕	เล่าเรื่องจากภาพโดยการ เขียนสื่อความได้ครอบคลุม และมีรายละเอียดตามที่ กำหนดไว้ในภาพได้เป็น ประโยคหรือข้อความที่ ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกด ผิดแต่สามารถสื่อความได้ไม่ หักคะแนน เช่น <u>เด็กเล่นลิลี่ข้าวสาร</u>) เช่น - เด็ก เล่น รีรีข้าวสาร - ฉัน เล่นกับเพื่อน - ฉัน กับเพื่อน เล่นกัน - เด็ก ๕ คน เล่นกัน ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการ เขียนสื่อความได้สอดคล้อง กับภาพแต่ไม่ครอบคลุมหรือ มีรายละเอียดบางส่วนไม่ เป็นประโยคที่สมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถ สื่อความได้ไม่หักคะแนน เช่น <u>เด็กเล่น</u>) เช่น - ๕ คน - ฉัน เพื่อน - เด็ก - เล่นกัน ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดย การเขียนสื่อความไม่ สอดคล้องกับภาพที่ กำหนด หรือไม่เขียน ตอบ หรือเขียนไม่เป็นคำ จับความไม่ได้

*** ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องหมาย



สพป. สกลนคร เขต ๑

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความสำคัญ
ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยัง
พิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้ถูกต้องตาม
อักขระวิธีต่อไป

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่องประโยค (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑๖ – ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย x ทับตัวเลือก
ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑๖. “ปลาตุก” เป็นปลาน้ำจืด เช่นเดียวกับปลาช่อนและปลาหมอ
ต่างกันที่ไม่มีเกล็ดหุ้มลำตัวไว้ ในขณะที่อีกสองชนิดนั้นมีเกล็ด

ปลาชนิดใดไม่มีเกล็ด

- ๑) ปลาตุก
- ๒) ปลาช่อน
- ๓) ปลาหมอ

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ปลาตุกไม่มีเกล็ด ต่างจากปลาช่อนและปลาหมอ

ตัวลวง

ข้อ ๒) และ ข้อ ๓) ผิด เพราะ ปลาช่อนและปลาหมอเป็นปลาที่มีเกล็ด

๑๗. พี่แพรกับน้องพิมชอบกินมะม่วง ส่วนน้องต้าไม่กินผลไม้

ใครไม่ชอบกินมะม่วง

- ๑) พี่แพร
- ๒) น้องพิม
- ๓) น้องต้า



สพป. สกลนคร เขต ๑

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ น้องดำไม่กินผลไม้จึงไม่ชอบกินมะม่วง

ตัวลวง

ข้อ ๑) กับข้อ ๒) ผิด เพราะ พี่แพรกับน้องพิมชอบกินมะม่วง

๑๘. แม่ไปตลาดซื้อเนื้อหมูและมะเขือ ก่อนกลับแวะซื้อน้ำปลา
ที่ร้านค้าใกล้บ้าน

แม่ซื้ออะไรที่ตลาด

- ๑) เนื้อหมู มะเขือ
- ๒) ผักคะน้า มะนาว
- ๓) น้ำปลา เนื้อไก่

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ แม่ซื้อเนื้อหมู และมะเขือที่ตลาด

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ คะน้าและมะนาวไม่ได้กล่าวถึง

ข้อ ๓) ผิด เพราะ น้ำปลา แม่ซื้อที่ร้านค้าใกล้บ้าน และเนื้อไก่ ไม่ได้กล่าวถึง

๑๙. มุกไม่ชอบกินผัก คุณยายบอกว่าผักมีวิตามิน ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง คุณยายจึงทำ
ผักซุบแป้งทอด จึงทำให้มุกกินผักง่ายขึ้น

คุณยายทำอาหารอะไรให้มุกกิน

- ๑) แกงจืด
- ๒) ผัดผัก
- ๓) ผักซุบแป้งทอด



สพป. สกลนคร เขต ๑

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ คุณยายทำผักชุบแป้งทอดให้มุกกิน

ตัวลวง

ข้อ ๑) กับ ข้อ ๒) ผิด เพราะ ไม่มีแกงจืดและผัดผักในรายการอาหารที่คุณยายทำ

๒๐. ผนตทลตดคีน กบร็องทัวท็องทุงนา เมือฝนหยุดตท พ้อออกไปจับกบมาทำอาหารกิน

พ้อออกไปจับกบเมื่อไร

- ๑) ก่อนฝนตก
- ๒) หลังฝนตก
- ๓) ฝนกำลังตก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ เวลาที่พ้อออกไปจับกบคือเมื่อฝนหยุดตก
จึงเป็นเวลาหลังฝนตก

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ พ้อออกไปจับกบกับเวลาหลังฝนตก

๒๑. นุ่นไปโรงเรียน เข้านี้ลมค่อนข้างแรง เธอไม่ลืมที่จะหยิบผ้าพันคอและเสื้อแขนยาวไปด้วย
เพราะวันนี้อากาศเย็นเป็นพิเศษ

วันนี้ น่าจะเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้น

- ๑) แดดจัด
- ๒) ร้อน
- ๓) หนาว

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ลมค่อนข้างแรง และอากาศเย็น บ่งบอกถึงสภาพอากาศ
หนาว นุ่นจึงต้องนำผ้าพันคอและเสื้อแขนยาวไปโรงเรียน

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ข้อ ๒) ผิด เพราะ ถ้าแดดจัด อากาศร้อนจะต้องไม่นำผ้าพันคอกับ
เสื้อแขนยาวไปโรงเรียน



สพป. สกลนคร เขต ๑

๒๒.



จากภาพสื่อถึงสถานที่ใด

- ๑) ห้องสมุด
- ๒) ห้องน้ำ
- ๓) โรงอาหาร

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ภาพนี้ หมายถึง ห้องน้ำ

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ เป็นภาพห้องสมุดและโรงอาหาร

๒๓.



เครื่องหมายนี้หมายถึงอะไร

- ๑) ห้ามสูบบุหรี่
- ๒) ห้ามจุดไฟ
- ๓) ห้ามก่อไฟ

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ในเครื่องหมายเป็นรูปห้ามสูบบุหรี่ ซึ่งมีความสอดคล้องกับรูปภาพ

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ห้ามจุดไฟ ไม่สอดคล้องกับรูปภาพ

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ห้ามก่อไฟ ไม่สอดคล้องกับรูปภาพ



สพป. สกลนคร เขต ๑

๒๔.

ไฟ ตา ก่อ

ข้อใดเรียบเรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง

- ๑) ไฟก่อตา
- ๒) ก่อไฟตา
- ๓) ตาก่อไฟ

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ เรียงเป็นประโยคได้ถูกต้อง คือ ภาคประธาน + ภาคแสดง

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ข้อ ๒) ผิด เพราะ เรียงลำดับไม่ถูกต้องและไม่ได้ใจความ

๒๕. ข้อใดเรียบเรียงประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

- ๑) ก้อยไปเทียนน้ำตก
- ๒) ต้นไม้พ่อปลูก
- ๓) สุนัขมีฉันทัน ๕ ตัว

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ก้อยไปเทียนน้ำตก ซึ่งเรียบเรียงประโยคได้ถูกต้อง

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ เรียบเรียงประโยคไม่ถูกต้อง ต้องแก้ไขเป็น พ่อปลูกต้นไม้

ข้อ ๓) ผิด เพราะ เรียบเรียงประโยคไม่ถูกต้อง ต้องแก้ไขเป็น ฉันทันมีสุนัข ๕ ตัว



สพป. สกลนคร เขต ๑

ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

ข้อที่ ๒๖ – ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย x ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อใด

๒๖. น้ำฝนให้เพื่อนยืมดินสอกับยางลบเป็นประจำ ทำให้เพื่อน ๆ รักน้ำฝน ครูชมว่าน้ำฝนเป็นคนมีน้ำใจ รู้จักแบ่งปัน

การกระทำของน้ำฝนตรงกับข้อใด

- ๑) ความสุข
- ๒) ความเสียสละ
- ๓) ความเอื้อเฟื้อ

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ตรงกับการกระทำของน้ำฝนที่มีน้ำใจแบ่งปันดินสอให้เพื่อนยืมเอื้อเฟื้อ หมายถึง การแสดงน้ำใจต่อผู้อื่น

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ความสุข หมายถึง ความสบายกาย สบายใจ
ข้อ ๒) ผิด เพราะ ความยินดี หมายถึง ชอบใจ ดีใจ

๒๗. วันหยุด คุณแม่พาครอบครัวไปเที่ยวพักผ่อน โดยให้ลูก ๆ เลือกระหว่างสวนสัตว์ น้ำตก และสวนสนุก เอ็มและอันชอบดูหมีแพนด้า แม่จึงตามใจ

แม่ควรพาครอบครัวไปเที่ยวที่ไหน

- ๑) ตลาด
- ๒) สวนสัตว์
- ๓) น้ำตก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ เอ็มและอันชอบดูหมีแพนด้า จึงพาไปสวนสัตว์

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ข้อ ๓) ผิด เพราะ ไม่มีข้อมูลว่าใครชอบหรือสนใจที่จะไปเที่ยวตลาดหรือน้ำตก



สพป. สกลนคร เขต ๑

๓๐.

หนูดีรับคำ	ทำตามแม่ว่า
ทุกบาทมีค่า	ลูกจะถนอม
เงินเหลือค่าขนม	สะสมเก็บออม
หยอดกระปุกใบย่อม	อยู่เป็นประจำ

การกระทำของหนูดีตรงกับข้อใด

- ๑) ความซื่อสัตย์
- ๒) ความประหยัด
- ๓) ความเสียสละ

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ความประหยัดตรงกับกรกระทำของหนูดีที่ประหยัดเก็บออมเงิน

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ความซื่อสัตย์ หมายถึง ประพฤติตรงจริงใจ ไม่คดโกง

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ความเสียสละ หมายถึง การให้โดยยินยอมให้ด้วยความเต็มใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เขต ๑